

**Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 402
МБДОУ детский сад № 402**

620085 г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52 тел. (343) 256-45-35, e-mail:detsad402@mail.ru
ОКПО 12306891, ОГРН 1126679015462, ИНН/КПП 6679016080/667901001,
сайт: <http://402.tvoyasadik.ru>

**Рабочая программа
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
раздел «Музыкальное воспитание»
основной общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
для детей 3-го – 7-го года жизни**

Срок реализации 4 года

Разработчики:
Глух Н. Н.
Заместитель заведующего по ВМР
Евстюнина Е. И.,
Музыкальный руководитель

2014 год

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1. Пояснительная записка.

Цели и задачи программы.

Принципы и подходы к формированию Программы

Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, воспитывающихся в МБДОУ.

2. Планируемые результаты освоения Программы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Содержание, формы, способы, методы и средства образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей.

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

4. Способы и направления поддержки детской инициативы.

5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и социальными партнерами.

6. Содержание коррекционной работы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

1. Особенности ежедневной организации жизни и деятельности детей.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ.

Особенности организации режимных моментов.

2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

3. Условия реализации образовательной программы.

4. Педагогическая оценка индивидуального развития детей.

Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребенка к миру музыкального искусства с учетом специфики дошкольного возраста.

В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учетом возможностей каждого ребенка), посредством различных видов музыкальной деятельности, формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

Рабочая программа составлена на основе:

- Образовательной программы МБДОУ детского сада № 402,
- Программы музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

Срок реализации программы 4 года.

Возраст детей от 3 до 7 лет.

Рабочая программа по музыке предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

Основные цели: развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

1. Развитие музыкально-художественной деятельности.
2. Приобщение к музыкальному искусству.
3. Развитие воображения и творческой активности.

Направления образовательной работы:

- Слушание.
- Пение.
- Музыкально-ритмические движения.
- Игра на детских музыкальных инструментах.
- Развитие детского творчества (песенного, музыкально-игрового, танцевального).

Методы музыкального развития:

- Наглядный: сопровождение музыкального ряда изобразительным, показ движений.
- Словесный: беседы о различных музыкальных жанрах.
- Словесно-слуховой: пение.
- Слуховой: слушание музыки.
- Игровой: музыкальные игры.
- Практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий.

Содержание работы: «Слушание»:

- ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений;
- развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки;
- развитие способности различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности; формирование музыкального вкуса;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

Содержание работы: «Пение»

- формирование у детей певческих умений и навыков;
- обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента;

- развитие музыкального слуха, т.е. различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте, длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок;
- развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона.

Содержание раздела «Музыкально-ритмические движения»

- развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений;
- обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок;
- обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения;
- развитие художественно-творческих способностей.

Содержание работы: «Игра на детских музыкальных инструментах»

- совершенствование эстетического восприятия и чувства ребенка;
- становление и развитие волевых качеств: выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость;
- развитие сосредоточенности, памяти, фантазии, творческих способностей, музыкального вкуса;
- знакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них;
- развитие координации музыкального мышления и двигательных функций организма.

Содержание работы: «Творчество»: песенное, музыкально-игровое, танцевальное; импровизация на детских музыкальных инструментах

- развивать способность творческого воображения при восприятии музыки;
- способствовать активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению самостоятельно поставленной задачи, к поискам форм для воплощения своего замысла;
- развивать способность к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах.

Система занятий и количество учебных часов по музыке в ДОУ

Группа	Длительность одного занятия	Количество часов	
		неделя	год
Вторая младшая группа	15 мин.	2	72
Средняя группа	20 мин.	2	72
Старшая группа	25 мин.	2	72
Подготовительная к школе группа	30 мин.	2	72

Ожидаемые результаты:

2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<p>- слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни;</p> <p>- различать звуки по высоте (октава);</p> <p>- замечать динамические изменения (громко-тихо);</p> <p>- петь не отставая друг от друга;</p> <p>- выполнять танцевальные движения в парах; Кружиться, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметом.</p> <p>Различать и называть муз. инструменты : металлофон, барабан и др.</p>	<p>- слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш)</p> <p>- узнавать песни, мелодии;</p> <p>- различать звуки по высоте (секста-септима);</p> <p>- петь протяжно, четко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.</p> <p>- выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3- х частной формой музыки;</p> <p>- инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;</p> <p>- играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.</p> <p>Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках.</p>	<p>- различать жанры в музыке (песня, танец, марш);</p> <p>- звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка);</p> <p>- узнавать произведения по фрагменту;</p> <p>- различать звуки по высоте в пределах квинты;</p> <p>- петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом;</p> <p>- ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;</p> <p>- самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения ;</p> <p>- самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать не подражая друг другу;</p> <p>- играть мелодии на металлофоне по одному и в группе.</p>	<p>- узнавать гимн РФ;</p> <p>- определять музыкальный жанр произведения;</p> <p>- различать части произведения;</p> <p>- определять настроение, характер музыкального произведения; слышать в музыке изобразительные моменты;</p> <p>- воспроизводить и чисто петь несложные песни в удобном диапазоне;</p> <p>- сохранять правильное положение корпуса при пении (певческая посадка);</p> <p>- формировать умение брать дыхание;</p> <p>- выразительно двигаться в соответствии с характером музыки, образа;</p> <p>- передавать несложный ритмический рисунок;</p> <p>- выполнять танцевальные движения качественно;</p> <p>- инсценировать игровые песни;</p> <p>- исполнять сольно и в оркестре простые песни и мелодии.</p> <p>- исполнять сольно и в ансамбле на музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.</p>

Принципы построения программы

Основные принципы построения программы:	принцип развивающего обучения, принцип культуросообразности, принцип преемственности ступеней образования, принцип гуманно-личностного отношения к ребенку.
Формы организации:	непосредственная образовательная деятельность (индивидуальные, фронтальные, тематические), развлечения, утренники;
Формы работы с педагогическим коллективом:	индивидуальные консультации, семинары, открытые занятия, развлечения, практикумы, памятки, письменные методические рекомендации, бюллетени, совместное планирование.

