


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 402  
МБДОУ детский сад № 402  
620085 г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52 тел. (343) 256-45-35,  
e-mail:detsad402@mail.ru  
ОКПО 12306891, ОГРН 1126679015462, ИНН/КПП 6679016080/667901001,  
сайт: <http://402.tvoysadik.ru>

**ПРИНЯТА:**

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующим МБДОУ детским садом № 402  
Приказ № 34-о от «1» сентября 2025 г.  
 Пешехонова Н. А.



**Перспективный план взаимодействия с семьями  
воспитанников.**

Воспитатель ВКК:  
Сичанбаева Ю.С.

## **Содержание**

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников второй младшей группы (4 – 5 года)

## **1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)**

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

## **2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся**

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## **3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в

группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.

3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

#### **4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО**

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих

проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

## **5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО**

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

## 6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников средней группы (4 – 5 лет).

Месяц	Неделя	Название мероприятия
Сентябрь	1 неделя (1 сентября – день знаний) «Здравствуй детский сад»	1. Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. 2. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» 3. Оформление родительского уголка на тему: «Здравствуй детский сад» 4. Консультации: «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Что почитать ребенку на ночь» 5. Беседа ««Книги – наши лучшие друзья»
	2 неделя (9 сентября – день рождения Л.Н.Толстого) «Книги – наши лучшие друзья»	1. Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» «Как одевать ребенка» «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» 2. Творческий семейный конкурс. Фотовыставка Моя любимая книга. 3. Папка - передвижка: «Книги детям» 4. Консультации: «Какие лучше читать книги». 5. Родительское собрание.
	3 неделя «Здравствуй осень»	1. Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет» 2. Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян «Дары осени». 3. Калейдоскоп добрых дел: совместное изготовление родителями и детьми атрибутов к сюжетно - ролевым играм. 4. Папка – передвижка «Осень пришла!» 5. Консультации: «Сюжетно ролевая игра, как средство общения детей».
	4 неделя (27 сентября – день воспитателя и всех дошкольных работников) «Мой любимый детский сад»	1. Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» 2. Оформление стенда «Мой воспитатель». 3. Информация «Профилактика ОРВИ» «Вакцинация против гриппа «ЗА» и «ПРОТИВ» 4. Папка - передвижка «Роль дидактической игры в семье и детском саду!» Дать знания о важности настольно – развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах. 5. Изготовление в группу новой развивающей игры
Октябрь	1 неделя (1 октября – день пожилых людей) «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»	1. Памятки для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы», «Как отвечать на детские вопросы» 2. Калейдоскоп добрых дел: «Бабушки и дедушки — лучшие друзья», изготовление родителями и детьми подарков для пожилых людей. 3. Папка - передвижка: «Моя бабушка» 4. Консультации: «Пальчиковые игры для детей». 5. Индивидуальные беседы: «Вакцинация»
	2 неделя (4 октября – день защиты животных) «Ребята и зверята»	1. Беседа: «Учим ребенка общаться» 2. Памятка: «Дидактические игры по пути домой» 3. Консультация: «Необходимость ставить детям Манту» 4. Папка – передвижка «Животные» 5. Фотовыставка: «Ребята и зверята»

	3 неделя (третье воскресенье октября – день отца в России) «Я и мой папа»	1.Беседа: Привитие уважения к труду других людей и бережному отношению к здоровью окружающих и своих детей» 2.Консультация: «Формирование ЗОЖ у детей» 3. Папка передвижка «Берегите зубки» 4. Фотовыставка: «Я и мой папа» 5.Анкетирование: «Чем я могу помочь детскому саду, мои таланты и способности»
	4 неделя («Праздник осени») «Краски осени»	1. Осенний праздник 2. Беседа: «Роль семьи в речевом и умственном развитии ребенка 4-5 лет» 3. Фотовыставка: «Краски осени» 4. Консультация: «Витамины для детей» 5. Папка передвижка: «Краски осени»
Ноябрь	1 неделя (4 ноября – день народного единства) «Я и мои друзья»	1.Беседа: Всестороннее развитие детей через активную жизнь в детском саду» 2. Фотовыставка: «Я и мои друзья» 3. Консультация: «Как сохранить здоровье детей осенью» 4. Папка – передвижка: «Я и мои друзья» 5. Калейдоскоп добрых дел: «Изготовление кормушек»
	2 неделя «Моя малая Родина»	1. Анкетирование: «Какие праздники хотели бы организовать в детском саду?» 2. Фотовыставка: «Моя малая Родина» 3.Беседа: «Формирование ЗОЖ у детей» 4. Калейдоскоп добрых дел 5. Консультация: «Желание быть первым»
	3 неделя «Удивительный мир домашних и диких животных»	1.Беседа: «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» 2. Консультация: «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» 3. Фотовыставка: «Удивительный мир домашних и диких животных» 4. Калейдоскоп добрых дел: 5. Папка – передвижка: «Домашние животные»
	4 неделя (последнее воскресенье ноября – день матери) «Я и моя мама»	1. Подготовка к празднику «День матери». 2.Консультация: «Развитие речи детей 4-5 лет» 3. Беседа: «Как вы используете часы общения с ребенком» 4. Фотовыставка: «Я и моя мама» 5.
	5 неделя (30 ноября – день государственного горба России) «Я и мой город»	1. Фотовыставка: «Я и мой город» 2. Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» 3. Консультация: «Зачем быть вежливым» 4. Семинар для родителей: «Пальчиковые игры» 5. Папка – передвижка: «Я и мой город»
Декабрь	1 неделя (5 декабря – день волонтера) «Мы – помощники»	1. Фоторепортаж: «Мы – помощники» 2. Оформление участка: «Зимняя сказка» 3. Консультация: «Показываем детям пример во всём» 4. Беседа: «Детское любопытство» 5.
	2 неделя (9 декабря – день героев Отечества) «В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе»	1. Буклет: «9 декабря – день героев Отечества» 2. Консультации: «Чем занять ребенка в зимние каникулы?» 3. Творческий семейный конкурс «Лучшее Новогоднее украшение для группы» 4.Родительское собрание 5. Беседа: «Безопасность ребенка на улице»

