

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 402
МБДОУ детский сад № 402
620085 г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52 тел. (343) 256-45-35,
e-mail:detsad402@mail.ru
ОКПО 12306891, ОГРН 1126679015462, ИНН/КПП 6679016080/667901001,
сайт: <http://402.tvoysadik.ru>**

Экскурсия в музей «Бабушки Агафьи»

Тема: Знакомство с удмуртской сказкой «Старик и берёза»

Выполнила: Чамбуркина Г.А.
Воспитатель ВКК
Старшая группа

Цель: Формирование интереса детей к удмуртской народной сказке.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать умение элементарно анализировать содержание и форму произведения.

Развивающие:

1. Развивать память, внимание, воображение.

Воспитательные:

1. Воспитание ценностного отношения к сказкам народов Урала.

Словарная работа: лучина, сызмальства, взмолился, корить, бранить, отлегло от сердца, вдоволь, не кручинься, сгинь с глаз моих.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Подготовительная работа: Чтение удмуртской сказки « Старик и берёза»

Материалы и оборудование: костюм бабушки Агафьи, фигурки персонажей сказки: берёза, старик и старуха в национальной удмуртской одежде, сундучок, запись удмуртской народной мелодии, цветок.

<i>Этап</i>	<i>Речь и деятельность воспитателя</i>	<i>Методы, приемы, формы</i>	<i>Речь и деятельность детей</i>	<i>Планируемые результаты</i>
-------------	--	------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

<p>Организационно-мотивационный этап</p>	<p>Педагог выходит в костюме бабушки Агафьи. <i>- Сегодня я вас приглашаю на экскурсию в наш музей, где живут герои различных сказок народов Урала.</i> Открывает сундучок, показывает фигурки старика и старухи. <i>- Смотрите в нашем сундучке появились новые герои. Как вы думаете, из какой они сказки?</i></p> <p><i>- В конце сказки они превратились в страшных зверей, давайте поможем им снова принять человеческий облик и придумаем новый конец сказки.</i></p>	<p><u>Словесный:</u> беседа, вопросы. <u>Наглядный:</u> сюрпризный момент.</p>	<p>Здороваются с педагогом. Рассматривают сундучок, фигурки старика и старухи.</p> <p><i>- Из сказки «Старик и берёза».</i></p> <p>Дети соглашаются помочь.</p>	<p>Проявили интерес к деятельности появилось желание принять участие в ней.</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Педагог предлагает вспомнить эту сказку,</p>	<p><u>Словесный:</u> вопросы, беседа, рассуждение.</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>У детей концентрируется</p>

	<p>задаёт вопросы. Достаёт конверт с вопросами из сундучка.</p> <p><i>- Какую русскую сказку вам напоминает эта сказка?</i></p> <p><i>- Какие характеры у героев сказки – старика и старухи?</i></p> <p><i>- Почему береза помогала старику?</i></p> <p><i>- Почему в последний раз ветки у березы «опустились к земле, поникли»?</i></p> <p><i>- Что привело к превращению в зверей старухи и старика?</i></p> <p><i>- За что была наказана старуха?</i></p>	<p><u>Наглядный:</u> конверт, сундук.</p>	<p><i>- Сказка о старике и золотой рыбки.</i></p> <p><i>- Старуха жадная, злая, корыстная. Старик добрый, боится ослушаться старухи.</i></p> <p><i>- Потому что он с ней разговаривал с ней ласково.</i></p> <p><i>- Жадность старухи.</i></p>	<p>внимание. Повышается интерес.</p> <p>Показывают знание сказки.</p> <p>Принимают активное участие, отвечают на вопросы.</p>
--	---	---	--	---

<p>Подвижная удмуртская игра.</p>	<p>Предлагает поиграть в удмуртскую народную игру.</p> <p><i>- Давайте с вами поиграем в удмуртскую игру «Италмас» цветков.</i></p> <p>Педагог рассказывает детям правила игры.</p> <p>Педагог:</p> <p><i>- Давайте вернёмся в наш музей и ещё раз посмотрим на наших героев к сказке «Старик и берёза».</i></p> <p>Педагог предлагает придумать свой вариант окончания сказки.</p> <p>Выбирают лучший вариант сказки, и</p>	<p><u>Практический:</u> подвижная игра.</p> <p>Словесный: беседа, рассуждение.</p>	<p>Дети слушают правила.</p> <p>Играют в игру.</p> <p>Дети предлагают свои варианты концовки сказки.</p>	<p>Физическая разгрузка.</p> <p>Приобретают умение находить выход из затруднительной ситуации.</p>
--	--	--	--	--

	воспитатель записывает и читает всем детям.			
Заключительный этап	<p>Педагог хвалит детей и задает вопросы.</p> <p><i>- Понравился вам конец сказки?</i></p> <p><i>- Хотели бы вы еще познакомиться с другими сказками народов Урала?</i></p>	<u>Словесный</u> : беседа, вопросы, рассуждение.	Дети слушают оценку воспитателя, отвечают на вопросы.	Умеют взаимодействовать со взрослым и сверстниками.