



Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы очень рады видеть Вас!

Поздравляем с началом нового учебного года!

Наши воспитанники стали на год взрослей,

они перешли в

старшую группу детского сада.



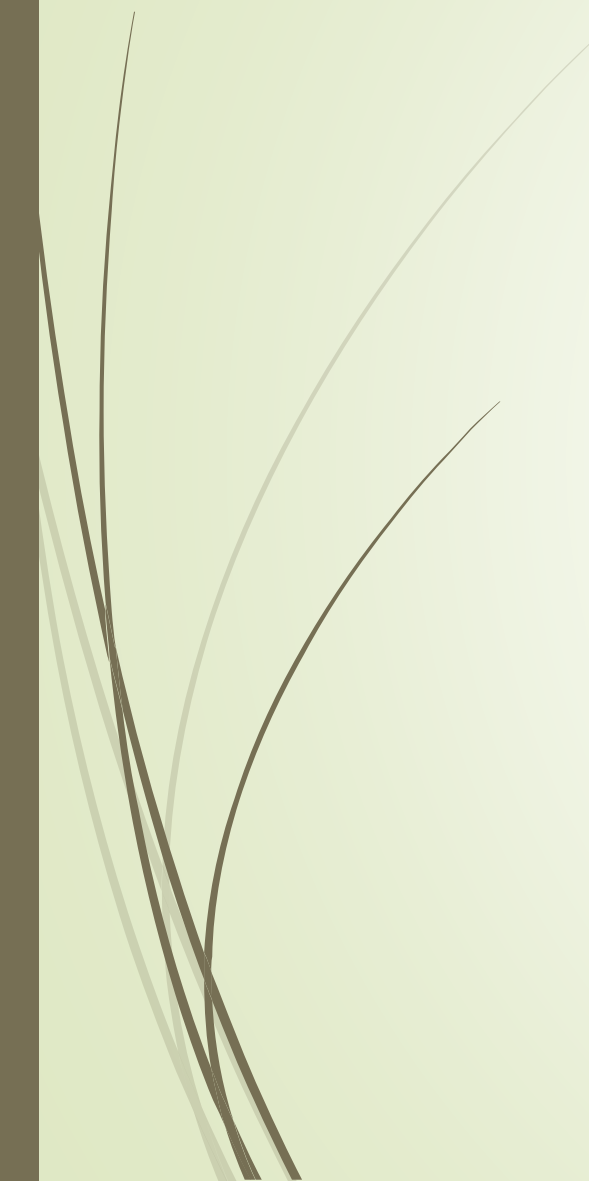


# Задачи воспитания детей старшей группы в рамках ФОП ДО

Разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций.





## Задачи развития ребенка:

- ▶ Для детей 5 – 6 летнего возраста – главная задача - это интеллектуальное развитие.
  - ▶ Недаром этот возраст называют возрастом почемучек.
- 


