

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 402
МБДОУ детский сад № 402
620085 г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52 тел. (343) 256-45-35,
e-mail:detsad402@mail.ru
ОКПО 12306891, ОГРН 1126679015462, ИНН/КПП 6679016080/667901001,
сайт: <http://402.tvoysadik.ru>**

Технологическая карта по ознакомлению с окружающим миром

Тема: знакомство с музеем «В гостях у бабушки Агафьи»

Выполнила: Чамбуркина Г.А.
Воспитатель ВКК
Старшая группа

Цель: Формирование интересов детей к культуре народов Урала.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить и расширить знания детей об сказкам и мифах народов Урала.
2. Расширить знания о взаимоотношениях человека и природы.

Развивающие:

1. Развивать представления об окружающем мире и характерах людей.
2. Развивать понимание значимости взаимопомощи.

Воспитательные:

1. Воспитание любви к народной культуре, произведениям народного творчества.

Словарная работа: Активизация словаря (название героев сказок).

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Подготовительная работа: Чтение сказок народов Урала, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов. Просмотр презентации по сказкам и мифам народов Башкирии.

Материалы и оборудование: экспонаты героев сказок и мифов, карта Урала, книги об Урале, костюм бабушки Агафьи, раскраски с героями башкирских сказок, обложки с названием « Башкирские народные сказки» для альбома, сундучок с иллюстрациями.

<i>Этап</i>	<i>Речь и деятельность воспитателя</i>	<i>Методы, приемы, формы</i>	<i>Речь и деятельность детей</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Организационно-мотивационный этап	Педагог от лица бабушки Агафьи обращает внимание детей на музей, который появился у них в группе. Приглашает детей пойти в гости к ней и посетить музей	<u>Словесный:</u> беседа, приветствие. <u>Наглядный:</u> сюрпризный момент.	Дети приветствуют воспитателя. Слушают воспитателя, соглашаются Посетить музей. Отправляются в музей.	Проявили интерес к деятельности, появилось желание принять участие в ней.
Основной этап	Педагог: - Ребята, посмотрите на карту нашего края. - Как называется наш	Словесный: беседа (вопросы).	Дети слушают воспитателя. Отвечают на вопросы.	Задают вопросы, делают выводы.

	<p><i>край?</i></p> <p><i>- Какую легенду мы знаем о происхождении Урала?</i></p> <p>Рассказ о башкирской национальной культуре.</p> <p>Предлагает детям рассмотреть карту. Показывает им на карте Уральские горы.</p> <p>Показывает значок «Великий полоз»</p> <p><i>- Как вы думаете, что означает этот значок на карте?</i></p> <p><i>- Как вы думаете, что означают эти рисунки на карте?</i></p> <p>Пальчиковая игра «Моя малая Родина» Здравствуй! Здравствуй Солнце</p>	<p><u>Словесный:</u> беседа, вопросы, рассуждение.</p> <p><u>Наглядный:</u> картинки, фигурки.</p> <p><u>Практический:</u> упражнение.</p>	<p>Рассматривают карту.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют упражнение.</p>	<p>.</p> <p>У детей появляется желание самим нарисовать костюм.</p>
--	---	--	--	---

	<p>золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю, Всех я вас приветствую! (Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга).</p> <p><i>- Ребята посмотрите, у нас в музее стоит сундучок, он не простой, а с сюрпризами.</i></p> <p>Предлагает детям раскрасить картинки сказок для создания альбома сказок для</p>	<p><u>Практический:</u> создание продукта</p>	<p>Рассматривают сундучок.</p> <p>Берут раскраски и раскрашивают.</p>	<p>Получили двигательную разгрузку, переключили внимание.</p>
--	--	---	---	---

	музея. Педагог раздает детям раскраски.	НОД.		Доброжелательно общаются, не перебивают друг друга. Выполняют задание.
Заключительный этап	Педагог оценивает детей, задает вопросы. Воспитатель с детьми делают альбом под названием «Башкирские народные сказки». Показывает детям готовую обложку для альбома сказок.	<u>Словесный</u> : беседа, вопросы, рассуждение.	Дети рассказывают о том, какая у них сказка и какие цвета они использовали при работе. Отвечают на вопросы воспитателя.	Вместе с педагогом закрепляют альбом и помещают его в музей.