Формы работы с родителями по художественно-эстетическому развитию детей:

- Анкетирование родителей для изучения их представлений об эстетическом воспитании детей.
- Проведение тематических консультаций для родителей по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребенка ("Как познакомить детей с музыкальными произведениями", "Как создать дома условия для развития художественных способностей детей", "Развитие личности дошкольника средствами музыки").
- Организация встреч "В гостях у муз" - знакомство родителей с основными направлениями художественно-эстетического развития детей.
- Участие родителей и детей в театрализованной деятельности: совместная постановка спектаклей, подготовка декораций, организация гастролей в соседней группе (в соседнем детском саду).
- Проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей; их совместное выступление с детьми.
- Сотрудничество с преподавателями музыкальной школы с целью оказания консультативной помощи родителям по развитию способностей детей и их интереса к музыке.

Календарно-тематическое планирование

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

месяц	тема	Содержание программы				
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	Музыкально – дидактическая игры:
сентябрь	«Наша группа, мои друзья» «Труд воспитателя и младшего воспитателя» «Я и моя семья»	«Как у наших у ворот» - р.н.м. «Марш» - музыка Я. Парлова. «Колыбельная» - музыка Т. Назарова.		«Ножками затопали» - музыка М. Раухвергера «Птички летят» - музыка А. Серова «Зайчики» этюд К. Черни «Фонарики» - р. н. м «Ай-да» - Г. Ильиной	«Игра с бубном» - р.н.м. «Фонарики с бубном» - р.н.м. «Начинаем играть»	«Птицы и птенчики» - музыка Е. Тиличевой
Октябрь	«Осень» «Овощи - фрукты»	«Осенний ветерок» - музыка А. Гречанинова. «Дождик» музыка Н. Любарского		«Кто хочет побегать?» - музыка лит. н. м.. «Птички летают и клюют зёрнышки» швейц.н.м. «Погуляем» Т. Ломовой	«Весёлые ладошки» - эст.п. «Идём гуськом»	«Два петушка».
Ноябрь	«Неделя здоровья» «Наши традиции»	«Марш» - музыка Р. Шумана «Медведь» - музыка В. Ребикова. «Вальс лисы» музыка Ж. Колодуба.		«Бег с платочками» - укр. мелодия «Стуколка» «Пружинка» - р.н.м. «Солнышко и дождик» - музыка М. Раухвергера «Приседай» - эст. Мелодия «Колобок» - музыка Т. Морозовой	«Гопачок» - укр.м. «Тюшки – тютюшки»	«Кто как идёт?»
Декабрь	«Здравствуй, гостя зима» «Новый год»	«Полька» - музыка Г. Штальбаум		«Упражнение для рук» польск. н. м. «Петушок» р.н.м.	«Часики» «Кукушка» Речевая игра	«Три медведя»

				«Упражнение с лентами» болг.н.м. «Пружинка» р.н.м. «Ганец с листочками» - р.н.м. «Петушок» - р.н.п.	«Мячик»	
Январь	«Поёт Зима – аukaет, мохнатый лес баюкает...» «Зимние забавы» «Неделя игры и игрушки»	«Шалун» музыка О. Б ера. «Лошадка» - музыка Н. Потоловского		«Марш» - музыка Е. Тиличеевой «Выставление ноги на пятку и «фонарики» - р.н.м. «Разноцветная игра» - музыка Б. Савельева «Ловишки» - музыка И. Гайдна «Поссорились – подружились» - музыка Вилькорейской	«Паровоз» «Игра с картинками» «Джон – зайчик»	«Три медведя»
февраль	1-я-2-я недели «Поём и пляшем» 3-я-4-я недели «День защитника О тчества»	«Колыбельная» - музыка С. Разорёнова «Полянка» - р.н.м. «Вальс» - музыка Д. Кабалевского		«Кружение на шаге» - музыка Е. Аарне. «Большие и маленькие ноги» - музыка В. Агафонникова. «Жмурки с мишкой» - музыка Ф. Флотова. «Пляска с погремушками» - музыка В. Антоновой «Гопак» - музыка М. Мусоргского	«Звучащий клубок»	«Угадай, на чём играю?»
Март	1-я-2-я недели «Моя мамочка» 2-я -4-я неделя	«Марш»- музыка Е. Тиличеевой «Воробей» - музыка		«Скачут лошадки» - музыка Е. Тиличеевой. «Гопающий шаг,	Оркестр шумовых инструментов:	«Игра в имена»

	«Знакомство с народным творчеством»	А. Руббаха		топотушки» - музыка М. Раухвергера «Птички летят» - музыка Л. Банникова. «Мишка пришёл в гости» - музыка М. Раухвергера «Зимняя пляска» - музыка М. Старокадомского «Сапожки» - р.н.м.	«Гопачок» - укр.м. «Как у наших у ворот» - р.н.м «Музыкальная карусель»	
Апрель	1-я неделя «Я вырасту здоровым» 2-я -4-я недели «Весна пришла»	«Дождик» - музыка Н. Любарского «Капризуля» - музыка В. Волкова «Резвушка» - музыка В. Волкова		«Марш и бег» - музыка Е. Тиличевой. «Бег и махи руками» - музыка Жилина» «Фонарики с хлопками» - р.н.м. «Сапожки» - р.н.м. «Спокойная ходьба и кружение» - р.н.м. «Танец с платочками»- р.н.м. «Игра с колокольчиками» - музыка Н.Римского – Корсакого	Оркестр шумовых инструментов: «Ах, вы сени» - р.н.м. «Полька» - музыка М Глинки	«Игра с нитками»
Май	1-я – 2-я недели «Домашние животные и их детёныши» 3-я -4-я недели «Цветочки в домике моём»	«Курочка» - музыка Н. Ребикова «Со вьюном я хожу» - р.н.п. «Мишка пришёл в гости» музыка М. Раухвергера.		«Марш» -музыка Э. Парлова «Автомобиль» - музыка М. Раухвергера «Притопы» - р.н.м. «Медведь «Кружение на шаге» -	Оркестр шумовых инструментов: «Латышская полька»	«Два цветка»

