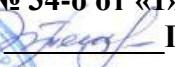


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 402
МБДОУ детский сад № 402
620085 г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52 тел. (343) 256-45-35,
e-mail:detsad402@mail.ru
ОКПО 12306891, ОГРН 1126679015462, ИНН/КПП 6679016080/667901001,
сайт: <http://402.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТА:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим МБДОУ детским садом № 402
Приказ № 34-о от «1» сентября 2025 г.

Пешехонова Н. А.



**Перспективный план взаимодействия с семьями
воспитанников.**

Воспитатель ВКК:
Сичанбаева Ю.С.

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников второй младшей группы (3 – 4 года).

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в

группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.

3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих

проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

- 1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.
- 2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников второй младшей группы (3 – 4 года).

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	«Давайте почитаем. Развиваемся играя. Игры на прогулке Учимся наблюдать» «Возрастные особенности детей 3 – 4 года» «Кто есть кто в детском саду» «День дошкольного работника»
	Консультации	«Что вы знаете о раскраске» «Воспитание культурно гигиенических навыков» «Первые уроки дружбы» «Какие игрушки нужны детям»
	Беседы	«Как помочь малышу адаптироваться в детском саду»
	Памятки буклеты	«Кризис 3х лет» Что делать если... «Если ребенок не хочет убирать игрушки», «Если ребенок не хочет делиться игрушками»
	Родительское собрание	«Возрастные особенности детей четвёртого года жизни. Задачи воспитания и обучения».
Октябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	«Давайте почитаем. Развиваемся играя. Игры на прогулке. Учимся наблюдать» «День отца», «Дедушки и бабушки» «4 октября День защиты животных»
	Консультации	«Здоровье детей осенью» «Дети и мультфильмы» «Часто болеющие дети» «Игры с мячом для развития речи детей»
	Беседы	«Ребенок не хочет в детский сад»
	Конкурс поделок из природного материала	«Чудеса осенней природы»
Ноябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	«Давайте почитаем. Развиваемся играя. Игры на прогулке. Учимся наблюдать» 4 ноября «День народного единства» «День Матери»
	Консультации	«Если ребенок потерялся» «Что такое – моя семья?» «Как провести выходные с ребенком?» «Как познакомить ребенка с государственными праздниками»
	Беседы	«Собираем ребенка на осеннюю прогулку»
	Памятки	«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой»
	Выставка поделок	«Говорят у мамы руки золотые»
	Родительские собрания	«Развитие духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в ДОУ у детей дошкольного возраста».

Декабрь	Папки-передвижки Наглядная информация	«Давайте почитаем. Развиваемся играя. Игры на прогулке. Учимся наблюдать», «История новогодней игрушки»
	Консультации	«Нужен ли дневной сон ребенку?» «Рисование в жизни вашего ребенка» «Как с детьми учить стихи» «Безопасность ребенка на Новый год» «Покормите птиц зимой»
	Беседа	«Что сказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку» «Варежки или перчатки»
	Памятка	«Посещение новогодних утренников»
	Выставка совместного творчества	«Новогодняя елочная игрушка»
Январь	Наглядная информация Папки-передвижки	«Давайте почитаем. Развиваемся играя. Игры на прогулке Учимся наблюдать», «Когда на улице снег»
	Консультации	«Утренняя гимнастика в жизни ребенка» «Безопасность зимой» «Здоровье детей в зимний период» «Пушистые воспитатели»
	Беседы	«Чем занять ребенка, когда на улице мороз», «Если ребенок левша»
	Фотовыставка	«Зимние забавы»
Февраль	Наглядная информация Папки-передвижки	«Давайте почитаем. Развиваемся играя. Игры на прогулке. Учимся наблюдать» «День защитника отечества» «Как воспитать защитника»
	Консультации	«Правила безопасного дорожного движения в зимнее время года» Для чего нужно детское автокресло? Рекомендации по воспитанию трудовому воспитанию «Маленький помощник».
	Беседы	Правила поведения на остановке маршрутного транспорта
	Памятки, буклеты	Рекомендации по безопасности на дороге. «Фликер» Стань заметней на дороге!
	Родительское собрание	«Работа ДОУ и семьи по комплексному оздоровлению детей дошкольного возраста»
Март	Папки-передвижки Наглядная информация	«Давайте почитаем. Развиваемся играя. Игры на прогулке Учимся наблюдать» «История праздника 8 Марта» «Матрешка самая известная народная игрушка»
	Консультации	«Как одеть ребенка весной?» «Дети и театр» «Иммунитет у детей» «Детское конструирование»
	Беседа	«Значение режима дня в жизни ребенка» «Что делать, если ребёнок не кушает в детском саду».
Апрель	Наглядная информация Папки-передвижки	«Давайте почитаем. Развиваемся играя. Игры на прогулке Учимся наблюдать», «День космонавтики» «Международный день детской книги»
	Консультации	«Зачем читать детям книги?» «Какие сказки читать детям перед сном» «Правила поведения на природе» «Как научить ребенка заботиться о зубах»
	Беседа	«Если ребенок кусается»

	Родительское собрание	«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»
Май	Папки-передвижки Наглядная информация	«Давайте почитаем. Развиваемся играя. Игры на прогулке Учимся наблюдать», «День победы. Что и как рассказать ребенку»
	Консультации	«Зачем надевать ребенку головной убор летом» «Конъюнктивит у детей» «Чем заняться детям летом»
	Родительское собрание	«Чему мы научились за год»
	Семейный конкурс	Оформление веранд и участков
	Презентация	Из жизни нашей группы
	Памятка	«Об опасности пластиковых окон» «Осторожно, клещи!»