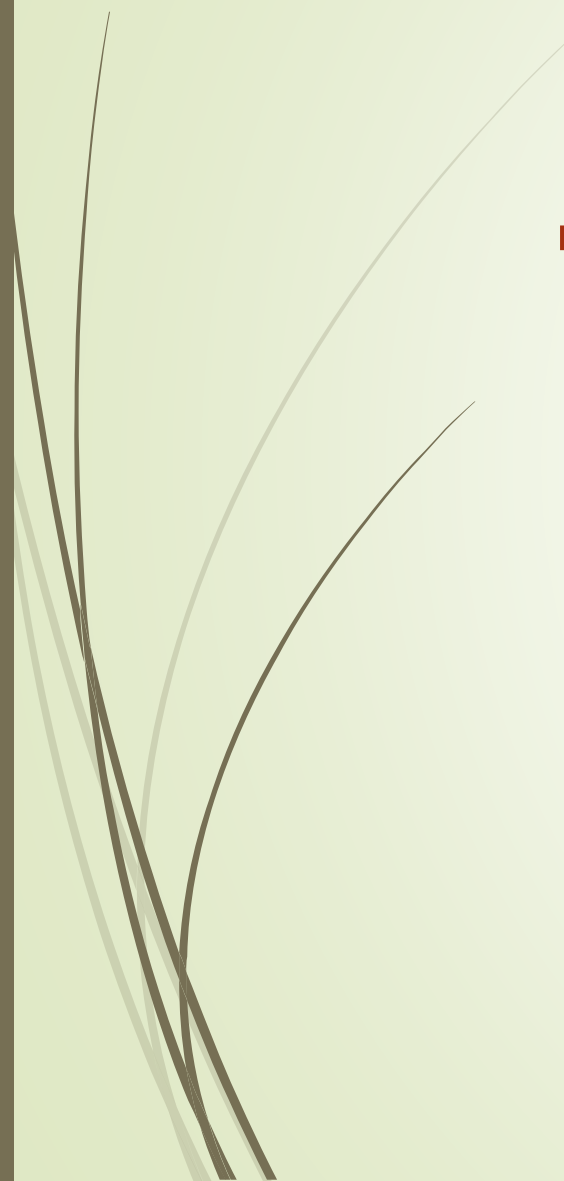
В этот период жизни происходит скачок в развитии мышления. Интенсивно развивается мозг ребенка, поэтому важно правильно его нагружать. Нагрузки должны быть регулярными, хотя бы по 30 мин. в день.



- 
- 
- С ребенком надо заниматься лепкой, рисованием, аппликацией, развивать мелкую моторику рук.
  - Дети должны бегать, прыгать, играть.
  - Важно познакомить ребенка с понятием числа, помочь ему в решении простейших арифметических задач, умении их самостоятельно решать, пусть даже в пределах пяти.

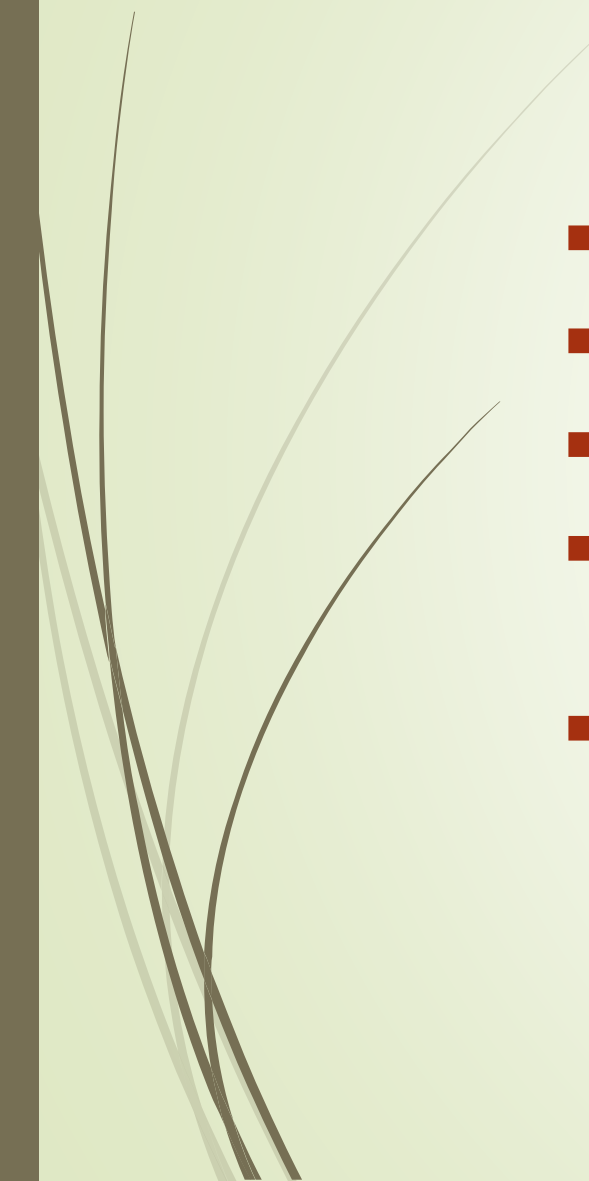




- 
- 
- ▶ Этот период благоприятный для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.



