


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 402
МБДОУ детский сад № 402
620085 г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52 тел. (343) 256-45-35,
e-mail:detsad402@mail.ru
ОКПО 12306891, ОГРН 1126679015462, ИНН/КПП 6679016080/667901001,
сайт: <http://402.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТА:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим МБДОУ детским садом № 402
Приказ № 34-о от «1» сентября 2025 г.
 Пешехонова Н. А.



**Перспективный план взаимодействия с семьями
воспитанников.**

Воспитатель ВКК:
Сичанбаева Ю.С.

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников второй младшей группы (5 – 6 года)

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в

группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.

3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих

проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников старшей группы (5 – 6 лет).

СЕНТЯБРЬ

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1. Знакомство родителей с режимом дня и сеткой занятий на новый учебный год.	Взаимодействовать с родителями, создавать условия открытости информации для семей воспитанников.	Воспитатели
2. Консультация «Возрастные особенности детей 5 - 6 лет».	Дать родителям знания о том, что должен знать и выполнять ребенок 5 - 6 лет. Познакомить с целями и задачами НОД детей старшей группы.	Воспитатели
3. Информационный стенд «Профилактика ОРВ». Памятки для родителей.	Формировать знания родителей о профилактических мерах.	Воспитатели
4. Выставка совместных работ родителей и детей «Воспоминания о лете».	Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада. Формировать навыки взаимоотношений взрослых и детей.	Воспитатели, родители
5. Оформление стенда «Осень. Народные приметы. Наблюдения в природе»	Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса.	

ОКТАБРЬ

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1. Консультация «Безопасность детей» 2. Участие в проекте «Осенняя кладовая» 3. Творческая выставка «Во саду ли, в огороде» 4. Праздник «Праздник осени» 5. Консультация «Развитие связной речи у детей» 6. Брошюрка «Чистоговорки про осень» 7. Подготовка детей к конкурсу чтецов «Мамочка моя любимая», посвященному празднику Дню Матери.	Повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей. Привлекать родителей для участия в педагогических проектах и различных творческих выставках группы и детского сада. Развивать желание родителей взаимодействовать с детским садом. Доставить родителям радость от просмотра праздника, показать уровень подготовленности детей. Познакомить родителей с особенностью развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста. Предложить родителям пособие для занятий с детьми дома. Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.	Воспитатели Воспитатели, родители Воспитатели, родители, муз. руководитель. Воспитатели

НОЯБРЬ

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1.Папка – передвижка «Профилактика простудных заболеваний»,	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	Воспитатели
2.Консультация «Польза витаминов»	Формирование единого подхода к методам профилактики простудных заболеваний у детей	Воспитатели
3.Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний»	Дать знания родителям о том, какие народные средства можно использовать для профилактики и лечения простудных заболеваний.	Воспитатели
4. Фото выставка «Наши мамы»	Дать родителям знания о пользе различных витаминов и в каких продуктах они содержатся.	Воспитатели
5.Поздравительная стенгазета «С Днем Матери!!!	Познакомить родителей с различными формами закаливающих процедур, с методом «Ручеек», проводимым в группе.	Воспитатели
6. Концерт в честь «Дня Матери».	Доставить радость мамам своей газетой и выставкой фотографий.	Воспитатели
	Взаимодействие с родителями, установление доверительных отношений между родителями и педагогами	Воспитатели, муз. руководитель

ДЕКАБРЬ

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1.Папка – передвижка «Зимние забавы»	Познакомить родителей с играми – забавами в зимний период. Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.	Воспитатели. Воспитатели
2.Помощь родителей в подготовке костюмов к Новогоднему празднику. 3.Творческая выставка «Новогодний серпантин», «Новогодняя открытка»,	Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада.	Воспитатели, родители
4. Новогоднего праздника.	Доставить родителям радость от праздника, показать уровень подготовленности детей.	Воспитатели, муз. руководитель. Воспитатели
5.Консультация «Безопасный Новый год»	Повышение компетентности родителей в обеспечении безопасности детей во время проведения Новогодних праздников.	Воспитатели
6. Фотовыставка «Новый год у ворот»	Предложить поделиться положительным опытом семейного празднования Новогодних праздников.	Воспитатели
7.Брошюрка «Игры возле елки»	Познакомить родителей с различными играми- забавами вокруг Новогодней Ёлки»	Воспитатели Воспитатели
8. . Оформление стенда «Зима. Народные приметы. Наблюдения в природе»	Создать условия для совместного творчества родителей и детей. Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса.	
9.Строительство снежного городка.	Привлекать родителей участвовать в жизни детского сада и группы.	

