

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 402  
г. Екатеринбург**

**Свободная деятельность в режимном моменте.**

10.01.2024 г.

Подготовительная группа № 6 «Непоседы».

Возраст детей: 6 – 7 лет.

ОС № 5

**Подготовительный этап:**

1. Все материалы в группе в свободном доступе.
2. Соблюдаются правила группы.
3. В прошлом учебном году дети познакомились с темой «Письмо. Почта. Почтальон.»
4. Дети на занятиях выполняют складывание бумаги техникой оригами.

**Описание:**

Девочка Ева за каникулы с родителями дома научилась делать конвертики из бумаги техникой оригами. В первый день выхода детей после новогодних каникул она показала детям в группе как делать такие конвертики, но заинтересовался только один ребенок. К концу дня интерес к этой теме пропал.

На следующий день утром Аделина в перерыве между занятиями вспомнила как она скучает о маме и решила написать ей письмо. Девочка взяла простой белый лист бумаги и нарисовала рисунок, подписав «Маме». Это увидела сидевшая рядом Ева. Девочки договорились вечером вместе писать письма мамам. После сна в свободное время девочки собрались у полок для творчества. Ева и Аделина озвучили свою идею другим детям. Аделина предложила писать письма и украшать их рисунками. Ева предложила сделать конверты для писем. Но белая бумага в лотке закончилась. Воспитатель целенаправленно сказала - «что бумага на сегодня закончилась». Тогда Катя предложила делать конверты из красивых цветных салфеток и салфеток с рисунками. Идея пошла в работу.

Писем было много. Девочки решили, что для всех этих писем нужны сумочки. На вопрос воспитателя: «Что это они делают?», Аделина ответила: «Это сумочка почтальона и я буду почтальоном и отнесу свои письма маме».



### **Анализ.**

Дети объединили усилия в решении проблемы и достижении цели. Прислушивались к мнению друг друга. Подошли творчески и нестандартно.

Воспитатель намеренно усложняла путь к достижению цели.