# ВНИМАНИЕ:

- - выполнить задание, не отвлекаясь в течение 20-25 минут;
  - - удерживать в поле зрения 5-6 предметов;
  - - находить 6 отличий между предметами;
  - - выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
  - - Находить 6-7 пар одинаковых предметов.
- 

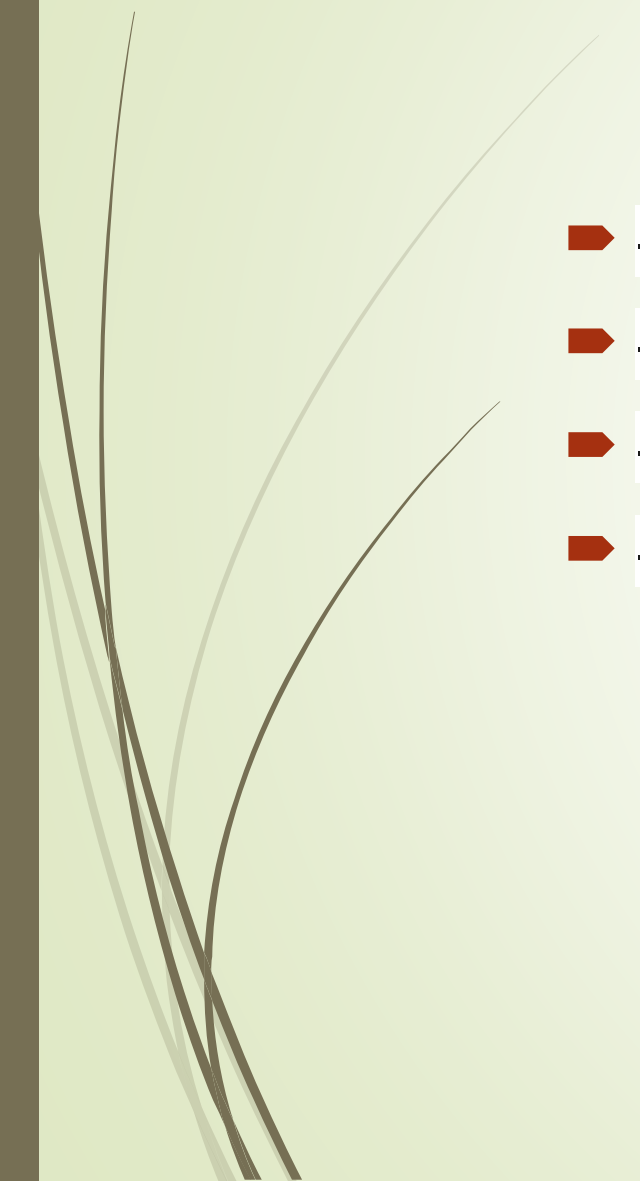


# Что изменилось?



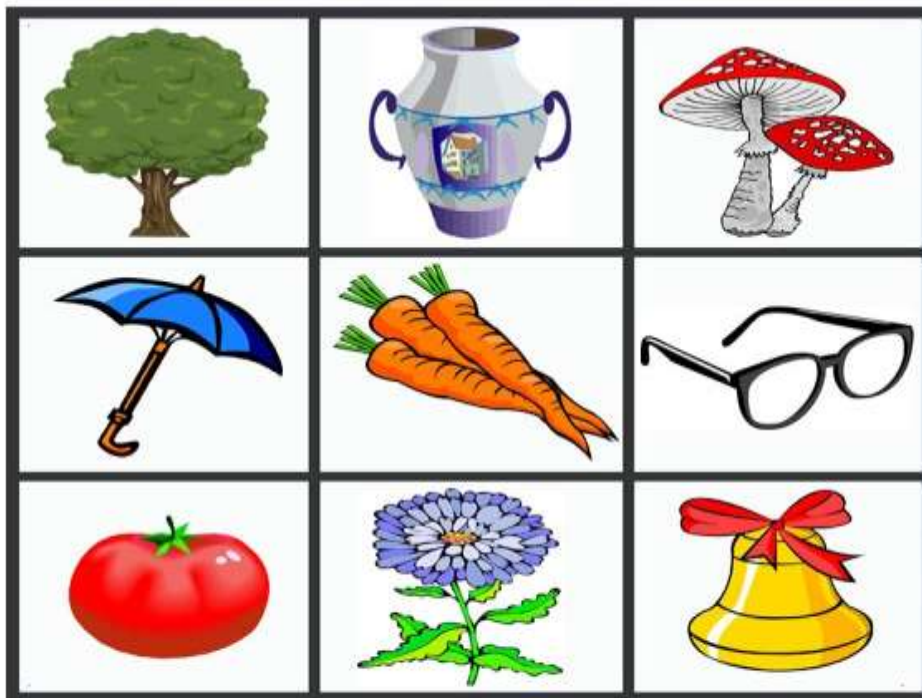


