

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 402  
(МБДОУ детский сад № 402)  
ул. Агрономическая, д. 52, Екатеринбург, Свердловская область, 620085  
тел. (343) 256-42-82, 256-45-35

---

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 402  
Протокол № 3 от 18.04.2024

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 18.04.2024 № 47-о  
Заведующего МБДОУ детского сада № 402  
Н.А. Пешехонова



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 402  
ЗА 2023 ГОД**

2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 402 (МБДОУ детский сад № 402)
Руководитель	Пешехонова Наталья Александровна
Адрес организации	620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52
Телефон, факс	(343) 256 45 35
Адрес электронной почты	mdou402@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	2013 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00195344 от 14.09.2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 402 (далее — МБДОУ) расположено в микрорайоне Вторчермет. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 968,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 435,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 31.08.2023 № 51-о).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 402, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детским садом № 402, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду с учётом особенностей реализуемой ОП ДО в основном соответствует требованиям. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. РППС реорганизована по центрам активности, мобильна, доступна, трансформируема.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе следующих парциальных программ:

- ✓ «Мир без опасности», И. А. Лыкова.
- ✓ «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А.
- ✓ «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- ✓ «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.
- ✓ «Разговор о правильном питании» общеразвивающая программа для воспитанников подготовительной группы детских дошкольных учреждений (дети 6–8 лет). М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ, детей с ТНР (ОНР), детей с ЗПР и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальными маршрутами, которые разработаны на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	1 младшая	1	20
Общеразвивающее	2 младшая	1	17
	Средняя	1	22
	Старшая	1	28
	Подготовительная	2	55
Итого		6	142

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	89 %
Неполная с матерью	20	15 %
Неполная с отцом	3	2 %

Оформлено опекуновство	0	0 %
------------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	34 %
Два ребенка	75	57 %
Три ребенка и более	21	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование.** В МБДОУ в 2023 году платные образовательные услуги реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, естественно-научное и физкультурно-оздоровительное.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников
			2023/170
1	Художественно-эстетическая		
1.1	Изостудия	5—7 лет	22
1.2	Вокальная студия	5—7 лет	19
1.3	Театральная студия	4—7 лет	46
1.4	Хореография	2—7 лет	28
1.5	Мультстудия	5—7 лет	4
2	Физкультурно-оздоровительная		
2.1	Спортивно-игровая гимнастика «Пружинки»	3—7 лет	26
2.2	Баскетбол	5—7 лет	35
3	Социально-гуманитарные		
3.1	Логоритмика	2—7 лет	41
3.2	Шахматы	5—7 лет	16
4	Техническая		
4.1	Робоклуб	5—7 лет	8
4.2	Лего конструирование	3—7 лет	24

5	Естественно научная		
5.1	Лаборатория интересных открытий «Знайка»	6—7 лет	17

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Шахматы». Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Во втором полугодии 2023 г. произошло уменьшение количества воспитанников, занимающихся дополнительным образованием в связи с открытием группы раннего возраста и адаптационным периодом.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: по результатам мониторинга качества дошкольного образования, проведенного в 2023 г. все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в МБДОУ имеются в наличии, образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа с детьми строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Воспитанникам предоставляется широкий спектр платных образовательных услуг.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- совместная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: дополнительные образовательные услуги.

ООД организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<b>Образовательная область</b>	<b>Тематический модуль</b>	<b>Уровень освоения программы на начало года</b>	<b>Уровень освоения программы на конец года</b>
--------------------------------	----------------------------	--	---



Физическое развитие	Физическая культура	Высокий – 81% Средний – 15% Низкий – 4%	Высокий – 93% Средний – 6% Низкий – 1%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Высокий – 63% Средний – 25% Низкий – 12%	Высокий – 96% Средний – 4% Низкий – 0
	Ознакомление с предметным и социальным миром	Высокий – 11 Средний – 8 Низкий – 5	Высокий – 79% Средний – 21% Низкий – 0
Речевое развитие	Речевое общение	Высокий – 20 Средний – 3 Низкий – 1	Высокий – 96% Средний – 0 Низкий – 4%
	Чтение художественной литературы	Высокий – 4 Средний – 19 Низкий – 1	Высокий – 46% Средний – 50% Низкий – 4%
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Высокий – 15 Средний – 5 Низкий – 4	Высокий – 100% Средний – 0 Низкий – 0
	Музыка	Высокий – 18 Средний – 6 Низкий – 0	Высокий – 100% Средний – 0 Низкий – 0
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Высокий – 14 Средний – 6 Низкий – 4	Высокий – 96% Средний – 0 Низкий – 4%
	Труд	Высокий – Средний – Низкий –	Высокий – Средний – Низкий –
	Безопасность	Высокий – 19 Средний – 3 Низкий – 0	Высокий – 100% Средний – 0 Низкий – 0