ЯНВАРЬ

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1. Консультация «Игра- как средство развития личности ребенка»	Дать родителям знания о том, какое значение имеет игра в развитии личности ребенка»	Воспитатели
2. Папка – передвижка «Значение театрализованных игр в воспитании детей»	Познакомить родителей со значимостью театрализованных игр в воспитании ребенка.	Воспитатели
3. Мастер – класс для родителей «Игрушка, созданная своими руками»	Показать родителям способы изготовления различных игр и игрушек в домашних условиях из доступных материалов.	Воспитатели
5. Выставка игрушек детей.		Воспитатели
6. Памятки «Как выбрать игрушку для ребенка».	Наглядно показать большое разнообразие, любимых детьми игрушек	Воспитатели
7. Выставка фотографий «Зимние забавы»	Совершенствовать знания родителей в выборе детских игрушек.	Воспитатели, родители
8. Беседа «Одежда детей в холодное время года»	Предложить родителям и детям рассказать о любимых зимних забавах. Формировать открытость для семьи с точки зрения непосредственного участия семьи в образовательном процессе. Осведомить родителей о том, какой должна быть одежда детей в холодное время года в группе и на улице, о наличии запасной одежды	Воспитатели

ФЕВРАЛЬ

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1 Консультация «Растим детей патриотами»	Дать родителям знания о том, какое значение в воспитании детей имеет патриотическое воспитание.	Воспитатели
2. Поздравительная газета и подарки для пап и дедушек с Днем защитника Отечества.	Доставить папам и дедушкам радость от поздравления с праздником.	Воспитатели
3. Творческая выставка «Нашей армии – салют!!!»	Активизировать родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок пап и детей.	Воспитатели, родители
4. Развлечение «Папа и я – со спортом дружба»	Приобщать пап участвовать в жизни детского сада.	Воспитатели, физ.инструктр
5. Фотовыставка «Папа в армии служил»	Распространить педагогические знания среди родителей, помочь родителям в воспитании детей	Воспитатели
6. Подготовка детей к конкурсу чтецов «Красавица зима»	Выявить и проанализировать информацию о том, какую роль играют папы и дедушки в воспитании детей. Активизировать родителей в работу группы, педагогическая помощь родителям Воспитывать у детей чувство патриотизма, желание в будущем тоже приносить пользу своей Родине. Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.	

МАРТ

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1.. Оформление стенда «Весна. Народные приметы. Наблюдения в природе»	Формировать информационную открытость для семьи с точки зрения непосредственного участника образовательного процесса.	Воспитатели
2. Поздравительная газета и подарки для бабушек и мам к Международному женскому дню 8 Марта.	Доставить мамам и бабушкам радость от поздравления.	Воспитатели
3.. Праздничный утренник, посвященный дню 8 марта.	Доставить радость от праздника.	Воспитатели, муз. руководитель
4.Фотовыставка «Мамочка моя», «Моя любимая бабушка»	Привлекать родителей для участия в различных выставках группы и детского сада, установление доверительных отношений между родителями и педагогами.	Воспитатели
5Консультация «Артикуляционная гимнастика»	Взаимодействовать с семьями воспитанников. Получить радость от совместного времяпровождения.	Воспитатели
6. Брошюрка Артикуляционная гимнастика для детей»	Дать родителям знания о пользе артикуляционной гимнастики для развития речи детей.	Воспитатели
7 Папка – передвижка «Утренняя гимнастика – заряд бодрости на весь день!»	Предложить родителям пособие с различными комплексами артикуляционной гимнастики для занятий с детьми дома.	Воспитатели
	Дать родителям знания о пользе утренней гимнастики.	

АПРЕЛЬ

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1.Консультация «Читайте детям книги»	Показать родителям значимость чтения книг для всестороннего развития ребенка.	Воспитатели
2.Выставка книг «Почитай – ка!»	Показать разнообразие художественной литературы для детей.	Воспитатели
3. Выставка рисунков «Мой любимый книжный персонаж»	Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада. Формировать навыки взаимоотношений взрослых и детей.	Воспитатели, родители
4. Папка – передвижка «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	Дать родителям информацию о том, что чтение сказок положительно влияет на всестороннее развитие личности.	Воспитатели
5.Беседа «Соблюдаем режим дня дома и в детском саду»	Дать родителям знания о значимости для детского развития соблюдения режима дня в детском саду и дома, рассказать о необходимости дневного сна для ребенка.	Воспитатели
6.Творческие выставки«Космические дали», «Пасхальный сувенир»	Привлекать родителей для участия в различных творческих выставках группы и детского сада, установление доверительных отношений между родителями и педагогами.	

МАЙ

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
1. Анкетирование родителей «Творческое развитие детей»	Выявить, какие вопросы волнуют родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».	Воспитатели
2. Папка – передвижка «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка», «Каким цветом рисует ваш ребенок?»	Дать родителям знания о том, что по детскому рисунку можно понять настроение ребенка, его горести и радости.	Воспитатели
3. «Выставка рисунков «Разноцветная планета»	Помочь родителям с помощью детского рисунка увидеть внутренний мир детей.	Воспитатели, родители
4. Родительский субботник.	Привлекать родителей участвовать в жизни детского сада и группы, помочь в уборке территории группы и детского сада.	Воспитатели
5. Брошюрка «Пальчиковая гимнастика»	Предложить родителям пособие с различными комплексами пальчиковой гимнастики для занятий с детьми дома.	Воспитатели
6. День открытых дверей в группе «Посмотрите, как мы живем!»	Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность понаблюдать своего ребенка в коллективе, на занятиях.	Воспитатели
7. Родительское собрание «Наши успехи»	Подвести итоги воспитательно – образовательной работы за учебный год. Дать родителям рекомендации на летний период.	