		«Дождик крапывает» музыка А Александрова		р.н.м. «Пляска с султанчиками» - укр. мелодия		
Июнь				«Маленький танец» - музыка А. Александрова «Игра с погремушками» – р.н.м. «Лошадка»		«Игра с пуговицами»
Июль				«Птички летают и клюют зёрнышки»- швейцарская мелодия «Кошечка» - музыка Т. Ломовой «Сапожки» -р.н.м.		«Игра в имена»
Август				«Воробушки и автомобиль» - музыка М.Раухвергера «Пляска с султанчиками» - хорватская мелодия		«Игра в паровоз»

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

месяц	тема	Содержание программы				
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	Музыкально – дидактическая игры:
сентябрь	«День знаний» «Неделя безопасности» «Что такое хорошо и что такое плохо»	«Марш» - музыка М. Дунаевского «Ах, ты берёза» - р.н.м.	«Две тетери» - р.н.м. «Осень» - музыка А.Филиппенко	«Марш» - музыка Е.Тиличевой «Барабанчики» - музыка Э.Парлова, С.Левидова, Д.Кабалевского.	«Андрей – воробей» -р.н.п. Играем и поём «Гости»	«Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличевой

	«Мой дом, моя семья»			«Пружинка» - музыка р.н.м. «Ах, вы сени» «Лошадки» - музыка Л.Банниковой «Огородная-хороводная» - музыка Б. Можжевелова «Пляска парами» - латв. мелодия «Ловишки» - музыка И.Гайдна «Ищи игрушку» - р.н.п.		
Октябрь	«Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила» «Животные, которые живут рядом с нами» «Витамины на грядке и на дереве»	«Колыбельная» - музыка В.Моцарта «Грустное настроение» А. Штейнвиля	Осенние распевки» - музыка М. Сидоровой «Варись, варись, кашка» - музыка Е.Туманян	«Марш» - музыка Ф.Шуберта «Качание рук с лентами» - музыка, А.Жилина «Шагаем, как медведи» - музыка Е.Каменоградского «Танец осенних листочков» - музыка А.Филиппенко «Игра с ёжиком» - - музыка М.Сидоровой	Прохлопывание ритма стихов «Игра с барабаном»	«Кто как идёт?»
Ноябрь	«Неделя здоровья» «Будь здоров, зелёный лес» «При солнышке тепло, при матери добро»	«Полька» - музыка М. Глинки «Вальс» - музыка Ф. Шуберта	«Барабанщик» -музыка М.Красева	«Прыжки» -музыка Д.Кабалевского «Весёлые мячики» - музыка М.Сатулиной «Дети и медведь» - музыка В.Верховинца «Пляска с платочками» - хорв. н. м. «Колпачок» - р.н.м. «Зайцы и лиса» - музыка Ю. Рожавской «Кружение парами» - латв. н. м «Хороводный шаг» - р.н.м.	«Зайка , ты зайка» - р.н.м. «Божья коровка»	«Научим матрёшек танцевать»

				«Хитрый кот» - р. н. п. «Нам весело» - укр. н. м.		
Декабрь	«Здравствуй, гостя зима» «Все работы хороши» «Новый год»	«Кот и мышь» Ф. Рыбицкого «Немецкий танец» - музыка Л.Бетховена	«Весёлый новый год» - музыка А.Филиппенко «Первый снег» - музыка Е.Жарковского	«Вальс снежинок» - музыка Ф.Шуберта «Игра с платочком» - р. н. м. «Весёлый танец» - литовск.н.м.	«Картинки» «Волшебный барабан» «Колокольцы – бубенцы» «Шествие гномов» - музыка Э.Грига Игра на «тарелках» «Сорока» «Прыг – скок»	«Сыграй, как я!»
Январь	«Зимние забавы» «Неделя игры и игрушки» «Неделя доброты»	«Два петуха» - музыка С.Разоренова «Маша спит» - музыка Г.Фрида	«Колыбельная зайчонка» - музыка В.Карасёвой «Котик» - музыка И.Кишко	«Выставление ноги на пятку», «Выставление ноги на носочек» - р. н. м.	«Барашеньки» «Андрей – воробей»	«Громко – тихо»
февраль	«Наша армия родная»	«Как у наших у ворот» - р.н.м. «Вальс» - музыка А.Грибоедова «Марш солдатиков» Е. Юцкевич	«Мы запели песенку» - музыка Р.Рустомова «Воробей» - музыка В.Герчик «Лётчик» - музыка Е.Тиличевой	«Всадники» - музыка Витлина «Жмурки» - музыка Ф.Флотова «Кто у нас хороший?» - р. н.п. «Покажи ладошки» - латв. н. м. «Полька» - музыка И.Штрауса «Зайка» - р.н.м. «Зайцы и медведь» - музыка Ребикова	Игра «Паровоз» Поём «Весёлые барабаны»	«Угадай, на чём играю?»
Март	«Мамин праздник»	«Ёжик» – музыка Д.Кабалевского «Полечка» - музыка	«Солнышко» - распевка «Весенняя полька» -	«Выставление ноги на носок, пятку» – р.н.м. «Хлоп – хлоп» -музыка	«Весёлый оркестр» «Я иду с цветами»	«Три цветка»