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое

внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День Знаний», «День защитника Отечества», «Зарница», «Масленица», «Фестиваль здоровья», «Спартакиады» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Педагогический дебют» - 2 педагога и «Педагогический тандем» - 2 педагога.

Воспитанники МБДОУ совместно с педагогами и родителями принимают активное участие в различных конкурсах:

Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/ очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/ процентов)	Результат
Фестиваля театров, где играют дети «Дверь на сцену»	Муниципальный, очно	12/28%	Победитель
Фестиваль-конкурс «Во славу Отечества»	Муниципальный, очно	1 /2%	Победитель
Фестиваль-конкурс «Во славу Отечества»	Муниципальный, очно	2/4%	Лауреат 2 степени
Многожанровый фестиваль-конкурс «ЕКА-детки»	Региональный, очно	16/40%	Лауреат 1 степени
Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей»	Муниципальный, очно	12/28%	Участник
Фрëбель-открытка	Федеральный, дистанционно	9/36%	Участник
"Спортивный праздник" городского Фестиваля "Здоровья-2023"	Муниципальный, очно	16/40%	Участник
Фестиваль детского и юношеского творчества «ГОРОД ДРУЗЕЙ»	муниципальный	8 (9%)	Участник
XV Фестиваль «СОЗВЕЗДИЯ УРАЛА» при информационной поддержке Министерства культуры Свердловской области.	региональный	20 (23%)	Победитель
Фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества	районный	1 (3%)	Победитель

«Во славу Отечества»			
IV Фестиваля-конкурса «БИТВА ХОРОВ» - «САЛЮТ, ПОБЕДЕ!»	районный	20 (23%)	Победитель
VIII Фестиваль патриотической песни для детей и юношества «Звездочка»	муниципальный	10 (10%)	Победитель
Фестиваль-конкурс оркестров «Звучи оркестр!»	районный	10 (10%)	Победитель
Фестиваль творчества детей и молодежи «ТалантФест»	районный	1 (3%)	Участник
Фестиваль «Здравствуй, гостя Зима!» ГБПОУ СО «Свердловский мужской хоровой колледж»	региональный	1 (3%)	Участник
Конкурс-выставка «Каждый Робот имеет шанс»	муниципальный/ очно	2/7 %	Победитель в номинации лучшее конструкторское решение
Конкурс технического творчества «Екатеринбург глазами детей»	Муниципальный/ очно	1/3 %	Участник
Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету»	Федеральный/заочно	18/60 %	Участник
Всероссийский конкурс «Новогодняя Фрэбель-открытка»	Федеральный/ дистанционно	25/83 %	Участник

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с реестром), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **IV. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2023 году коррекционную помощь на логопункте получало 47 детей. Рекомендовано было пройти осмотр врачей-специалистов 49 детям, из них 22 ребёнка были направлены для прохождения ПМПК комиссии.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей,

с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **V. Оценка физкультурно-оздоровительной деятельности**

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Благодаря педагогически грамотно организованному процессу вхождения маленьких детей в детский сад (постепенный прием, совместный проект «Здравствуйте, это Я») адаптация у детей первой и второй младшей группы прошла спокойно, срывов и дезадаптации не было.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана

и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.
- регулярное проведение физкультурных занятий на свежем воздухе,
- организация прогулок.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группа здоровья	Количество детей	Процент от общего количества
Первая	55	39 %
Вторая	78	55 %
Третья	6	4 %
Пятая	3	2 %

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников МБДОУ. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
Количество педагогов	2	1	5	2

По итогам 2023 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

Стаж	До 5 лет	5 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 25 лет
Количество педагогов	3	3	3	1

В 2023 году приняли на должности воспитателей двух молодых специалистов, окончивших ССУЗ.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- рабочие совещание по вопросам разработки ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

На заседании установочного Педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги МБДОУ представили свой педагогический опыт на следующих мероприятиях:

Место проведения	Тема	ФИО педагога
Единый методический день для педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области	Педагогическая консоль игрового образовательного пространства ДОО и НОО	Чамбуркина Г.А. Сичанбаева Ю.С. Распопова М.А.
Единый методический день для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга	«Воспитание в современном ДОО: от программы к действию (практики реализации)».	Чамбуркина Г.А.
Городской образовательный проект «Добрый город»	Книга панорама «Юбилей-подарок Екатеринбург», представление опыта.	Чамбуркина Г.А.
Всероссийский интенсив «Территория образовательных инноваций» «Транскрипция»	Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста с использованием наборов LEGO	Мартиросян К.А.
II Всероссийский форум «Дошкольники России»	«Лаборатория «Крисмас» в детском саду»	Сичанбаева Ю.С.
Городская Лаборатория активных педагогов	Мастер-класс «Использование блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста»	Чамбуркина Г.А. Сичанбаева Ю.С.
Региональная конференция «Развитие читательской грамотности»	Работа с пословицей с помощью кубика Блума	Чамбуркина Г.А.



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Курсы повышения квалификации

ФГБОУ ВО «Уральский Государственный Педагогический Университет»	«Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	1 удостоверение
МБУИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО»	1 удостоверение
МБУИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	"Создание личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации"	3 удостоверения
МБУИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	"Организация деятельности ДОУ в контексте показателей МКДО"	3 удостоверения
Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью	"Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации"	4 удостоверения
АНО «Техноград»	"Организация образовательной среды для воспитания технологических лидеров будущего"	1 удостоверение
НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	"Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации"	1 удостоверение
Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного профессионального образования «Тандем»	«Механизмы формирования личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации для успеха каждого педагога и ребенка»	4 удостоверения

ООО "ЦДПО Универсум"

"Создание условий для личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации"

3  
удостоверение

**Инновационная деятельность.** В 2023 МБДОУ вошёл в состав пилотных сетевых инновационных площадок г. Екатеринбурга

Наименование площадки	Цель площадки
Антихрупкое образование	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
ИРиС: Индивидуальность. Развитие и Среда	Осуществление деятельности по созданию эффективной модели развития современной личностно-развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации, направленной на развитие субъектности всех участников образовательных отношений

В рамках работы данных площадок была проведена следующая работа: обучение педагогов (КПК, семинары, мастер-классы и пр.), активное педагогическое взаимодействие по освоению субъектных практик (гостевание, практические семинары, фасилитационные сессии и пр.), представление опыта своей работы (антихрупкие прогулки, три дня без игрушек, субъектный праздник, клубный час).

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы: «Ориентиры развития»; «Виммельбуквы»; «Школа маленького умника»; «Читаем, играем, общаемся»; «Первые эмоции в сказках и картинках»; «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей: «Читаем вслух»; «Время фантазий»; «Дружная семья»; «100 зачем и почему»; «Воспитание чувств»; энциклопедии для детей разного возраста

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО: «Мир безопасности».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: имеется комплект технических средств обучения (компьютер, ноутбук, принтер).

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- Всего в МБДОУ: 5 компьютеров, 7 ноутбуков, МФУ, 2 принтера, 2 проектора, интерактивная доска, 7 музыкальных центров, 7 телевизоров, 6 DVD-плееров, 2 сканера, ламинатор, экран, акустический центр и микрофоны.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90

Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году был проведен косметический ремонт лестничных маршей, коридоров первого и второго этажей, медкабинета. Появились изображения, отражающие специфику дошкольного образования.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе коридора первого этажа, оформлена стена «Государственные символы России»: флаг, герб, гимн.

В рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Бабушки Агафьи», где дети знакомятся с народностями, населяющими Свердловскую область, их бытом, традициями. Также одна из композиций музея посвящена героям писателя П.П. Бажова. Все экспонаты были изготовлены совместно педагогами, родителями, а также воспитанниками.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все группы оборудованы в соответствии с методическими рекомендациями к РППС и ФОР ДО. В связи с открытием группы раннего возраста были дооснащены оборудованием и материалами групповые помещения и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-пространственная развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОР ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОР ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Вывод: РППС в МБДОУ преобразована в соответствии с требованиями: расположение мебели в группах проведено с учетом центров активности детей, во всех

помещениях появились «говорящие стены» и «голос ребенка», что предоставляет детям возможность выбора деятельности, а педагогам выстраивать образовательную деятельность с учетом интересов воспитанников.

