**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 402**

**Учебное занятие по теме «Конструирование» для детей старшего дошкольного возраста,**

**Солоненко Екатерина Дмитриевна, воспитатель**

**Группа:** старшая группа

**Тема или № занятия:** «Конструирование»

**Цель:** Формирование представление детей о разных видах транспорта.

**Задачи:**

***Образовательные:*** развивать представления о специальных машинах и их предназначении.

Учить создавать модель транспорта по схеме.

Знакомить детей с приемами конструирования из бросового материала.

***Развивающие:*** развивать память, внимание, абстрактное мышление и воображение.

Учить работать по схеме и создавать свою.

***Воспитательные:*** укрепить интерес к совместной деятельности со сверстниками в ходе занятия.

**Интеграция образовательных областей:** познавательная область (формирование элементарных представлений о технике; ознакомление с окружающим миром), речевое развитие.

**Демонстрационный материал:** картинки разного транспорта, схемы по сборке, модели транспорта из лего., бумага и простые карандаши.

**Раздаточный материал:** конструктор лего, бросовый материал.

**Активизация словаря:** технический парк, автомобиль, поезд, метро, самолет, электричка.

**Планируемые результаты занятия:** повышение у детей интереса к изучению транспортных средств; расширение представлений детей об особенностях конструкции и назначении различных видов транспорта; дети правильно называют детали, используемые в постройке; дети узнают, как создать свою схему; дети доброжелательны, работают с деталями конструктора аккуратно.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап и его задача,**  **организация детей,**  **оборудование** | **Речь и**  **деятельность воспитателя** | **Методы, формы, приемы** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый**  **результат** |
| **1** | **Организационно-мотивационный**  *Задача: заинтересовать детей к предстоящей деятельности* | -Ребята вам привезли посылку, написано в технический парк. Как вы думаете, что такое технический парк.  Собираю детей возле коробки с фигурками. (коробка с неверно собранными фигурками транспорта из лего)  Спрашиваю: - А давайте мы сегодня поиграем в технических специалистов и попробуем себя в профессии автомеханик. | Создание проблемной ситуации. | Дети заинтересовываются, выдвигают свои гипотезы. | Дети настроились на предстоящую деятельность. |
| **2**  **2.1.**  **2.2.**  **2.3.**  **2.4.** | Основной этап  Игровое упражнение по подгруппам  «Почини»  *Задача: практикуются в сборке по смехе.*    Игровое упражнение «Презентация техники»  *Задача: развивать представления о специальных машинах и их предназначении.*  Физкультминутка  *Задача:* *психологическая разгрузка, переключить внимание*  Игровое упражнение  «Изобретатель»  *Задача: развить память, внимание, абстрактное мышление и воображение.*  Игровое упражнение «Схема»  *Задача: развивать представления детей о схемах, научить придумывать свои.* | Дети достают модельки и схемы из коробки.  Делятся на группы по 3-4 человека. Анализируют ошибку и исправляют соответственно схеме.  Рассказывают о той модели транспорта всё, что знают.  Модель представляется коллективно.  *(дети двигаются из одного конца группы в другой. Держа руках воображаемый руль)*  На улице нашей  Машины, машины.  Машины- малютки,  Машины – большие.  *(делают разворот, двигаются в противоположную сторону)*  Спешат грузовые,  Фырчат легковые.  Торопятся, мчатся,  Как будто живые.  *( когда все «машины проехали», ребенок «пешеход» «переходит улицу» и произносит эти слова)*  - Эй, машины, полный ход!  Я- примерный пешеход:  Торопиться не люблю,  Вам дорогу уступлю.  Дети собирают из бросового материала похожие модели транспорта.  Дети зарисовывают схемы по тому, что собрали из бросового материала. | Рассматривание материала.  Практический.  Словесный.  Физкультминутка  Практический.  Практический. | Внимательно рассматривают представленные модели транспорта и анализируют ошибки.  Отвечают на вопросы.  Помогают восстановить технику.  Выполняют движения, проговаривают слова.  Дети выполняют задание.  Собирают сою технику.  Выполняют задание. Рисуют схематичный рисунок транспорта из геометрических фигур. | Сформировали представление о различных видах транспорта.  Закрепили представление о различных видах транспорта.  Психологическая разгрузка, переключение внимания.  Осваивают приемы конструирования из бросового материала.  Потренировали память, внимание, абстрактное мышление и воображение.  Развили умение создавать свою схему. |
| **3** | Заключительный этап  *Задачи: подведение итогов* | Какой транспорт нам сегодня пришлось починить? Как мы это с вам сделали? Как вы создали свои машины? Что такое схема? Что было труднее всего? А вы бы хотели съездить с родителями в настоящий парк техники? | Оценка | Высказывания детей.  Отвечают на вопросы. | Обобщают полученные знания, оценивают свою деятельность |