		Д.Кабалевского	музыка Е.Тиличевой	И.Штрауса «Ходьба и бег» - латв.мелодия «Покажи ладошки» - латв мел. «Жмурки» - музыка Ф.Флотова «Волшебный цветок» - музыка Ю.Чичкова	«Полька для куклы» «Лётчик» Работа с картинками. Играем на инструментах «Звуки и тишина»	
Апрель	«Народная культура и традиции» «Идёт, шумит весна»	«Шуточка» - музыка В.Селиванова «Смелый наездник» - музыка Р.Шумана «Папа и мама разговаривают» И. Арсеева	«Воробей» - музыка В.Герчик «Паровоз» - музыка Г.Эрнесакса	«Марш»- музыка Шульгина «Скачут по дорожке» - музыка А.Филиппенко «Выставление ноги на носок» - р.н.м. «Выставление ноги на пятку» - р.н.м. «Полянка» - р.н.м. «Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой	Играем в оркестре «Финская полька» Оркестр шумовых музыкальных инструментов: «Спой и сыграй своё имя» «Пляска для собачки» Пляска для ёжика»	«Марш – пляска – колыбельная» «Весёлые ладошки»
Май	«Слава нашим воинам!» «Лето на пороге!»	«Колыбельная» - музыка А.Моцарта «Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича «Марширующие поросята» П. Берлин «Болезнь куклы», «Новая кукла» - музыка П.И.Чайковского	«Мои дыплята» - музыка Г.Гусейнли «Детский сад» - музыка А. Филиппенко «Два кота» - польск.н.п.	«Дудочка» - музыка Т.Ломовой «Хлоп – хлоп» - музыка И.Штрауса «Лошадка» - музыка Л.Банникова «Хлопки в ладоши» - англ. н. м. «Весёлая девочка Таня» - музыка А. Филиппенко «Белые гуси» - р. н. м.	«Лётчик» «Я иду с цветами» «Полька» - музыка М.Глинки «Два кота» «Андрей-воробей» «Зайка, ты зайка»	«День рождения»
Июнь		Слушание знакомых музыкальных произведений	Пение знакомых песен	«Весёлые мячики» - музыка Сатулиной «Упражнение для рук»- музыка А.Жилина «Вальс»		

				«Ходьба и бег» - латвийская мелодия «Как на нашем на лугу» - музыка Л.Бирнова «Пляска парами» - укр мелодия «Мы на луг ходили» - музыка А.Филиппенко		
Июль		Слушание знакомых музыкальных произведений	Пение знакомых песен	«Бегите ко мне» - музыка Е Тиличевой «Пляска с ленточками» - укр. Мелодия «Васька – кот» - р.н.м.		
Август		Слушание знакомых музыкальных произведений	Пение знакомых песен	«Упражнение с цветами» - музыка А.Жилина «Ганец с цветами» - музыка М.Глинки «Дети и медведь» - музыка В.Верховенца «Пружинки» - р.н.м. «Делай как я» - англ. мелодия «Кнопочка» - «Мы на луг ходили» – музыка А.Филиппенко		

Старшая группа (от 5 до 6 лет).

месяц	тема	Содержание программы				
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	Музыкально – дидактическая игры:
сентябрь	«День знаний» «Неделя	«Полька», «Марш деревянных	«Жил-был у бабушки серенький козлик» -	«Шаг и бег» - музыка Н.Надененко	«Тук-тук- молотком», работа	Музыкально- дидактические

	безопасности» «Мой дом, моя семья»	солдатиков»- музыка П.И.Чайковского	р.н.м. «Андрей-воробей» - р.н.м. «Урожайная» - музыка А.Филиппенко «Бай-качи, качи» р. н. п.	«Полуприседания с выставлением ноги на пятку»- р.н.м. «Пружинки» - музыка Гнесиной «Хороводный шаг» - р.н.м. «Чунга-чанга» - музыка Шаинского «Приглашение» - украинская мелодия «Ворон» - игра р.н.песня «Игра с бубном»	с ритмическими карточками, Таблица №2 Начинаем играть «Тра-та-та»	игры: «Громкая и тихая музыка
Октябрь	«Вот и осень наступила» «С чего начинается Родина» «День пожилого человека»	«Голодная кошка и сытый кот» - музыка В.Салманова «Сладкая греза» - музыка П. Чайковского «Утренняя молитва» музыка П. Чайковского	«Падают листья» - музыка М.Красева «Огородная- хороводная» - музыка Э.Можжевелова	«Маленький марш» - музыка Т.Ломовой «Упражнения с лентами» - музыка Шопена «Вальс» «Попрыгунчики» - музыка Ф.Шуберта «Упражнение с осенними листьями» - музыка М.Леграна «Дружные пары» - музыка Штрауса «Урожайная» - музыка А.Филиппенко «Ловишки» - музыка И.Гайдна	«Каточки и жучки» «Гусеницы» «Кап-кап» Таблица «П» Ритмическая игра с палочками	«Определи форму музыкального произведения»
Ноябрь	«Неделя здоровья» «Путешествие с глобусом и картой» «Нет лучше дружка, чем родная матушка»	«Болезнь куклы» - музыка П. Чайковского «На слонах в Индии» - музыка А.Гедике	«К нам гости пришли» - музыка А. Александрова «Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца	«Упражнение для рук» - музыка П.Чайковского «Попрыгунчики» - музыка Ф.Шуберта «Топотушки» - р.н.м. «Пляска с крокодилом Геной» - музыка В.Шаинского «Парная пляска» - чешская	«Тик –тик –так» «Небо синее» «Смелый пилот» «Рондо с палочками» – музыка С.Слоним ского	

