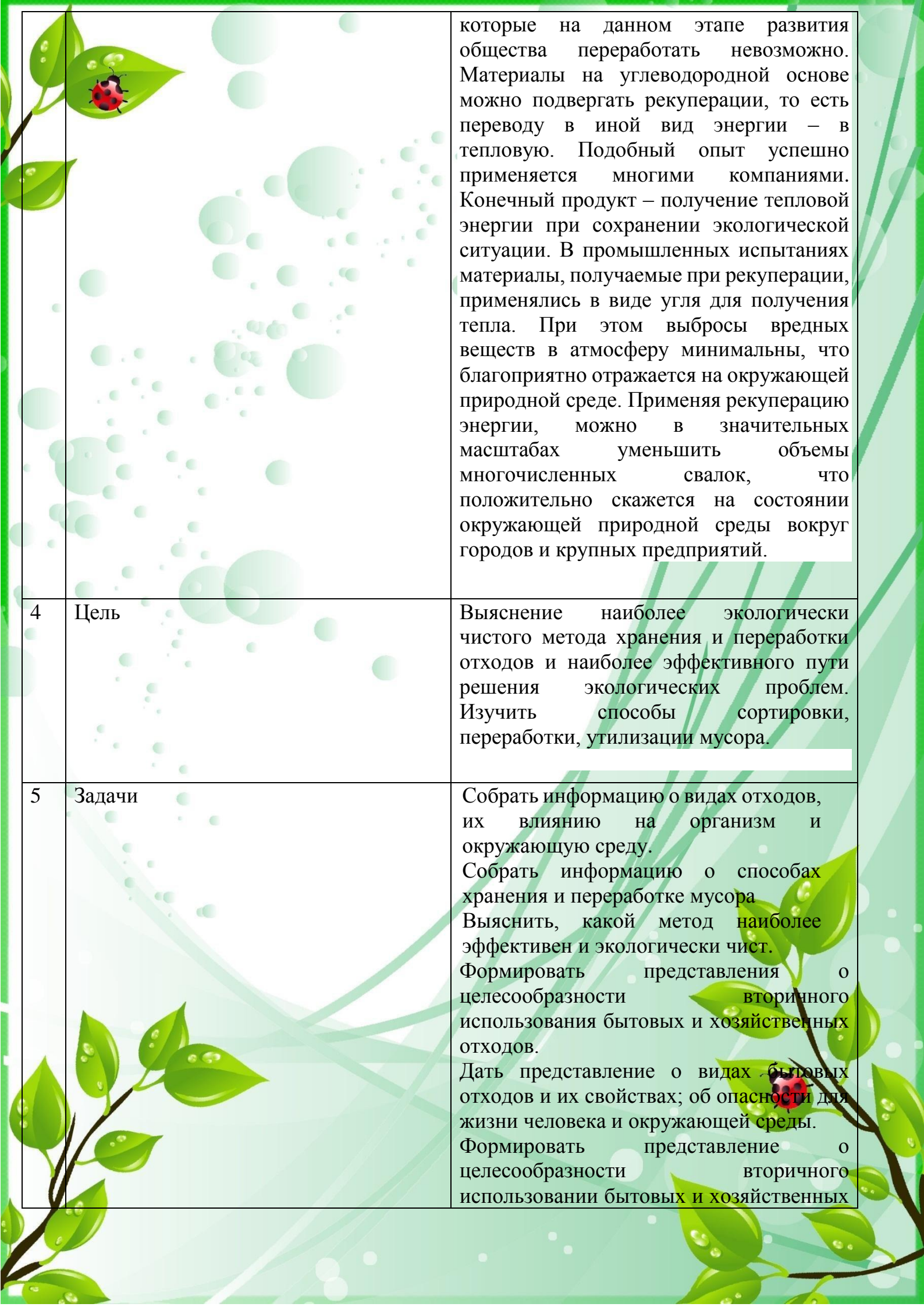


Паспорт проекта «Утилизация вторичного сырья.
Вторая жизнь ненужных вещей»
МБДОУ детского сада № 402,
г. Екатеринбурга Чкаловского района,