	3 неделя «Умный дом и праздник в нем»	1. Привлечение родителей к украшению группы к предстоящему празднику. 2. Консультации: «Ребенок в автомобиле» 3. Калейдоскоп добрых дел: «Изготовление новогодних украшений» 4. Буклет «Воспитание культурно – гигиенических навыков». Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков. 5. Индивидуальные беседы: «Как не получить обморожение зимой»
	4 неделя «Новогоднее волшебство»	1.Папка - передвижка «Здравствуй, Зимушка Зима!» «Новый год в детском саду и дома» 2.Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?» 3. Консультации: «Безопасный Новый год» 4. Новогодний утренник. 5.Индивидуальные беседы: «Как одевать ребёнка в зимнее время»
Январь	2 неделя (11 января – день заповедников и национальных парков) «Заповедники и зоопарки»	1.Наглядный материал для родителей «Праздник Рождество» 2.Консультации: «О роли природы в развитии дошкольного возраста» 3.Папка – передвижка «Заповедники и зоопарки» 4.Беседы «Осторожно, гололед» 5.Праздник Прощание с елкой.
	3 неделя (17 января – день детских изобретений) «Наши руки не для скуки»	1.Конкурс поделок из бумаги. 2. Консультации: «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству», 3. Папка – передвижка «Учимся кататься на лыжах» 4. Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада 5. Папка – передвижка: «Оригами для детей 4-х лет»
	4 неделя «Зимние игры и забавы»	1. Фотовыставка: «Зимние игры и забавы» 2. Консультации «Где найти витамины зимой» 3. Беседа «Здоровый образ жизни в домашних условиях» 4. Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать» «Как правильно общаться с детьми» 5. Буклет «Играйте вместе с детьми
	4 неделя «В мире фольклора»	1. Выставка-конкурс детских рисунков и поделок: «В гостях у Дедушки Мороза» 2. Консультации: «Права и обязанности родителей» 3. Буклет «Играем дома всей семьей» 4. Час семейных встреч на участке: Игры в снежных постройках и зимние игры. 5. Папка – передвижка «В мире фольклора»
Февраль	1 неделя (4 февраля – день рождения А.Барто, 8 февраля – день российской науки) «Маленькие ученые»	1.Фотовыставка: «Маленькие ученые» 2.Беседа: «Читаем А. Барто» 3. Консультация: «Как превратить чтение в удовольствие», 4. Папка – передвижка «Маленькие ученые» 5. Буклет: «Наука и дети»
	2 неделя «Транспорт»	1. Фотовыставка: «Транспорт» 2. Беседа: «Роль отца в воспитании ребёнка» 3. Консультация: «Компьютер и телевизор: за и против» 4. Папка – передвижка: «Транспорт» 5.Наглядный материал: «Транспорт»