				мелодия «Чей кружок быстрее соберётся» - р.н.м. «Колпачок» - р.н.м.		
Декабрь	«Идёт волшебница Зима» «Новый год»	«Детская полька» - музыка А.Жилинского «Вальс» -Музыка П.И.Чайковского «Клоуны» -музыка Д.Кабалевского	«Андрей – воробей» - р.н.п. «Наша ёлка» - музыка А.Островского «Дед Мороз» - музыка В.Витлина «Зимняя песенка» - музыка В.Витлина	«Упражнение с лентами» - укр.мелодия «Ветерок и ветер» - музыка Л.Бетховена «Кто лучше скачет» - музыка Т.Ломовой «Какадурчик» - музыка «Танец снежинок» - музыка Е.Дога «Зеркало» - р.н.м.» «Новогодний хоровод» - музыка Т.Попатенко «Дед Мороз и валенки» - музыка В.Шаинского	«Живые картинки» «Колокольчики» «Гусеница» «Хлоп – хлоп» - музыка С.Перкио	«Солнышко и тучка»
Январь	«Рождественские вечера» «Зимние забавы» «Неделя игры и игрушки»	«Баба Яга» - музыка П.И.Чайковского «Страшилище» - музыка В.Витлина	«Бубенчики» - музыка Е.Тиличевой «Песенка друзей» - музыка В. Герчик «От носика до хвоста» - музыка М.Парцхаладзе	«Марш» - музыка Робера ««Приставной шаг» - р.н.м. «Побегаем – попрыгаем» - музыка С.Соснина «Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкого «Отвернись – повернись» - музыка Т.Ломовой «Зайка» – р.н.м.	«Тик – тик – так» «Карточки и снежинки» «Ритмические карточки» Поём и играем на инструментах «Кузнечик»	«Определи форму музыкального произведения»
февраль	«Современные профессии» «Защитники Отечества» «Народная культура и традиции»	«Утро» - музыка Э.Грига «Вальс» - музыка С.Майкопара «Игра в лошадки» - П.И.Чайковского	«Про козлика» - музыка Г.Струве «Наша Родина сильна» - музыка А.Филиппенко «Кончается зима» - музыка Т.Потапенко	«Притопы» - финская мелодия «Весёлые ножки» - латв. мелодия «Шаг и подскок» - чешская мелодия «Кавалеристы» - музыка О.Газманова «Добрый жук» -	«Сел комарик под кусточек» «По деревьям скок – скок» «Ритмические карточки»	«Песня – танец – марш»

				музыка Спадавеккла «Гори, гори ясно» - р.н.п.		
Март	«Мамочка любимая» «Греет солнышко теплее"	«Утки идут на речку» - музыка Д.Львова - Компанейца «Лебедь» - музыка К.Сен – Санс	«Горошина» - музыка В.Карасёвой «Мамин праздник» - музыка Ю.Гурьева «У матушки было четверо детей» нем. н. п	«Пружинящий шаг – и бег» - музыка Е.Тиличеевой «Передача платочка» - музыка Т.Ломовой «Упражнение для рук» - шведская мелодия «Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкова «Ливенская полька» - обр.М.Иорданского «Будь ловким» - музыка Ладухина	«Жучок» «Сел комарик под кусточек» Работа с ритмическими карточками «Весёлые инструменты»	«Определи песенку по ритмическому рисунку»
Апрель	«Народные традиции»	«Лисичка поранила лапу» - музыка Д.Гаврилина «Баба Яга» -музыка П.И.Чайковского	«Вовин барабан» - музыка В.Герчик «Скворушка» - музыка Ю. Слонова «Я умею рисовать» музыка Л. Абелян «Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.	«Отойди и подойди» - чешская мелодия «Спокойный шаг» - музыка Т.Ломовой «После дождя» - венгерская мелодия «Красный сарафан» - музыка А.Варламова «Ну и до свидания» - музыка И.Штрауса «Ай, да берёзка» - музыка Т.Попатенко	«Мазурка» - музыка А.Гречанинова «По деревьям скок – скок» «Ритмические карточки и солнышки»	«Весёлые матрёшки»
Май	«9 Мая» «Лето красное пришло»	«Две гусеницы разговаривают» - музыка Д.Жученко «Неаполитанский песенка» - музыка П.И.Чайковского	«Весёлые путешественники» музыка М. Старокадомского «Кукушка» музыка Т. Потапенко «Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина «Весёлая дудочка»	«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана «Ходьба на носках» - анг. мелодия «Побегаем» - музыка К.Вебера «Казачок» - музыка М.Блантера «Кто скорей возьмёт	«Гусеница» «Ритмический паровоз» «Шарманка» - музыка Д.Шостаковича	«Угадай, на чём играю?»

			музыка М. Красина	игрушку?» - латв. мелодия		
--	--	--	-------------------	------------------------------	--	--

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

месяц	тема	Содержание программы				
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	Музыкально – дидактическая игры:
сентябрь	«День знаний» «Безопасность» «Мой дом, моя семья»	«Государственный гимн Российской Федерации» - слова Михалкова, музыка Александрова «Вальс игрушек» - музыка Ю.Ефимова «Танец дикарей» музыка Ё. Нако «Марш гусей» музыка Б. Канэда	«Лиса по лесу ходила» - р.н.м. «Ёжик и бычок» «Осень» - музыка Арутюнова «Скворушка прощается» - музыка Т.Потапенко	«Большие крылья» - АРМ. мелодия «Поднимай и скрещивай флажки» - англ. мелодия «Хороводный шаг» - р.н.м. «Парная пляска» - карельская мелодия «Теремок» - р.н.п. «Чунга –чанга» - музыка В.Шаинского	«Танцуем и импровизируем» «Рич – рач» - финская полька «Гусеница» «Горн»	«Громко – тихо запоём»
Октябрь	«Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила» «Дарите людям радость»	«Осенняя песнь» - музыка П.И.Чайковского «Осень» - музыка А.Вивальди «Две плаксы» - музыка Е.Гнесиной Русские наигрыши	«Горошина» - музыка В.Карасёвой «Ехали медведи» - музыка М.Андреевой «Моя Россия» - музыка Г.Струве	«Марш» - музыка М.Робера «Кто лучше скачет»- музыка Т.Ломовой «Приставной шаг» - р.н.м. «Парный танец» - хорватская мелодия «Плетень» - р.н.м. «Подарки Осени» - «Осенний парк» - музыка Е.Дога	«Хвостатый – хитроватый» «Весёлые палочки» «Аты – баты» Фантазируем и озвучиваем «Ранним утром» - стихи И.Бурсова	«Песня – танец – марш»
Ноябрь	«С чего начинается Родина» «Неделя здоровья» «Путешествие в страну знаний» «При солнышке тепло,	«Колыбельная» - В.Моцарта «Снежинки» - музыка А.Стоянова «Вальс» - музыка Д.Кабалевского	«Хорошо у нас в саду» В. Герчик «Ручеёк» - р.н.м. «Пестрый колпачок» - музыка Г.Струве	«Прыжки» - музыка Л.Шитте «Упражнение для рук» - музыка Вилькорейской. «Боковой галоп» - музыка Ф.Шуберта	«Ручеёк» «Андрей – воробей» - р.н.п. «Латвийская полька»	«Угадай, какая матрёшка поёт?»

