

Технология «3 дня без игрушек»

Автор: И.Е. Емельянова



Технология помогает педагогам создать благоприятные условия для поддержки детской инициативы в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Это отличный инструмент для раскрытия внутренней свободы ребенка, его самовыражения, фантазирования, изобретательства, раскрытия себя, поддержки товарища. Также это отличный инструмент социализации, поддержки идей друг друга. Это возможность спорить, договариваться, отстаивать свою точку зрения, поддерживать друг друга в любых начинаниях.

Во время проведения практики убираются из группы все игрушки за исключением конструкторов и художественных материалов. Вносятся в группу много бросового материала (коробки, бутылочки, крышки, разного вида бумага и пр.). Задача - создание игрушек из бросового материала (посуда для кукол, фрукты, овощи, пироги, печенье, торты, машины, парковки, гаражи, куклы, коляски, мебель для кукол, настольные игры и т. п.).

Правил нет. Практика показывает, что ничего объяснять не нужно. Наоборот, период этих трех дней – возможность проверить, работают ли групповые правила или нет. Это очень хорошо видно с первого дня проекта.

Проводится один-два раза в год. Это очень трудный и энергозатратный проект.

Технология «Безусловный герой»

Автор: И.Е. Емельянова



Цель технологии:

Создание условий для выражения детской индивидуальности.

Задачи:

- Повышение самооценки личности ребенка.
- Развитие творческого

потенциала.

- Снятие зажатости, развитие эмоциональной раскрепощенности.
- Развитие сферы чувств: соучастие, умение радоваться вместе с другими.
- Формирование познавательной активности.
- Формирование интереса к окружающему миру.
- Развитие связной речи.
- Воспитание толерантности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение самооценки детей.
- Сплочение детского коллектива, улучшение взаимоотношений, дружеские связи.
- Расширение жизненного опыта ребенка.
- Раскрепощение детей, умение публичных выступлений.

Описание технологии

Ребенок в группе становится «Героем» на один день. Что это значит? Это значит, что фокус внимания весь день на конкретного ребенка. Ребенку предоставляется возможность быть в центре внимания, ощутить на себе интерес всех детей и педагогов, пройти испытание «вниманием» окружающих к своей персоне. Каждый ребенок проходит через этот статус. Предварительно ведется беседа с родителями,

разъясняются цели, возможные варианты участия, выбирают дату в линейном календаре. В группе оформляется стенд, выбирается место для фотографии «Героя», чтобы все в группе знали, кто он! О чем рассказать своим друзьям ребенок решает сам, родители и воспитатель могут помочь подготовиться, если ребенок попросит. Начинать нужно с активного ребенка, равномерно распределяя детей, особо нуждающихся во внимании со стороны взрослых, обязательно чередуя активных и менее активных детей в течение месяца. Необходимо, чтобы каждый ребенок в течение года побывал в роли «Героя»!

Ребенок – «Герой» - рассказывает о том, что любит, чем интересуется, демонстрирует свои возможности (что умеет, что хорошо получается), приносит игры из дома, свои коллекции, демонстрирует свои увлечения или достижения (в спорте, музыке и т.д.), проводит мастер-класс.

Каждое выступление ребенка в группе - это небольшой праздник! Дети ждут с нетерпением каждого «Героя».



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 402**

620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52

Телефон +7(343) 256-45-35
Сайт: <https://402.tvoyasadik.ru>



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 402**

**Субъектные практики
в работе с детьми:
Антихрупкие технологии**

Екатеринбург, 2025