1	Городского образовательного проекта «Добрый город» 2022-2023 «Инженерные открытия в мире детства»	Фестиваль «Екатеринбург экологичный»
2	Тема проекта	«Сортировщик отходов»
3	Актуальность проекта для МБДОУ (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Проблемы переработки вторсырья актуальны в любой стране, в любом городе. Экологическая катастрофа неминуема при постоянном накоплении твердых бытовых отходов (ТБО). Многие виды ТБО разлагаются в течение 300-400 лет. Вторичная переработка позволит значительно уменьшить загрязнение окружающей среды, и не будет необходимости регулярно вывозить отходы производства. Существующие способы переработки сегодня это – это физическая, химическая переработка отходов и рекуперация энергии. Конечно, способ переработки зависит от качества и количества отходов, затрат на переработку, работы приемных пунктов. Пункты приема, которые не только скупают отходы, но и занимаются первичной переработкой, увеличивают возможность получения дополнительной прибыли. Способы физической переработки используются, в основном, при небольших объемах. Исходный материал измельчается и связывается соответствующими реагентами. В основе этих веществ субстанции для изготовления эластичного пенополиуретана. Эти материалы имеют высокую плотность и применяются для изготовления подголовников и подлокотников в автомобильной промышленности. Утилизация большого объема отходов, однородного по составу, перспективна способом химического гликолиза. Способы физической и химической утилизации довольно эффективны. Но еще много отходов,</p>



		<p>отходов. Сформировать у детей о разнообразных видах деятельности по защите природы.</p> <p>Развивать фантазию, направленную на создание объектов для переработки и утилизации мусора и что можно придумать и как применить в жизни вторичное сырье.</p>
6	<p>Педагогические технологии, методы и приемы</p>	<p>Проектная деятельность.</p> <p>Исследовательской деятельности.</p> <p>ИКТ – интерактивной игры в программе Microsoft PowerPoint, презентации.</p> <p>Игровые (конструкторские, дидактические, макетирование).</p> <p>Здоровьесберегающие технологии (физминутки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры)</p> <p>Технологии проблемного обучения (кейстехнологии, решение проблемных ситуаций).</p> <p>Личностно-ориентированные технологии</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>словесные (рассказ, беседа, объяснение, чтение художественной литературы), продуктивные (рисование, лепка, конструирование, моделирование) наглядные (демонстрация, экскурсии, наблюдения).</p>
7	<p>Используемое высокотехнологическое оборудование, конструкторы и материалы.</p>	<p>Конструктор «LEGO DUPLO»</p> <p>Конструктор «LEGO Education»</p> <p>Конструктор «WeDo 2.0»</p> <p>Конструктор «ТИКО»</p> <p>Конструктор</p> <p>Бросовый материал</p> <p>Материалы для продуктивной деятельности.</p>
8	<p>Продукты проектной деятельности воспитанников (макеты/модели)</p>	<p>Создание минимумея «Новая жизнь старых вещей».</p> <p>Посещение Музея природы Урала.</p> <p>Опыты и эксперименты с водой и землей.</p> <p>Совместная работа родителей и детей по созданию книжки-малышки (инструкций) по теме.</p>

		<p>Создание макетов по утилизации отходов, сортировщиков отходов.</p> <p>Квест – игра «Дошколята – помощники природы».</p> <p>Знакомство детей с организациями по утилизации отходов в Екатеринбурге</p>
9	<p>Планируемые результаты проекта</p>	<p>Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p>Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.</p> <p>Сформированность умения оценивать информацию о физических объектах и процессах с позиций научности, экологической безопасности.</p> <p>Сформированность собственной позиции по отношению к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p>Сформированность убежденность в необходимости соблюдения этических норм.</p>
10	<p>Перспективы развития проекта</p>	<p>Продолжить работу по экологическому воспитанию по средством разработки тематических проектов.</p>
11	<p>Участники проекта</p>	<p>подготовительная группа № 2 Родины Елены Анатольевны, 28 детей, возраст 6 лет, 5 родителей.</p>