	при матери добро»		«Как пошли наши подружки» р. н. п. «Дождик обиделся» Д. Львова-Компанейца	«Спокойная ходьба с изменением направления» - англ. мелодия «Танец утят» - финская полька «Алый платочек» - чешская мелодия «Мячик» - музыка М. Минкова		
Декабрь	«Идёт волшебница Зима» «Город мастеров» «Новый год»	«В пещере горного короля» - музыка Э. Грига «Шествие гномов» - музыка Э. Грига	«Труба» - музыка Е. Тиличевой «В просторном светлом зале» - музыка А. Штерна «Новогодняя» - музыка А. Филиппенко «Горячая пора» А. Журбина	«Смелый наездник» - музыка Р. Шумана «Пружинки» - р. н. м, обр. Т. Ломовой Упражнение для рук «Мельница» - музыка Т. Ломовой «Боковой галоп» - музыка А. Жилина «Танец вокруг ёлки» - чешская мелодия «Танец снежинок» - музыка Д. Шостаковича «Дед Мороз и дети» - музыка И. Кишко «Кукляндия» - музыка П. Овсянникова	«С барабаном ходит ёжик» «Гусеница» «Аты – баты» «Шарманка» - музыка Д. Шостаковича	«Назови композитора»
Январь	«Зимние забавы»	«У камелька» - музыка П. Чайковского «Пудель и птичка» - музыка Лемарка	«Василёк» - р. н. м. «Зимняя песенка» Музыка М. Красева «Сапожник» франц. н. п.	«Шаг с акцентом и лёгкий бег» - венгерская мелодия «Ходьба змейкой» - немецкая нар. мелодия «Прыжки и ходьба» - музыка Е. Тиличевой. «Полька» - музыка И. Штрауса «Как на тоненький ледок» - р. н. п.	«Загадка» «эхо» «Две гусеницы» «Три весельчака»	«Узнай произведение по музыкальном у фрагменту»

февраль	«День защитника Отечества»	«Флейта и контрабас» - музыка Г.Фрида «Итальянская полька» - музыка С.Рахманинова	«Маленькая Юлька» распевка «Два кота» - польская нар. Мелодия «Будем моряками» - музыка Ю.Слонова «Мамина песенка» - музыка М.Парцхаладзе	«Нежные руки» - музыка Д.Штейбельта «Ручеёк» - р.н.м. «Медведи» - музыка М.Красева «Бабка – ёжка» - музыка Т.Морозова «Ищи» – музыка Т.Ломовой «Танец моряков» - музыка О.Газманова	«Изучаем длительности» «Работа с ритмическими карточками» «Горошина» Играем в оркестре «Полька» - музыка М.Глинки	«Собери букет»
Март	«Самая родная» «Культура и традиции нашего народа»	«Песнь жаворонка» - музыка П.И.Чайковского «Жаворонок» - музыка М.Глинки «Марш Черномора» музыка М. Глинка «Полёт шмеля» музыка Н. Римского-Корсакова	«Хорошо рядом с мамой» - музыка А.Филиппенко «Веснянка» - укр. Мелодия, обр.С.Полонского	«Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба» - музыка М.Чулаки «Нежные руки» - музыка Д.Штейбельта «Тройной шаг» - латвийская мелодия «Петушок» «Птички польку танцевали» - музыка А.Рыбникова	«Комар» «Сделай так» «Эхо» «Вальс – шутка» - музыка Д.Шостаковича	
Апрель	«Весна пришла – отворяй ворота!»	«Гром и дождь» - музыка Т.Чудовой «Королевский марш львов» - музыка К.Сен-Санс «Лягушки» - музыка Ю.Слонова	«Идёт весна» В. Герчик «Горошина» - музыка В.Карасёвой «Солнечная капель» - музыка С.Соснина «Долговязый журавель» р. н. п.	«Танец с ложками» - р.н.м. «Полянка» «Заря – заряница» «Дождик» - музыка Н.Любарского «Разучивание шага польки» - чешская мелодия «Упражнение с цветами» - «Вальс» «Танец придворных» - музыка Л.Боккерини. «Синий платочек» - музыка Г.Петербургского	«Две гусеницы» «Дирижёр» «Ворота» «Волшебные колокольчики» - музыка В.Моцарта	«Определи по ритму»

