## Паспорт проекта «Утилизация вторичного сырья. Вторая жизнь ненужных вещей» МБДОУ детского сада № 402,

г. Екатеринбурга Чкаловского района,

	г. Екатеринбурга Ч	каловского района,
1	Городского образовательного проекта	Фестиваль «Екатеринбург экологичный»
	«Добрый город» 2022-2023	
	«Инженерные открытия в мире	00
	детства»	
2	Тема проекта	«Сортировщик отходов»
3	Актуальность проекта для МБДОУ	Проблемы переработки вторсырья
•	(педагогического коллектива,	актуальны в любой стране, в любом
	воспитанников, родителей)	городе. Экологическая катастрофа
	C	неминуема при постоянном накоплении
		твердых бытовых отходов (ТБО). Многие
		виды ТБО разлагаются в течение 300-400
		лет. Вторичная переработка позволит
. 4		значительно уменьшить загрязнение
		окружающей среды, и не будет
		необходимости регулярно вывозить
		отходы производства. Существующие
		способы переработки сегодня это – это
0	0. 0 0	физическая, химическая переработка
		отходов и рекуперация энергии. Конечно,
		способ переработки зависит от качества и
		количества отходов, затрат на
		переработку, работы приемных пунктов. Пункты приема, которые не только
		скупают отходы, но и занимаются
		первичной переработкой, увеличивают
		возможность получения дополнительной
		прибыли. Способы физической
		переработки используются, в основном,
		при небольших объемах. Исходный
		материал измельчается и связывается
		соответствующими реагентами. В основе
		этих веществ субстанции для
		изготовления эластичного
		пенополиуретана. Эти материалы имеют
		высокую плотность и применяются для
		изготовления подголовников и
<b>A</b>	-	подлокотников в автомобильной
		промышленности. Утилизация большого
		объема отходов, однородного по составу,
		перспективна способом химического
V		гликолиза. Способы физической и
		химической утилизации довольно
<u> </u>	6	эффективны. Но еще много отходов,
1		

4	Цель	которые на данном этапе развития общества переработать невозможно. Материалы на углеводородной основе можно подвергать рекуперации, то есть переводу в иной вид энергии — в тепловую. Подобный опыт успешно применяется многими компаниями. Конечный продукт — получение тепловой энергии при сохранении экологической ситуации. В промышленных испытаниях материалы, получаемые при рекуперации, применялись в виде угля для получения тепла. При этом выбросы вредных веществ в атмосферу минимальны, что благоприятно отражается на окружающей природной среде. Применяя рекуперацию энергии, можно в значительных масштабах уменьшить объемы многочисленных свалок, что положительно скажется на состоянии окружающей природной среды вокруг городов и крупных предприятий.  Выяснение наиболее экологически чистого метода хранения и переработки отходов и наиболее эффективного пути решения экологических проблем. Изучить способы сортировки,
5	Задачи	Собрать информацию о видах отходов, их влиянию на организм и окружающую среду. Собрать информацию о способах хранения и переработке мусора Выяснить, какой метод наиболее эффективен и экологически чист. Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Дать представление о видах бытовых отходов и их свойствах; об опасности дужизни человека и окружающей среды. Формировать представление о целесообразности вторичного использовании бытовых и хозяйственных
Z		

			отходов. Сформировать у детей о
	G		разнообразных видах деятельности по
			защите природы.
	D		Развивать фантазию, направленную на
			создание объектов для переработки и
	200		утилизации мусора и что можно
	0		придумать и как применить в жизни
			вторичное сырье.
	6	Педагогические технологии, методы и	Проектная деятельность.
		приемы	Исследовательской деятельности.
			ИКТ – интерактивной игры в программе
	•		Microsoft PowerPoint, презентации.
			Игровые (конструкторские,
		C. C. C. C. C.	дидактические, макетирование).
			Здоровьесберегающие технологии
			(физминутки, пальчиковая гимнастика,
			подвижные игры)
	. 1		Технологии проблемного обучения
	9		(кейстехнологии, решение проблемных
			ситуаций).
			Личностно-ориентированные технологии
1	6	0.	Методы и приемы:
1			словесные (рассказ, беседа, объяснение,
			чтение художественной литературы),
			продуктивные (рисование, лепка,
	<i>.</i>		конструирование, моделирование)
			наглядные (демонстрация, экскурсии,
			наблюдения).
İ	7	Используемое высокотехнологическое	Конструктор «LEGO DUPLO»
		оборудование, конструкторы и	Конструктор «LEGO Education»
		материалы.	Конструктор «WeDo 2.0» Конструктор
			«ТИКО»
			Конструктор
		100	Бросовый материал
			Материалы для продуктивной
			деятельности.
	8	Продукты проектной деятельности	Создание минимузея «Новая жизнь
		воспитанников (макеты/модели)	старых вещей».
		0	Посещение Музея природы Урала.
	<b>A</b>		Опыты и эксперименты с водой и
			землей.
	9		Совместная работа родителей и детей
1			по созданию книжки-малышки
	Y		(инструкций) по теме.
	V		
	6		

		Создание макетов по утилизации отходов, сортировщиков отходов. Квест – игра «Дошколята – помощники природы». Знакомство детей с организациями по утилизации отходов в Екатеринбурге
	Планируемые результаты проекта	Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ. Сформированность умения оценивать информацию о физических объектах и процессах с позиций научности,
10	Паропактири продития продекто	экологической безопасности. Сформированность собственной позиции по отношению к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. Сформированность убежденность в необходимости соблюдения этических норм.
11	Перспективы развития проекта           Участники проекта	Продолжить работу по экологическому воспитанию по средством разработки тематических проектов. подготовительная группа № 2 Родиной Елены Анатольевны, 28 детей, возраст 6 лет, 5 родителей.