

Краткосрочный проект в старшей группе «Профессии наших мам»

Сроки реализации: краткосрочный.

Тип проекта: информационно-творческий

Автор проекта: воспитатель Сичанбаева Юлия Султановна.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель и родители МБДОУ детского сада №402.

Актуальность проекта:

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей. Ознакомление с профессиями родителей и в частности профессиями мам обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Изучение профессий через профессии мам способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

Цель проекта:

расширять и обобщать представление детей о профессиях своих мам, орудиях труда нужных для работы, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям своих мам и месту их работы.

Задачи проекта:

- пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
- формировать реалистические представления о труде людей и в частности труде своих мам;
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

Ожидаемый результат:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих мам (место работы мамы, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих мам);
- помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;
- поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;
- обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

Мероприятия по реализации проекта:

В работе с детьми:

Образовательная область «Коммуникация»:

Развитие речи:

- ***Составление рассказов по теме «Профессии наших мам»***

Цель:

Учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение

- ***«Труд человека»***

Цель:

познакомить детей с разнообразием профессий; закрепить умение аргументировать свои ответы; развивать логическое мышление.

- ***Составление рассказов по теме «Кем я стану, когда вырасту?»***

Цель:

учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.

Чтение художественной литературы:

- «Город добрых дел» Р. Скарри
- «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях)
- «А что у вас?» С. Михалков
- «Кем быть?» В. Маяковский
- «Строители» Б. Заходер
- «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков
- «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари
- «Доктор Айболит» К. Чуковский

Образовательная область «Познание»:

Конструктивная деятельность:

- ***«Юные архитекторы»***

Цель: поупражнять детей в работе с различными видами конструктора; научить подбирать красивые сочетания форм и цветов при составлении построек, объединять свои поделки единым сюжетом. Побуждать детей к совместной деятельности, предлагается объединить свои поделки общим замыслом.

Формирование целостной картины мира:

- ***Беседа «Все профессии важны!»***

Цель: формировать реалистических представлений о труде людей.

Образовательная область «Художественное творчество»:

Рисование:

- **«Милой мамочки портрет»**

Цель: учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно – выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида.

«Моя мама на работе»

Цель: продолжать развивать у детей способности к изобразительной деятельности, развивать воображение; формировать умения, связанные с художественно – образным отражением предметов и явлений окружающей действительности в рисовании.

Лепка:

- **«Лепка угощений из теста»**

Цель: вызвать у детей интерес к лепке съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощения: формовать вручную скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки.

Сюжетно – ролевые игры:

«Семья»

Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах; воспитывать любовь, доброжелательное отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.

- **«Магазин»**

Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

- **«Больница»**

Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброта, отзывчивость, культуру общения.

- **«Строители»**

Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.

- **«Парикмахерская»**

Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера; воспитывать культуру поведения в общественных местах; уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу; учить благодарить за оказанную помощь и услугу.

В работе с родителями:

- Оформление проекта «Профессии наших мам»
- Проведение праздника, посвященного 8 Марта.

Результат проекта:

Проект «Профессии наших мам» реализовал поставленные задачи. Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых, в частности труде своих мам (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда мам разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда мам на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным требованиям в процессе подготовки к обучению в школе

Весёлые вопросы на знание пословиц и крылатых фраз о профессиях

■ Закончите известную русскую пословицу: «Терпенье и труд всё ...»:
А. Разотрут. В. Перетрут.
Б. Оботрут. Г. Притрут.

■ Как заканчивается пословица: «Землю красит солнце, а человека...»?
А. Парикмахер. В. Гримёр.
Б. Маникюрша. Г. Труд.

■ Как работают лентяи?
А. Подняв воротник. В. Спусти рукава.
Б. Расшнуровав ботинки. Г. Расстегнув пуговицы.

■ Закончите русскую пословицу: «Будешь лениться – узнаешь...»
А. Кнут. В. Директора.
Б. Голод. Г. Наслаждение.

■ Откуда не вытащишь рыбку без труда?
А. Из аквариума. В. Из морозилки.
Б. Из пруда. Г. Из пеликана.

■ Как говорят о маленькой зарплате или стипендии?
А. Котята намяукали. В. Кошка намыла.
Б. Кот наплакал. Г. Коту на сапоги.

■ Вставьте пропущенное слово в пословицу «... бьёт издалека, но всегда наверняка».
А. Кузнец. В. Футболист.
Б. Снайпер. Г. Боксёр.

■ Кто кого, согласно русской пословице, видит издалека?
А. Пчеловод пчеловода. В. Рыбак рыбака.
Б. Охотник охотника. Г. Астроном астронома.

■ Как заканчивается русская пословица: «Один в поле ...»?
А. не пахарь. В. не футболист.
Б. не воин. Г. не агроном.

■ Вставьте профессию в русскую пословицу: «У семи ... дитя без глазу»:
А. Учителей. В. Нянек.
Б. Окулистов. Г. Тренеров.

■ Кем, согласно русской пословице, является человек для своего счастья?
А. Портным. В. Кузнецом.
Б. Укротителем. Г. Программистом.

■ Какая профессия пропущена в пословице: «Без клещей ..., что без рук»?
А. Стоматолог. В. Кузнец.
Б. Арахнолог. Г. Инфекционист.

(Речь идёт об инструменте для захвата, зажима, а не о несущих различные инфекции паукообразных, которых изучает наука арахнология.)

- Какого профессионала, согласно русской пословице, «кормит сеть»?
 А. Телевизионщика. В. Электрика.
 Б. Web-мастера. Г. Рыбака.

Загадки

Пачку, пуанты надела Марина, На сцену впорхнула, она - ... (Балерина.)	Как воздушная принцесса, В форме лётной ... (Стюардесса.)
Шьёт прекрасно, порет лихо Рукодельница - ... (Портниха.)	С сумкой тяжёлой обходит район, Письма нам в ящик кладёт ... (Почтальон.)
За сметану, хлеб и сыр В кассе чек пробьёт ... (Кассир.)	Мебель, хлеб и огурцы Продают нам ... (Продавцы.)
Знает точно детвора: Кормят вкусно ... (Повара.) Наших душ, ума строитель - Мудрый школьный наш ... (Учитель.) Слёзо-носо-вытиратель В группе вашей - ... (Воспитатель.) Мне поставила вчера Пять уколов ... (Медсестра.)	С белым мелом и с указкой Он проводит нам урок! Так рассказывает классно Наш любимый ... (Педагог.)
Не решит больной задач, Всех больных полечит ... (Врач.)	У этой волшебницы, Этой художницы, Не кисти и краски, А гребень и ножницы. Она обладает Таинственной силой: К кому прикоснётся, Тот станет красивый. (Парикмахер.)
Высока, стройна, как ель, В платье модном топ-...	Мелом пишет и рисует, И с ошибками воюет,

(Модель.)	Учит думать, размышлять, Как его, ребята, звать? (Учитель.)
Расчёт зарплаты - знать пора - Проводят в срок ... (Бухгалтера.)	Мы от простуды вновь страдаем, Врача мы на дом вызываем. Он выдаст нам больничный лист. А кто он как специалист? (Терапевт.)
Встанем мы, когда вы спите, И муку просеем в сите, Докрасна натопим печь, Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекари.)	Летают пальцы птицами – Поток струится ситцевый. Летают пальцы пчёлками – Поток струится шёлковый. (Ткачиха.)