**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 402**

**Занятие по теме: «Знакомство детей с архитектурой русской избы»**

Воспитателя, Чамбуркиной Галины Анатольевны

**Возрастная группа:** 5-6 лет (старшая группа)

**Тема:** «Знакомство детей с архитектурой русской избы»

**Цель**: познакомить детей с устройством русской избы.

**Задачи**:

***Образовательные:*** познакомить детейс избой-жилищем крестьянской семьи;

обогатить словарьдетей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами;

***Развивающие:*** развивать художественно-творческие способности детей.

***Воспитательные***: воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей.

**Демонстрационный материал:** презентация «Как строили избу на Руси», модель деревянного дома из бревен.

**Раздаточный материал:** бумага, карандаши, краски.

**Активизация словаря:** изба, рубить, сруб, помочь, наличники, ставни, крыльцо.

**Планируемые результаты занятия:** расширение кругозора детей¸ умение договариваться и работать в команде, желание продолжить знакомство с бытом и культурой своей Родины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап и его задача,** **организация детей,****оборудование**  | **Речь и** **деятельность воспитателя** | **Методы, формы, приемы** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый****результат** |
| **1** | **Организационно-мотивационный** *Задача: заинтересовать детей к предстоящей деятельности* | - Ребята сегодня к нам пришёл в гости старик из сказки « О рыбаке и рыбке». Он говорит, что старуха не хочет больше жить в землянке и просит его построить избу. А он рыбак и строить не умеет. Он просит вашей помощи, объяснить ему как нужно, строить избу. | Создание проблемной ситуации | Слушают внимательно.Соглашаются помочь герою из сказки. Делают вывод. Что нужно узнать. Как раньше строили избы, потом дать советы старику из сказки. | Дети настроились на предстоящую деятельность. |
| **2****2.1.****2.2.****2.2.****2.3.****2.4.** | Основной этапЗадача:*пополнить знания детей об устройстве жилища и русской народной культуре*.Презентация на тему: «Крестьянская изба» Русская народный хороводЗадача:Продолжить знакомить детей с русской культурой.*Продуктивная деятельность* Задача: закрепить знания полученные в ходе занятия. | *Давайте посмотрим презентацию том, как строили избы на Руси.* - Сегодня вы узнаете, как русская изба строилась. Когда-то давным-давно, когда на Руси и городов не было, и нашего города тоже, шумели на земле русской дремучие леса.- А как вы думаете, какие деревья в тех лесах росли? - Люди старались строить свои жилища по берегам рек. Как вы думаете, почему?- Изба была нужна прочная. Поэтому деревья выбирали тщательно. Строили в основном из сосны и ели, потому что стволы у этих деревьев были прямыми и крепкими.- Лесов в России много, поэтому дерево – самый доступный материал для строительства.- На Руси в старину говорили не «строить», а «рубить» избу. А рубить избу дело нелегкое, одному не справиться. Как же люди выходили из положения? (Рассуждения детей.)- Правильно, помогали соседи, родственники. Такая работа называлась в старину «помочь».- Деревья сначала рубили, очищали от коры, сучьев. Бревна ставили друг на друга в форме квадрата очень плотно. Такая конструкция называлась «сруб». Все делалось с помощью одного инструмента – топора. Есть русская пословица «Не взявшись за топор – избы не построишь».- И не случайно на Руси помнят поговорку: «Кончил дело – гуляй смело». Закончат избу рубить помощники, хозяйка всех к столу приглашает, угощает.- Вот так на Руси сложилась добрая традиция – помогать друг другу («помочь»). Помогали люди друг другу не только избу рубить, но и поле пахать, и сено косить, и урожай собирать. И эта традиция сохранилась до сих пор. И сейчас люди приходят на помощь друг другу.- Как же люди украшали свои избы? ( Ответы детей.)- Окна – глаза дома. Их украшали резными «наличниками» и «ставнями». Среди узора из густых ветвей, листьев и цветов мастера изображали сказочных птиц, русалок. Но эти наличники и ставни служили не только для красоты. Они защищали окна от дождя и снега, ставни на ночь закрывали.- Давайте ребята отдохнём и устроим русский народный хоровод «На горе то калина»- Ребята в нашей мастерской приготовлены бумага и краски, карандаши. Предлагаю вам нарисовать эскиз русской народной избы. Готовые рисунки отдадим нашему дедушке, чтобы он смог построить хороший крепкий дом.  | Наглядный Словесный..Практический.Показывает действия в хороводе.Словесный. Наглядный.Практический. | Внимательно смотрят презентацию. Отвечают на вопросы, делают выводы..Выполняют задание. Находят место вещям на витринах.Выполняют движения, проговаривают слова.Внимательно слушают.Отвечают на вопросы.Повторяют движения за педагогом.Рисуют дома. | Имеют представления об устройстве жилища на Руси..Психологическая разгрузка, переключение внимания.Заинтересованы оказать помощь. |
| **3** | Заключительный этап*Задачи: подведение итогов* | - Ну, вот мы и закончили работать над домом, давайте расскажите, что вы нарисовали на вашем рисунке.Что бы вы посоветовали Старику при постройке дома.Понравилось вам путешествовать во времени?Что нового вы сегодня узнали из нашей встречи? | Оценка | Высказывания детей.Отвечают на вопросы. | Обобщают полученные знания, оценивают свою деятельность |