# ПАМЯТЬ:

- ▶ - запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
  - ▶ - рассказывать наизусть несколько стихотворений;
  - ▶ - пересказать близко к тексту прочитанное произведение;
  - ▶ - сравнивать два изображения по памяти.
- 

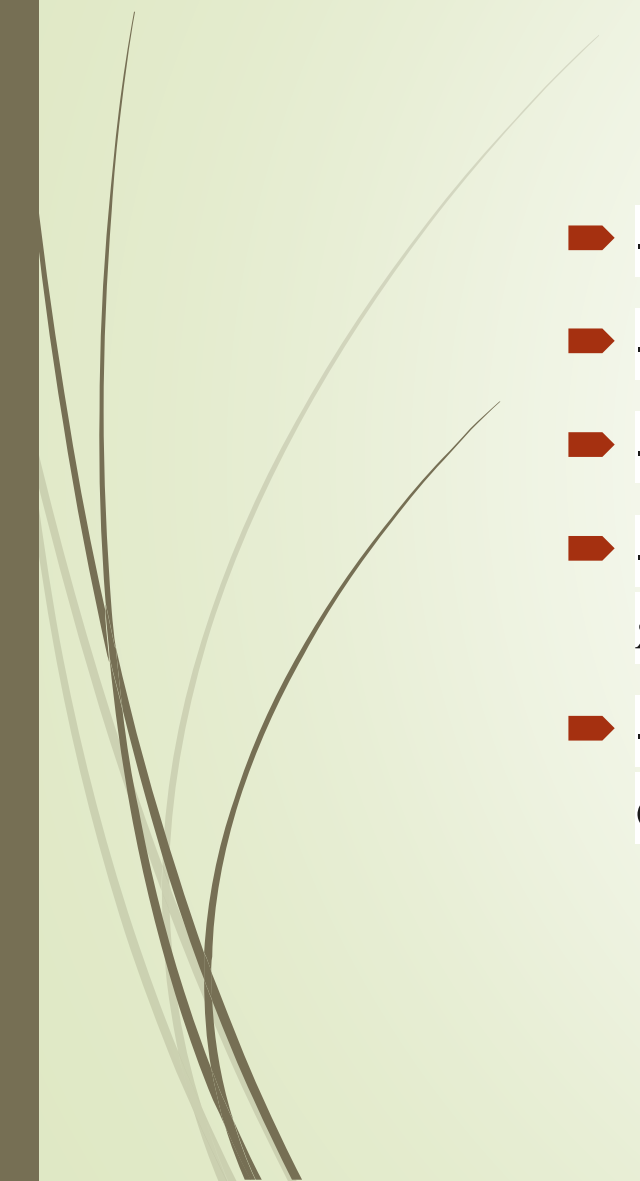
## Развитие Памяти

Постарайся запомнить все нарисованные предметы.  
Закрой картинку листком бумаги и назови все картинки  
по памяти.