### **IX. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

В работе с родителями (законными представителями) применяются разнообразные формы:

#### Информационное обеспечение:

- Информационный сайт и стенды МБДОУ, группа ВКонтакте.
- Групповые родительские собрания «Подготовка к школе: радость или проблема?», «Задачи на новый учебный год»
- Оформление стендов «Школа Почемучек», «Вопросы воспитания» для родителей в каждой группе,
- Единый день открытых дверей для родителей.
- Анкетирование по результатам образовательной и воспитательной деятельности за учебный год.

#### Консультация (индивидуальные),

- По проблемам взаимоотношения детей, родителей и воспитателей,
- Консультации специалистов по возникающим проблемам.
- консультация «Профилактика вирусных заболеваний»,
- «Оздоровление ребенка летом».

#### Педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания:

- «Как общаться с детьми»,
- «Столкновение интересов взрослых и детей. Я хочу!»

Система онлайн мастер-классов в «Школе заботливых родителей» - «Вместе с мамой, вместе с папой» (игры на снятие психоэмоционального напряжения и невротического поведения).

Ознакомление родителей с картами развития детей

Выставка достижений детей группы (ежемесячно).

#### Совместная проектная деятельность:

- конкурс «Алёнушкины сказки», «Герои отечества», «Аллея героев», «Подарки для бабушек и дедушек», «Птичья столовая»,
- проекты: «Открытия моего лета», «Здравствуй, это – Я», «Моя страна. Мой город. Мой район»,
- туристический поход детей старшего возраста и родителей (весна, осень), «Экологическая тропа здоровья», неделя уральских народных игр – Любимая игра моих родителей, видео-зарисовки «Любимое блюдо нашей семьи»,
- участие родителей в проведении клубного часа%
- проведение мастер-классов родителями для детей;

Организация и участие в совместных праздниках, развлечениях: «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Зарница», Фестиваль «Здоровье», Выпускной бал.

Было организовано 2 субъектных праздника «Приключения в новогоднем лесу» и «8 марта в Африке», где дети самостоятельно принимали решения о выборе формата праздника,

героев, приглашенных лицах, костюмах. Также совместно с родителями готовили украшения группы и зала. Родители при этом были активными участниками праздников.

#### **Х. Взаимодействие МБДОУ с общеобразовательными, социальными учреждениями других типов с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Библиотека № 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии,</li> <li>• Слайд-показы,</li> <li>• Презентации детских книг и журналов.</li> <li>• Совместная социальная акция «Подарок ветерану»,</li> <li>• участие в концертах для ветеранов и пожилых людей, посвященных Великой Победе, Дню Матери, Дню Семьи, Дню рождения Чкаловского района.</li> </ul>
МАУ ДГБ № 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профосмотры врачами – специалистами, консультирование</li> <li>• Медицинское сопровождение детей с целью профилактики заболеваний.</li> <li>• Проведение вакцинации.</li> </ul>
ТПМПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременное (раннее) выявление проблем в развитии детей и их коррекция</li> <li>• Обследование ТПМПК по направлению консилиума МБДОУ</li> <li>• Определение или уточнение диагноза.</li> </ul>
ИМЦ Чкаловского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-методическое сопровождение развития содержания образования: консультирование, повышение квалификации педагогов, руководителей МБДОУ</li> </ul>
ИРО, УРГПУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение курсов повышения квалификации;</li> <li>• Участие в работе научно-практических конференций;</li> <li>• Участие в профессиональных и детских конкурсах,</li> <li>• Прохождение практики студентами</li> </ul>

#### **ХІ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. С сентября по декабрь 2023 года МБДОУ проходило Мониторинг качества образовательной деятельности. Результаты МКДО показали эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 в рамках проведения в МБДОУ мониторинга качества дошкольного образования проводилось анкетирование 56 родителей (41,18 %), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	142
в режиме полного дня (10,5 часов)		142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0



в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		142 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (14 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (78 %)
с высшей категорией		5 (56 %)

первой категорией		2 (28 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22 %)
больше 30 лет		1 (11 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11 %)
от 55 лет		2 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (78 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	435,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582747

Владелец Пешехонова Наталья Александровна

Действителен с 27.03.2024 по 27.03.2025