	3 неделя (23 февраля — День защитника Отечества) «Защитники Отечества»	1. Фотовыставка: «Защитники Отечества» 2. Поздравительная стен – газета: «Лучше папы и деда друзей не найти». 3. Консультация: «Как повысить самооценку ребенку» 4. Беседы «Проблемы ребенка в общении», 5. Спортивный праздник с папами: «Если хочешь быть здоров... »
	4 неделя «Все профессии важны, все профессии нужны»	1. Стен - газета: «Профессии наших родителей» 2. Буклет: «Ротавирус. Симптомы заболевания. Меры профилактики». 3. Консультация: «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка». 4. Папка – передвижка: «Все профессии важны, все профессии нужны» 5. Беседы: «Фитотерапия в период ОРЗ»
Март	1 неделя (8 марта – Международный женский день) «При солнышке тепло – при мамочке добро»	1. Творческая выставка детских работ «Как я маме помогаю» «Моя мама самая красивая». Изготовление подарков к 8 марта. 2. Праздник для мам «8 марта!» 3. Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!», «Поздравляем наших мам», «Прилет птиц», «Осторожно, гололед!», «Внимание, сосульки!» 4. Индивидуальные беседы «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» 5. Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком»
	2 неделя (11 – 17 марта — Масленица) «Народная культура и традиции. Масленица»	1. Родительское собрание 2. Консультация: «Игры и упражнения по развитию речи». 3. Беседа: «Как учить стихи дома», 4. Анкетирование «По результатам года» 5. Фотовыставка «Из жизни нашей группы»
	3 неделя «Пришла весна — отворяй ворота»	1. Фотовыставка: «Весна в городе» 2. Консультация: «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» 3. Калейдоскоп добрых дел: Прикрепление кормушек на участке» 4. Беседа: «Воспитан ли ваш ребенок» 5. Папка – передвижка: «Пришла весна — отворяй ворота»
	4 неделя (27 марта — Всемирный день театра) «Путешествие в страну Кукляндию»	1. Конкурс рисунков: «В театре» 2. Консультации «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» 3. Беседа: «Во что играть с детьми» 4. Калейдоскоп добрых дел: «Прикорм птиц» 5. Наглядный материал: «Путешествие в страну Кукляндию»
Апрель	1 неделя (2 апреля — Международный день детской книги) «Любимые книжки»	1. Наглядный материал для родителей «День смеха» 2. Консультации «Пальчиковые игры» «Одинаково ли воспитывать дочерей и сыновей?» 3. Консультация: «Какие сказки читать детям?» 4. Папка – передвижка «Книга – лучший друг детей» 5. Анкета для родителей по вопросам привития детям бережного отношения к книгам
	2 неделя (12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики) «Космос и ракеты»	1. Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». 2. Творческий семейный конкурс «Волшебный космос» 3. Папка передвижка «День космонавтики» 4. Консультация: «Как организовать выходной день с ребенком». 5. Беседа: «Дисциплина на улице – залог безопасности»

	3 неделя «Весенний переполох»	1. Калейдоскоп добрых дел: Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей в теплый период «Самый лучший участок – наш» 2. Консультация: «Почему ребенок врет: ложь и фантазия», 3. Беседа: «Безопасная детская площадка» 4. Конкурс рисунков и поделок: «Первоцветы» 5. Просмотр различных видов занятий: «День открытых дверей»
	4 неделя (22 апреля – Всемирный день Земли) «Мы – друзья природы»	1. Семейная акция: «Мы выходим на субботник» 2. Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?» 3. Консультация: «Детские истерики» 4. Папка – передвижка: «Мы – друзья природы» 5. Индивидуальные беседы: «Режим дня в детском саду на летний период»:
	5 неделя (30 апреля — День пожарной охраны, 1 мая — Праздник весны и труда) «Уроки безопасности»	1. Беседа: 1 мая — Праздник весны и труда 2. О. Б. Ж. Буклет «Пожарная безопасность» 3. Консультация: «Что делать в случае пожара», 4. Анкета для родителей по соблюдению правил дорожного движения 5. Буклеты «Не играй со Спичками – это опасно!»
Май	1 неделя (9 мая — День Победы) «Никто не забыт, ничто не забыто»	1. Выставка – конкурс рисунков «Великая Победа!» 2. Индивидуальные беседы: «как предупредить несчастный случай на отдыхе с детьми». 3. Папка – передвижка: «День Победы» 4. Калейдоскоп добрых дел: посадка деревьев, кустарников, цветов. 5. Акция «Подарок ветерану»
	2 неделя (18 мая — Международный день музеев) «В музее игрушки»	1. Наглядный материал «В музее игрушки» 2. Консультация: «Профилактика кишечных инфекций» 3. Памятки: «Солнечный удар» 4. Папка – передвижка: 5. Беседа: «Польза плавания»
	3 неделя «Дорожная азбука»	1. Консультация "Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья" 2. Стен - газета: «ПДД» 3. Папка – передвижка: «Дорожная азбука» 4. Беседа: «Соблюдайте правила дорожного движения» 5. Круглый стол «Азбука общения с ребенком»
	4 неделя (Познавательно-исследовательская неделя, 24 мая – День славянской письменности и культуры) «Почемучки»	1. Родительское собрание 2. Папка-передвижка "Босые ножки бежали по дорожке" 3. Беседа «Опасности, подстерегающие вас летом» 4. Консультация: «О микробах», 5. Стеновая информация «Экологическое воспитание дошкольника»
Июнь	1 неделя (1 июня — Международный день защиты детей, 6 июня — Пушкинский день России) «Праздник детства»	1. Выставка – конкурс рисунков «Наши дети!» 2. Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье» 3. Фоторепортаж «Выходной в кругу семьи» 4. Беседа: «Как отвечать на детские вопросы» 5. Консультация: «Болезни грязных рук»

