**Учебное занятие по теме «Математическое королевство» для детей старшего дошкольного возраста,**

**Галашиной Анастасии Алексеевны,**

участницы городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»,

воспитателя МБДОУ детский сад №402

г. Екатеринбург

**Группа:** старшая группа

**Тема или № занятия:** «Математическое королевство»

**Цель:** закрепление математических (ориентировка во времени, количество и счёт) и экологических (предметное окружение: одежда, обувь и головные уборы) знаний детей.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10) в ходе игрового упражнения «По порядку»; закреплять знания детей в ориентировке во времени в ходе игрового упражнения «Перепутанный календарь»; прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом в ходе игрового упражнения «Королевские задачи».

Развивать представления детей о мире одежды в ходе игрового упражнения «Магазин».

Совершенствовать высказывание своей точки зрения, согласие или несогласие с ответом товарища, умение отвечать полными ответами в ходе ответов на вопросы.

***Развивающие:*** развивать глазомер, умение находить предметы выше (ниже); развивать у детей геометрическую зоркость в ходе игрового упражнения «Подбери ключ».

***Воспитательные:*** укрепить интерес к совместной деятельности со сверстниками в ходе занятия.

**Интеграция образовательных областей:** познавательная область (формирование элементарных математических представлений; ознакомление с окружающим миром), речевое развитие.

**Демонстрационный материал:** картинки замков

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры, цифры, картинки предметов,

**Активизация словаря:** предметное окружение

**Планируемые результаты занятия:** закрепили математические (ориентировка во времени, количество и счёт) и экологические (предметное окружение: одежда, обувь и головные уборы) знаний детей; совершенствовали умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10) в ходе игрового упражнения «По порядку»; закрепили знания детей в ориентировке во времени в ходе игрового упражнения «Перепутанный календарь»; развили представления детей о мире предметов в ходе игрового упражнения «Магазин»; высказывали свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища, отвечали полными ответами в ходе ответов на вопросы. развили глазомер, нашли предметы выше (ниже); развили у детей геометрическую зоркость в ходе игрового упражнения «Подбери ключ»; укрепили интерес к совместной деятельности со сверстниками в ходе занятия.

**Используемые источники:** Инновационная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (ФЭМП: 232-234, Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение): 235, Развитие речи (связная речь): 239)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап и его задача,** **организация детей,****оборудование**  | **Речь и** **деятельность воспитателя** | **Методы, формы, приемы** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый****результат** |
| **1** | **Организационно-мотивационный** *Задача: заинтересовать детей к предстоящей деятельности* | -Ребята, в математическом королевстве было сильное землетрясение и разрушил всё вокруг, всё перепуталось. Послушайте, что прислали жители королевства. **Текст записи 1.** -Ребята, мы сможем им помочь? Тогда нам нужно отправиться в волшебное королевство. Отправляемся…1..10 (под музыку) | Создание проблемной ситуации | Слушают внимательно.Соглашаются помочь жителям волшебного королевства.Считают до 10. | Дети настроились на предстоящую деятельность. |
| **2****2.1.****2.2.****2.3.****2.4.****2.5****2.6** | Основной этапИгровое упражнение по подгруппам«По порядку»*Задача: совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10);**развивать глазомер, умение находить предметы выше (ниже);*Игровое упражнение«Перепутанный календарь»*Задача: закреплять знания детей в ориентировке во времени*Игровое упражнение«Подбери ключ»*Задача: развивать у детей геометрическую зоркость*Игровое упражнение «Магазин»*Задача: развивать представления детей о мире предметов*Физкультминутка*Задача:* *психологическая разгрузка, переключить внимание*Игровое упражнение «Королевские задачи»*Задача:* *прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом.* |  *1. Первая подгруппа:*В математическом королевстве всё перепуталось, даже дома.-Из геометрических фигур выложить дома с этажами. Какой дом самый высокий? А какой самый низкий?Какой дом стоит между 7-этажным и 6-этажным?*Вторая подгруппа: оставшимся детям раздать карточки с цифрами.*-Раз, два, три своё место найди.2. -Ребята улицу мы с Вами восстановили, теперь нам надо с Вами исправить главный календарь королевства, тут тоже всё изменилось, я Вам буду говорить предложения, а вы должны услышать, что правда, а что нет, если правда – один раз хлопнуть в ладоши, а если не правда – то одни раз топнуть ногой, готовы? Слушайте внимательно.*- всего пять времен года**- в неделе семь дней**- за понедельником следует среда**- после субботы наступает воскресенье**- перед пятницей был четверг**-в субботу все ребята идут в детский сад*-Отлично справились с заданием, восстановили календарь жителям, теперь мы можем идти дальше.3. -*Мы по улице пошли до дворца дошли.**Но зайти не можем мы.* *На дверях висят замки.* *Нужен ключ, но не простой.**Сможет сделать нам ключи,**Одна геометрическая фигура.**Что же это за фигура, давайте назовём все дружно?*Мы с вами добрались до ворот королевства, а тут висят замки нам нужно их открыть, и в этом нам помогут геометрические фигуры.Возьмите 4 треугольника и сделайте такой же узор как на замке, тогда замок откроется. У нас с вами получилось открыть замки. 4.Давайте зайдём в магазин, кажется и здесь требуется Ваша помощь. В магазине был отдел одежды, обуви и головных уборов. Сделайте так, чтобы все предметы вернулись на своё место.5. У оленя дом большой,Он глядит в своё окошко.Зайка по лесу бежит,В дверь ему стучит!Стук, стук дверь открой,там в лесу охотник злой,зайка, зайка забегайлапу мне давай.6. Жители математического королевства любят решать задачки.И предлагают вам тоже попробовать.- Три желтеньких утёнка гуляли во дворе.Ещё четыре рядом плескались в ведре.Посчитай утят скорей. Сколько будет желтеньких друзей? 7- На дубе висело 5 яблок, ветер подул и 3 яблока упало. Сколько яблок осталось? | Рассматривание материала.Практический.Словесный.Ответы на вопросы.Практический.Практический.Физкультминутка Словесный. | Слушают внимательно.Дети отвечают на вопросы, заданные воспитателемВыполняют задание.Первая подгруппа выполняет задание с математическими домиками.Вторая подгруппа выполняет задание с цифрами.Отвечают на вопросы.Помогают жителям восстановить календарь.Дети выполняют задание.Собирают ключ из геометрических фигур, чтобы можно было открыть замки.Выполняют задание. Находят место вещям на витринах.Выполняют движения, проговаривают слова.Внимательно слушают.Отвечают на вопросы. | Закрепили счет в пределах 10;Нашли предметы выше (ниже).Закрепили знания детей в ориентировке во времени.Развили у детей геометрическую зоркость.Имеют представления о мире предметов.Психологическая разгрузка, переключение внимания.Заинтересованы в решение занимательных задач с математическим смыслом. |
| **3** | Заключительный этап*Задачи: подведение итогов* | Закройте глазки и посчитаем обратный отсчет 10…1 (под музыку)-Мы в Королевстве побывали,Очень многое узнали,Возвратились мы назад,Детский сад нам очень рад.-Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие. Где мы с вами сегодня побывали, ребята? Что вам понравилось?А как вы думаете, что нам помогло преодолеть трудности? | Оценка | Высказывания детей.Отвечают на вопросы. | Обобщают полученные знания, оценивают свою деятельность |