**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 402**

**Занятие по теме: «Знакомство детей с архитектурой русской избы»**

Воспитателя, Чамбуркиной Галины Анатольевны

**Возрастная группа:** 5-6 лет (старшая группа)

**Тема:** «Знакомство детей с архитектурой русской избы»

**Цель**: познакомить детей с устройством русской избы.

**Задачи**:

***Образовательные:*** познакомить детейс избой-жилищем крестьянской семьи;

обогатить словарьдетей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами;

***Развивающие:*** развивать художественно-творческие способности детей.

***Воспитательные***: воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей.

**Демонстрационный материал:** презентация «Как строили избу на Руси», модель деревянного дома из бревен.

**Раздаточный материал:** бумага, карандаши, краски.

**Активизация словаря:** изба, рубить, сруб, помочь, наличники, ставни, крыльцо.

**Планируемые результаты занятия:** расширение кругозора детей¸ умение договариваться и работать в команде, желание продолжить знакомство с бытом и культурой своей Родины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап и его задача,**  **организация детей,**  **оборудование** | **Речь и**  **деятельность воспитателя** | **Методы, формы, приемы** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый**  **результат** |
| **1** | **Организационно-мотивационный**  *Задача: заинтересовать детей к предстоящей деятельности* | - Ребята сегодня к нам пришёл в гости старик из сказки « О рыбаке и рыбке». Он говорит, что старуха не хочет больше жить в землянке и просит его построить избу. А он рыбак и строить не умеет. Он просит вашей помощи, объяснить ему как нужно, строить избу. | Создание проблемной ситуации | Слушают внимательно.  Соглашаются помочь герою из сказки. Делают вывод. Что нужно узнать. Как раньше строили избы, потом дать советы старику из сказки. | Дети настроились на предстоящую деятельность. |
| **2**  **2.1.**  **2.2.**  **2.2.**  **2.3.**  **2.4.** | Основной этап  Задача:  *пополнить знания детей об устройстве жилища и русской народной культуре*.  Презентация на тему: «Крестьянская изба»  Русская народный хоровод  Задача:  Продолжить знакомить детей с русской культурой.  *Продуктивная деятельность*  Задача: закрепить знания полученные в ходе занятия. | *Давайте посмотрим презентацию том, как строили избы на Руси.*  - Сегодня вы узнаете, как русская изба строилась. Когда-то давным-давно, когда на Руси и городов не было, и нашего города тоже, шумели на земле русской дремучие леса.  - А как вы думаете, какие деревья в тех лесах росли?  - Люди старались строить свои жилища по берегам рек. Как вы думаете, почему?  - Изба была нужна прочная. Поэтому деревья выбирали тщательно. Строили в основном из сосны и ели, потому что стволы у этих деревьев были прямыми и крепкими.  - Лесов в России много, поэтому дерево – самый доступный материал для строительства.  - На Руси в старину говорили не «строить», а «рубить» избу. А рубить избу дело нелегкое, одному не справиться. Как же люди выходили из положения? (Рассуждения детей.)  - Правильно, помогали соседи, родственники. Такая работа называлась в старину «помочь».  - Деревья сначала рубили, очищали от коры, сучьев. Бревна ставили друг на друга в форме квадрата очень плотно. Такая конструкция называлась «сруб». Все делалось с помощью одного инструмента – топора. Есть русская пословица «Не взявшись за топор – избы не построишь».  - И не случайно на Руси помнят поговорку: «Кончил дело – гуляй смело». Закончат избу рубить помощники, хозяйка всех к столу приглашает, угощает.  - Вот так на Руси сложилась добрая традиция – помогать друг другу («помочь»). Помогали люди друг другу не только избу рубить, но и поле пахать, и сено косить, и урожай собирать. И эта традиция сохранилась до сих пор. И сейчас люди приходят на помощь друг другу.  - Как же люди украшали свои избы? ( Ответы детей.)  - Окна – глаза дома. Их украшали резными «наличниками» и «ставнями». Среди узора из густых ветвей, листьев и цветов мастера изображали сказочных птиц, русалок. Но эти наличники и ставни служили не только для красоты. Они защищали окна от дождя и снега, ставни на ночь закрывали.  - Давайте ребята отдохнём и устроим русский народный хоровод «На горе то калина»  - Ребята в нашей мастерской приготовлены бумага и краски, карандаши. Предлагаю вам нарисовать эскиз русской народной избы. Готовые рисунки отдадим нашему дедушке, чтобы он смог построить хороший крепкий дом. | Наглядный  Словесный.  .  Практический.  Показывает действия в хороводе.  Словесный. Наглядный.  Практический. | Внимательно смотрят презентацию.  Отвечают на вопросы, делают выводы.  .  Выполняют задание. Находят место вещям на витринах.  Выполняют движения, проговаривают слова.  Внимательно слушают.  Отвечают на вопросы.  Повторяют движения за педагогом.  Рисуют дома. | Имеют представления об устройстве жилища на Руси.  .  Психологическая разгрузка, переключение внимания.  Заинтересованы оказать помощь. |
| **3** | Заключительный этап  *Задачи: подведение итогов* | - Ну, вот мы и закончили работать над домом, давайте расскажите, что вы нарисовали на вашем рисунке.  Что бы вы посоветовали Старику при постройке дома.  Понравилось вам путешествовать во времени?  Что нового вы сегодня узнали из нашей встречи? | Оценка | Высказывания детей.  Отвечают на вопросы. | Обобщают полученные знания, оценивают свою деятельность |