

## Технология «Утренний круг»

Автор: Свирская Л.В.

Учит детей взаимодействовать в детском коллективе, выстраивать дружеские отношения, проявлять инициативу в заботе об окружающих, развивать умение контролировать свое поведение, планировать свои действия и оценивать их результаты. Это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, настроиться на «работу», поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить планы и договориться о правилах. Именно на утреннем круге зарождаются и обсуждаются новые приключения, обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы, а также планируются моменты, в которых дети становятся участниками образовательной деятельности. Воспитатель здесь несет функцию модератора, то есть он не главный, он просто направляет «сюжет» разговора в нужное, правильное русло. Это место для общения взрослых и детей, задающее смысл и стиль всей жизни группы.

## Технология «Рефлексивный круг»

Автор: Н.П. Гришаева

Название рефлексивный круг происходит от слова рефлексия. Рефлексия — способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы. Термин произошел от латинского слова «reflectio» — «отражение».

«Ежедневный рефлексивный круг» проводится каждый день перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе, начиная с младшей. Это время планирования событий дня, воспитатель рассказывает детям о том, что их ждет. Вместе они анализируют эмоции, настроение, поведение, планы и события предстоящего дня. Рефлексивный круг можно обозначить понятным словом для детей: «Круг дружбы», «Круг-помощник», «Круг добрых дел», «Круг группы» и т.д. Название можно обсудить с детьми. Рекомендуется проводить рефлексивный круг в начале дня. Но для полноты восприятия целесообразно проводить рефлексивный круг в конце дня, например, после ужина, где будут подводиться итоги дня, обсуждаться отношение детей к друг к другу и к ситуациям, эмоции и чувства и т.д. Если того требуют обстоятельства, например, в группе произошло ЧП, то «Рефлексивный круг» может проводиться ещё раз сразу после происшествия.

## Правила «Круга»

Для детей:

1. Говорит только тот, у кого в руках предмет
2. Если не хочешь говорить, можешь пропустить свою очередь
3. Не повторять то, что кто-то уже сказал;
4. Не уходить из «круга», пока он не закончится.

Для воспитателя:

не давать оценку высказываниям детей, только интонацией подчеркнуть то или иное высказывание; стараться комментировать каждое высказывание детей, развивая их суждения дальше.



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 402**

620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52

Телефон +7(343) 256-45-35  
Сайт: <https://402.tvoyasadik.ru>



**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 402**

**Субъектные практики  
в работе с детьми:  
технологии проведения круга**

Екатеринбург, 2025