# МЫШЛЕНИЕ:

- - определять последовательность событий;
  - - складывать разрезанную картинку из 9 частей;
  - - находить и объяснять несоответствия на рисунках;
  - - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
  - - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.
- 



# Четвертый лишний





# ПОЗНАНИЕ

- Различать и называть виды транспорта, предметы облегчающие труд человека в быту.
- Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.
- Знать название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес, И. О. родителей, их профессии.
- Знать о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.
- Бережно относиться к природе.



Окружающий мир

Соедини линиями животное и его любимую пищу.



Окружающий мир

«Пройди» по дорожкам, и ты узнаешь, где живут разные животные.

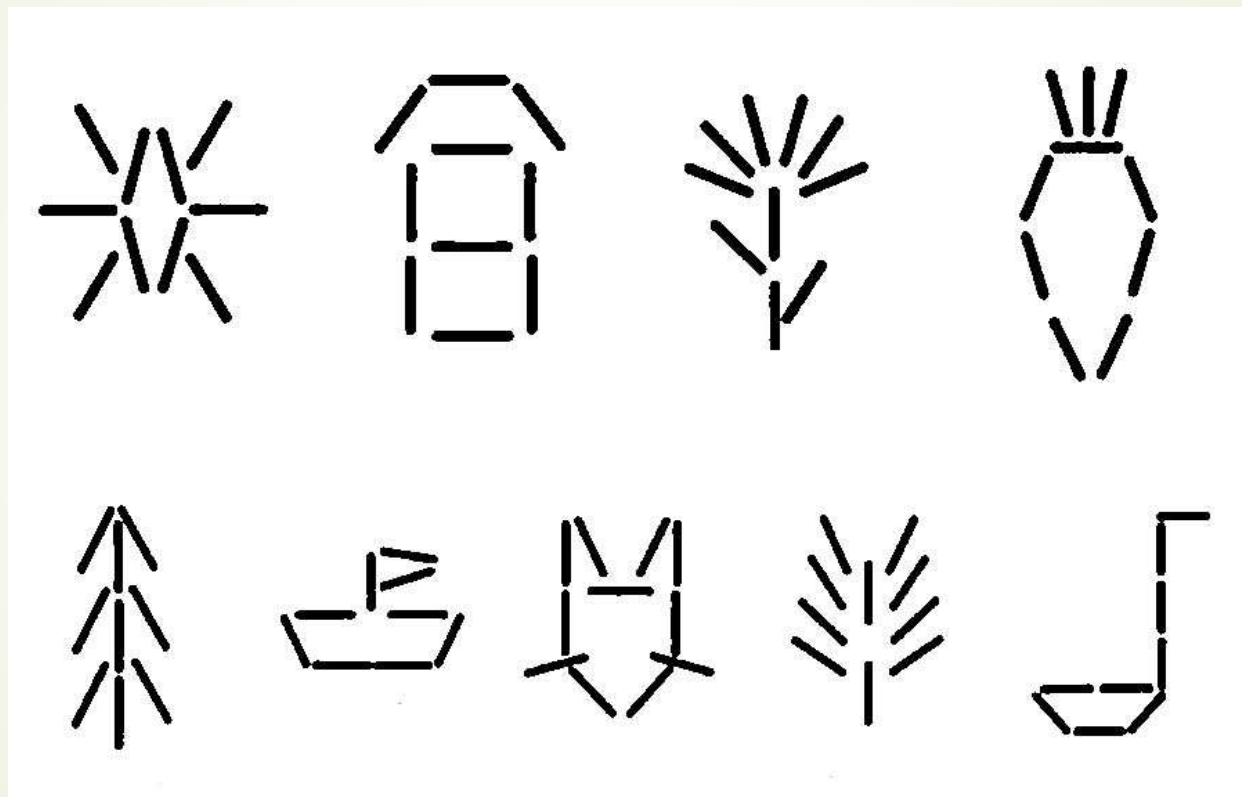


# МАТЕМАТИКА

- •Счет в пределах 10
- •Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». «Который по счету?»
- Уравнивать неравные группы предметов двумя способами.
- Сравнить предметы на глаз(по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- Размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
- Выражать местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
- Знать некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур.
- Называть утро, день, вечер, ночь; иметь представление о смене частей суток.
- Называть текущий день недели.