				«Московская кадрили» - музыка В.Темнова «Бездомный заяц» - р.н.м. «Вёснушка – весна» - музыка З.Роот		
Май	«Славный День Победы» «До свидания, детский сад!»	«Сонный котёнок» - музыка Б.Берлина «Во поле берёза стояла» - р.н.м «Три подружки» («Плакса», «Злюка», «Резвушка») музыка Д. Кабалевского	«Вечный огонь» - музыка А.Филиппенко «Песенка о светофоре» - музыка Н.Петровой «До свиданья, детский сад» - музыка Г.Левкодимова «Солнечный зайчик» В. Голикова	«Ходьба с остановкой на шаге» - венгерская мелодия «Бег и подпрыгивание» - музыка И.Гуммеля «Цирковые лошадки» - музыка М.Красева «Полька с хлопками» - музыка М.Дунаевского «Светит месяц» - р.н.м. «Замри» - англ. Мелодия «Кто скорее?» - музыка Л.Шварца	«Ритмические карточки» «Сорока» «Аты – баты» «В нашем оркестре» «Итальянская полька» - музыка С.Рахманинова	«Букеты»
Лето		«Менуэт» - музыка И.С.Баха «Менуэт» - музыка С.Майкопара «Лето» - музыка А.Вивальди «Камаринская» - музыка П.И.Чайковского	«А я по лугу» - р.н.м. «Зелёные ботинки» С. Гаврилова «О ленивом червячке» - музыка В.Ефимова «Как мне маме объяснить?» - нем. н. п.	«Упражнение с лентами» - шведская мелодия «Матрёшки» - музыка Ю.Слонова «Если б я был» - фин. мелодия «Каждая пара пляшет по своему» - р.н.м. «Танец с ложками» - р.н.м. «Пойду ль выйду ль я» - р.н.м. «Упражнение с лентой» - музыка И.Кишко «Байновская кадрили» Т.Суворова «Мы в зелёные луга пойдём» - музыка Н.Леви		

**Система мониторинга
Контроль за развитием музыкальных способностей**

Музыкальность – комплекс способностей, развиваемых на основе врожденных задатков в музыкальной деятельности, необходимых для успешного ее осуществления.

Критерии диагностики:

Цель: изучить особенности проявления у детей музыкальных способностей и начала музыкальной культуры в процессе проведения групповой и индивидуальной диагностики в одной из возрастных групп детского сада.

Форма проведения: Групповая и индивидуальная

Оценка уровня развития (по трехбалльной системе:

3 балла – высокий уровень (ребенок самостоятельно справляется с заданием);

2 балла – средний уровень (справляется с заданием при поддержке взрослого);

1 балл – низкий уровень (ребенок не справляется с заданием).

Для индивидуального обследования необходимо заранее подобрать музыкальные произведения и разработать задания для детей.

При проведении диагностики в условиях музыкальных занятий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Дети 3-4 лет	Дети 5-7 лет
1. Ладовое чувство:	
<ul style="list-style-type: none"> -просьба повторить; -наличие любимых произведений; -узнавание знакомой мелодии; -высказывания о характере музыки (двухчастная форма); - узнавание знакомой мелодии по фрагменту; - определение окончания мелодии (для детей средней группы); - определение правильности интонации в пении у себя и у других (для детей средней группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - просьба повторить, наличие любимых произведений; - эмоциональная активность во время звучания музыки; - высказывания о музыке с контрастными частями (использование образных сравнений, «словаря эмоций»); - узнавание знакомой мелодии по фрагменту; - определение окончания мелодии; - окончание на тонике начатой мелодии.
2. Музыкально-слуховые представления:	
<ul style="list-style-type: none"> - пение (подпевание) знакомой мелодии с сопровождением (для детей младшей группы – выразительное подпевание); - воспроизведение хорошо знакомой попевки на одном звуке металлофона (для детей средней группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - пение малознакомой мелодии без сопровождения; - подбор по слуху на металлофоне хорошо знакомой попевки; - подбор по слуху малознакомой попевки.
3. Чувство ритма:	
<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение в хлопках, притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии; - соответствие эмоциональной окраски и ритма движений характеру и ритму музыки с контрастными частями. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение в хлопках, в притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии (более сложного, чем в младших группах); - выразительность движений и соответствие их характеру музыки с малоконтрастными частями; - соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием смены ритма).

Карта уровня развития музыкальности детей 2-ой младшей группы

Дата _____ группа _____ количество детей _____

Эмоциональная отзывчивость на музыку
Звуковысотность
Понимать характер и различать части муз. произведения
Ритм
Динамика
Темп
Тембровый слух (различать и называть муз. инструменты: погремущка, барабан, бубен, металлофон)
Петь в одном темпе
Умение выполнять танцевальные движения: кружение в парах, притопывать попеременно ногами, движения с предметом
Передача образов

Карта уровня развития музыкальности детей средней группы

Дата _____ группа _____ количество детей _____

Эмоциональная отзывчивость на музыку
Различать жанры в музыке (песня, танец, марш)
Чувствовать характер музыки и умение высказываться о ней
Динамика
Темп
Звуковысотность
Ритм
Различать форму музыкального произведения
Узнавание песни по мелодии
Петь с музыкальным сопровождением и без него
Выполнять простейшие перестроения (круг, врассыпную и обратно)
Тембровый слух (различать и называть муз. инструменты: барабан, бубен, ложки, погремущки, металлофон, колокольчики и др.)
Игра на музыкальных инструментах (на одном звуке, используя разные музыкальные инструменты)
Образные движения
Умение выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, кружение по одному и в парах, движения с предметом)

Карта уровня развития музыкальности детей старшей группы

Дата _____ группа _____ количество детей _____

Эмоциональная отзывчивость на музыку
Различать жанры в музыке (песня, танец, марш)
Чувствовать характер музыки и умение высказываться о ней
Динамика
Темп
Звуковысотность
Ритм
Различать форму музыкального произведения
Узнавание песни по мелодии
Петь с музыкальным сопровождением и без него
Развитие музыкальной памяти (узнавать по муз. фрагменту, вступлению, муз. фразе.)
Тембровый слух (различать и называть муз. инструменты: барабан, бубен, ложки, погремущки, металлофон, колокольчики и др.)
Игра на музыкальных инструментах (на одном звуке, используя разные музыкальные инструменты)
Образные движения
Умения выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног, приставной шаг с приседанием, приседание с выставлением ноги на пятку, кружение