Июль	2 неделя (12 июня – День России) «Наша Родина – Россия»	1. «Неделя добрых дел» (совместно с родителями: ремонт игрушек, мебели) 2. Консультация: «Как избежать неприятностей на природе». 3. Выставка – конкурс рисунков: «Наша Родина – Россия» 4. Папка – передвижка: «Наша Родина – Россия» 5. Беседа «Ребёнок и игрушки»
	3 неделя «Летние забавы и развлечения»	1. Папка-передвижка "Съедобное-несъедобное" 2. Беседа "О пользе лекарственных растений" 3. Консультация "Как как уберечь ребёнка от солнечного удара на отдыхе" 4. Буклет "Водные процедуры" 5. На заметку: "Составляющие здоровья"
	4 неделя «На клумбе и на грядке»	1. Беседа "Отдых на море. Игры с детьми" 2. Папка-передвижка "О пользе фруктов, витаминов" 3. Практикум "Рисуем с помощью растений" 4. Выставка современных работ детей с родителями "Сувениры о лете" 5. Подготовка к учебному году. Пополнения необходимого материала.
	1 неделя (3 июля — День ГИБДД) «Транспорт»	1. Беседа: «Воспитание добротой» 2. Буклет 3. Консультация: «Азбука общения с ребенком» 4. Папка – передвижка: 5. Фоторепортаж:
	2 неделя (8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности) «Моя дружная семья»	1. Выставка – конкурс рисунков: «Моя дружная семья» 2. Индивидуальная беседа «Как не скучно провести выходные». 3. Информационный стенд «Дошкольник и компьютер» 4. Памятка для родителей: «Питание часто болеющих детей». 5. Фотовыставка «Папа, мама, я – очень дружная семья».
	3 неделя «Живая природа на участке летом»	1. Консультация для родителей «У детской обуви недолог век». 2. Мастер – класс «благоустройство участка» 3. Памятка для родителей по безопасности детей в летний период. 4. Папка – передвижка: «Живая природа на участке летом» 5.
	4 неделя «Наш веселый огород»	1. Рекомендации для родителей: «Как предотвратить несчастные случаи с детьми дома». 2. Памятка для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице». 3. Консультация для родителей: «Скорая глазная помощь». 4. Папка – передвижка: «Наш веселый огород» 5. Беседа: «Правила безопасности на воде».
	5 неделя (30 июля — Международный день дружбы) «Дружим вместе, ты и я»	1. Выставка детских работ «Дружим вместе, ты и я» 2. Памятка: «Жизнь без опасностей!». (профилактика возникновения пожаров). 3. Консультация для родителей «Советы по оказанию первой медицинской помощи». 4. Памятка для родителей «О профилактике травм у детей». 5. Консультация для родителей «12 мифов о чистке зубов».

Август	1 неделя «Летние букеты»	1. Выставка – конкурс рисунков «Летние букеты» 2. Консультации «Организация совместного семейного отдыха на природе» 3. Беседа: «Профилактика ожогов летом» 4. Папка – передвижка: «Летние букеты» 5. Информационный материал: «Летние букеты»
	2 неделя (12 августа – День физкультурника) «Летом весело играем и здоровье сохраняем»	1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 2. Консультация «Развитие речи детей раннего возраста» 3. Информационный материал: «Чем занять ребенка летом на прогулке» 4. Акция добрых дел по благоустройству территории. 5. Рекомендации для родителей: «Спортивные игры летом»
	3 неделя (22 августа — День Государственного флага Российской Федерации) «Душа России – в символах её»	1. Выставка – конкурс рисунков: «Душа России – в символах её» 2. Беседа: Правильный подбор детской обуви. 3. Консультации: что такое сенсорика, и почему необходимо ее развивать. 4. Фотовыставка: «Душа России – в символах её» 5. Информационный материал:
	4 неделя (27 августа — День российского кино) «До свидания, лето!»	1. Памятка для родителей по предупреждению несчастных случаев с детьми в быту. 2. Рекомендации для родителей «Игры с песком». 3. Консультация для родителей «Как правильно выбрать одежду для прогулки». 4. Памятка для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги». 5. Выставка детских работ «Веселое лето».