# Выкладывание из цветных палочек





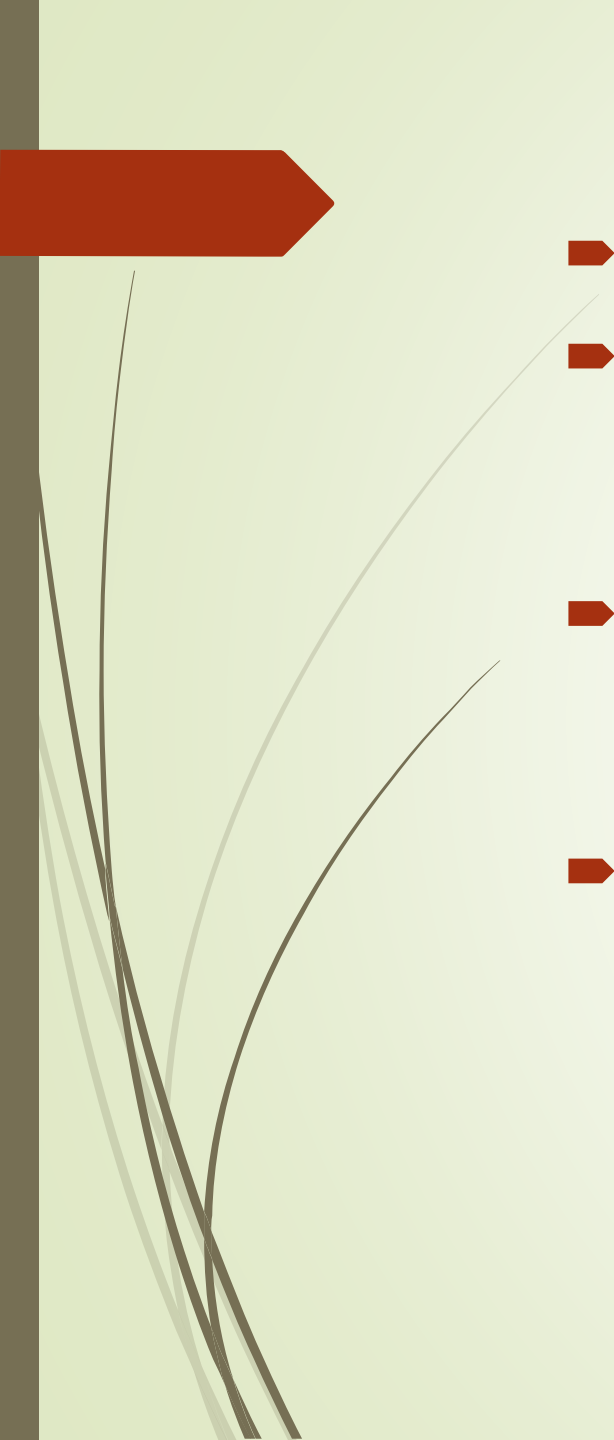
# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Иметь достаточно богатый словарный запас, около 4000 слов.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Уметь аргументировано и доброжелательно оценить ответ, высказывание сверстника.
- Составлять по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; , без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.
- Уметь подбирать к существительным несколько прилагательных; заменять слова другим словом со сходным значением.
- Работать над интонационной выразительностью речи.



# ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Знать 2-3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.
- Называть жанр произведения.
- Драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворения.
- Называть любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

- 
- Уважаемые родители!
  - Теперь Вы знаете, какая большая работа предстоит нам в этом году. И для того, чтобы она была интересной для всех и плодотворной, нам просто необходима Ваша помощь!
  - Поэтому мы очень просим Вас быть внимательными к нашим повседневным заботам, интересоваться нашими делами, не отказывать в посильной помощи.
  - И тогда мы станем самыми-самыми лучшими!





■ Спасибо за внимание!

■ Счастья вашим семьям и успехов в воспитании детей!