Карта уровня развития музыкальности детей подготовительной группы

Дата _____ группа _____ количество детей _____

Эмоциональная отзывчивость на музыку	Различать жанры в музыке (песня, танец, марш)
Чувствовать характер музыки и умение высказываться о ней	Динамика
	Темп
	Звуковысотность
	Ритм
Различать форму музыкального произведения	
Узнавание песни по мелодии	
Петь с музыкальным сопровождением и без него	
Развитие музыкальной памяти(узнавать по муз. фрагменту, вступлению, муз фразе)о)	
Тембровый слух (различать и называть муз.инструменты: барабан, бубен, ложки, погремушки, металлофон, колокольчики)	
Игра на музыкальных инструментах (на одном звуке, используя разные музыкальные инструменты	
Образные движения	
Умения выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног, приставной шаг с приседанием, приседание с выставлением ноги на пятку, кружение	
Брать дыхание и удерживать его до конца	
Петь индивидуально, коллективно, с музыкальным сопровождением и без него	
Различать части муз произведения (запев, припев, вступление)	

Методическое обеспечение.

Вид музыкальной деятельности	Учебно-методический комплекс	
1. Восприятие:	1. Дидактические игры. 2. Портреты русских и зарубежных композиторов 3. Наглядно - иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»); 4.Нотные сборники.	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
2. Пение: музыкально-слуховые представления	«Птица и птенчики»; «Два петушка», «Чудесный мешочек»; «Узнай и спой песенку по картинке»; «Петушок большой и маленький»; «Угадай-ка»; «Кто как идет?»	«Музыкальное лото «Найди парный звук»; «Угадай колокольчик»; «Громко – тихо запоём» «На чем играю?»; «Громкая и тихая музыка»; «Узнай какой инструмент»; «Угадай, какая матрёшка поёт?»
- ладовое чувство	«Колпачки»; «Солнышко и тучка»; «Грустно-весело»	«Грустно-весело»; «Выполни задание»; «Собери букет»; «Солнышко и тучка»
- чувство ритма	«Три медведя», «Сыграй, как я», «Научим матрёшек танцевать».	«Весёлые матрёшки»; «Определи песенку по ритмическому рисунку»; «Букеты»; «Определи по ритму».
Вид музыкальной деятельности	Наглядно-иллюстративный материа	
3. Музыкально-ритмические движения	1.СувороваТ.И. комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков. 2. И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева «Топ – топ, каблучок» и	

	<p>2 - диска</p> <p>3. Разноцветные шарфы ,султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и.т.д.</p> <p>4. Разноцветны платочки, косынки.</p> <p>5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, красная шапочка, божья коровка</p> <p>6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух.</p> <p>7. Костюмы для взрослых и детей.</p>
4. Игра на детских музыкальных инструментах	<p>Детские музыкальные инструменты:</p> <p>1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр);</p> <p>2. Ударные инструменты: бубен; барабан; деревянные ложки; трещётка; треугольник ; колотушка; коробочка; музыкальные молоточки ; колокольчики ; металлофон (хроматический); маракас; металлофон (диатонический); ксилофон;</p> <p>3. Духовые инструменты: свистульки; дудочка; губная гармошка;</p> <p>4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка.</p>

Литература

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Мы играем, рисуем, поём» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2004
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Пойди туда, не знаю куда» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2005
3. Н. Береговская «Царица осень» - С- Пб., Издательство «Композитор», 2008
4. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Зимние забавы» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2006
5. Н. Береговская «Зимушка-зима» - С- Пб., Издательство «Композитор», 2009
6. М. Погребинская «Проводы зимы» - С- Пб., Издательство «Композитор», 2010
7. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Зимняя фантазия» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2011
8. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Хи-хи-хи, да ха-ха-ха!» 1 выпуск – С - Пб., Издательство «Композитор», 2009
9. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Хи-хи-хи, да ха-ха-ха!» 2 выпуск – С - Пб., Издательство «Композитор», 2009
10. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Потанцуй со мной, дружок» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2010
11. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» младшая группа 2CD - С - Пб., Издательство «Композитор», 2007
12. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа 2CD - С - Пб., Издательство «Композитор», 2007
13. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа 3CD- С - Пб., Издательство «Композитор», 2008
14. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа 2CD – С - Пб., Издательство «Композитор», 2009
15. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа 3CD – С - Пб., Издательство «Композитор», 2012
16. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Как у наших у ворот...» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2003
17. И. Каплунова, И. Новоскольцева И. Алексеева «Топ-топ, каблучок 1 » - С - Пб., Издательство «Композитор», 2000

18. И. Каплунова, И. Новоскольцева И. Алексеева «Топ-топ, каблучок 2 » - С - Пб., Издательство «Композитор», 2005
19. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Весёлые досуги» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2011
20. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2005
21. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Умные пальчики» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2009
22. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Я живу в России» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2006
23. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Игры, аттракционы, сюрпризы» - С- Пб., Издательство «Композитор», 1999 г
24. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник шаров» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2011
25. И. Каплунова «Необыкновенные путешествия» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2012
26. И. Алексеева, И. Каплунова, И. Новоскольцева «Карнавал игрушек» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2007
27. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Карнавал сказок» 1 часть - С - Пб., Издательство «Композитор», 2007
28. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Карнавал сказок» 2 часть - С - Пб., Издательство «Композитор», 2007
29. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ах, карнавал» 1 часть - С - Пб. Издательство «Композитор», 2001
30. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ах, карнавал» 2 часть - С - Пб. Издательство «Композитор», 2006
31. И. Каплунова «Наш весёлый оркестр» 1 часть – С - Пб., Издательство «Композитор», 2013
32. И. Каплунова «Наш весёлый оркестр» 2 часть – С - Пб., Издательство «Композитор», 2013
33. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Музыка и чудеса» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2000
34. С. Катанова «Солнечные зайчики» - С - Пб., Издательство «Композитор», 2008
35. Е. А. Судакова «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников» - М., «Детство – Пресс», 2013
36. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова, О.В. Савельева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». -2014