

Учебно–тематический план КПК «Механизмы развития субъектности детей дошкольного возраста», 36 ч.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Вебинар	Прак. работа	Сам. работа	Форма контроля
I.	Вебинары					
1. 01.03	Поддержка субъектности в дошкольном возрасте (понятие и механизмы осуществления поддержки)	1,5	1,5			Входная анкета
2. 14.03.	Практики субъектности в образовании	3,0	1,5		1,5	Банк практик по развитию субъектности
3. 20.03	Технология «говорящей» среды	2,5	1,5		1,0	Модель «говорящей» среды группы
4. 27.03	Субъектность, как образовательный результат	1,5	1,5			
	Итого:	8,5	6,0		2,5	
II.	Практические занятия по организации различных видов детской деятельности на выбор					
1. 04.03.	Гибкое планирование в работе педагога или как научиться вести диалог с воспитанниками – Гизатова И. А.	3,0		1,5	1,5	Разработка модели гибкого планирования в практике работы с детьми группы
2. 04.03.	Формирование SOFT SKILLS у дошкольников: Мастер-классы: «Эмоциональный интеллект и критическое мышление или «Как не опоздать в будущее»; «Метод педагогической провокации как фактор развития детей»; «Твоя креативная история» - работа по формированию креативного	3,0		3,0		

	мышления» Гизатова И. А. и команда педагогов Детского сада № 5 г. Шадринск					
3. 12.03	Данилина Т. А. «Вектор перемен в образовательной среде и работе с родителями. Активное родительство сегодня – успешный ребенок завтра»	2,5		1,5	1,0	Разработка сценария родительского собрания
4. 12.03	Данилина Т. А. «Детские инициативы – современный ресурс воспитания»	5,0		3,5	1,5	Банк приемов поддержки детской инициативы
5. Апрель	Дизайн педагогического мышления	1,5		1,5		
6. Апрель	Окно возможностей (идеи сквозных технологий)	1,5		1,5		
7. Апрель	Диалоги культур Детско-взрослого сообщества	1,5		1,5		
	Итого:	18		14	4	
III. 15.03	Стажировка в Детском саду № 5 г. Шадринск	8		8		
	Итого:	8		8		
IV.	Итоговая работа	1,5			1,5	Создание образовательных ситуаций с использованием практик субъектности Итоговая анкета
	ИТОГО:	36	6	22	8	