

# Профессию, выбираем в детском саду

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 402

# СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ «ГОРОД БУДУЩЕГО»



Кабетова Екатерина Викторовна, воспитатель  
Глух Наталья Николаевна, старший воспитатель

**Цель:** формирование личности воспитанника с учётом его психических особенностей и склонностей через раннюю ориентацию ребёнка на осознанный выбор профессии.

Задачи:

- Знакомить дошкольников с миром профессий, их многообразием (древние, постоянно изменяющиеся).
- Формировать представления о том, что такое труд, профессия; зачем они нужны человеку и может ли труд быть «в радость».
- Воспитывать уважение и благодарность людям труда; желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.

# Первый этап - «Выбор темы»



Что мы знаем?	Что еще хотим узнать?	Как можно найти ответы на свои вопросы
Для того, чтобы построить город нам необходим проект этого города.	Кто и как разрабатывает проект?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Спросить у родителей</li><li>• Найти ответ в книге, Интернете.</li><li>• Встретиться с представителями данных профессий</li></ul>
Все дома в городе возводят строители.	Какие строительные специальности еще есть?	
У строителей есть специальная техника и инструменты.	Какая техника как называется и для чего используется?	
Когда заканчивается строительство, устраивают праздник.	Кто и как устраивает праздник?	

## Второй этап – «Сбор сведений»





# Третий этап – «Выбор проекта»



**Тематика блока**

**Название проекта**

**Продукт детской деятельности**

**Социальное развитие**

«Город будущего»

Макет города, книжка-малышка о профессиях «Инженером быть хочу!»; Видеоотчет.

# Четвертый этап – «Реализация проекта»



Разделы программы	Виды детской деятельности
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Строители», «Путешествие по городу»;
Социальное развитие	Составление карты - схемы микрорайона с обозначением домов, где живут дети, альбомов «Профессии наших родителей», «Наш город»
Коммуникативная деятельность	Творческое рассказывание детей по темам «Кем работают мои родители», «Наше путешествие», «Как я помогаю дома». Словотворчество. Создание альбома «Профессии» (рисунки, стихи детей). Составление словарика названий профессий, специальной техники, строительных инструментов.

# Четвертый этап – «Реализация проекта»



**Познавательная деятельность**

Составление плана-схемы «Мой дом», изготовление макета «Мой район», работа с картами «Мой город». Обучение измерению с помощью условной мерки и с помощью линейки.

**Двигательная деятельность**

Совместные туристические походы в лесопарк, на детскую площадку, Экскурсия на стадион.

**Конструктивная деятельность**

Конструирование из наборов Лего: домов, действующих моделей строительной техники, деревьев, человечков, кондитерских изделий.



## Четвертый этап – «Реализация проекта»



**Чтение художественной литературы**

Пословицы и поговорки, стихи и рассказы о профессиях.

**Продуктивная деятельность**

Изготовление пригласительных билетов на открытие Города будущего. Выполнения коллажей «Мужские и женские профессии».

**Театрализованная деятельность**

Постановка спектакля «Мы в профессии играем»

# Четвертый этап – «Реализация проекта»

## Сюжетно-ролевая игра «Праздник в кафе»



# Создана «Книга профессий»

## Каменщик



На стройке жаркая пора,  
Сигнал уже пробил.  
Сегодня каменщик с утра  
К работе приступил.  
Ему идет двадцатый год,  
А он уже герой:  
Быстрее всех кирпич кладет  
Строитель молодой.  
Кладет кирпич за кирпичом,  
Растет этаж за этажом,  
И с каждым часом, с  
каждым днем  
Все выше, выше новый дом.



# Конструктор



Всю технику людям  
Земли

Конструкторы  
изобрели!

Сперва возникает  
чертёж -

На тонкий рисунок  
похож.

В нём пользы и силы  
не счесть,

Сумей его только  
прочесть!

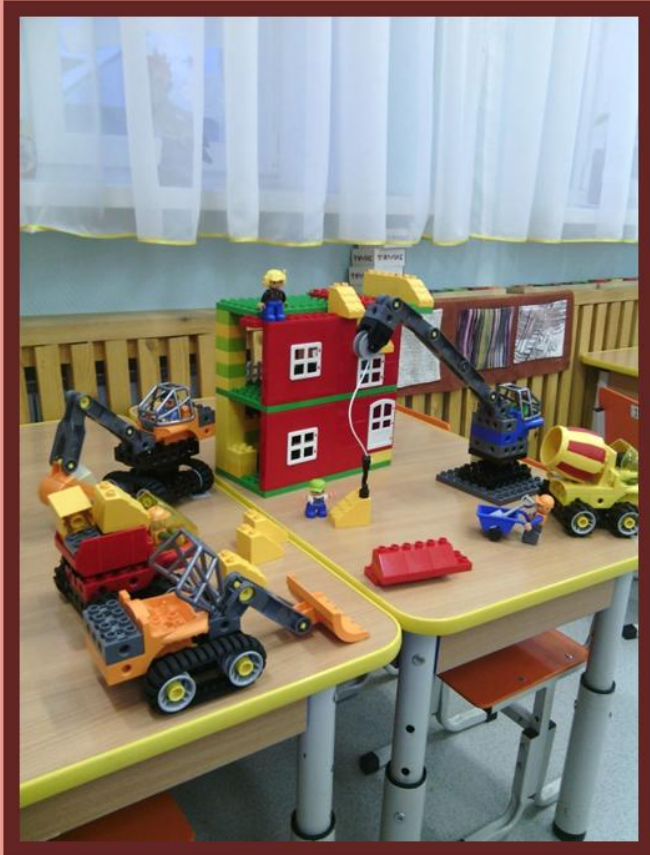


# Программист



Чтоб считал компьютер  
быстро,  
Правила, чтоб не забыл,  
Потрудился программист тут,  
Он программу сочинил.  
Перед ним клавиатура,  
Мягко светится экран.  
На экране же — фигуры,  
Текст, таблица, схема, план.  
И программу за программой  
Программисты создают,  
Чтобы вашим папам, мамам  
Облегчил компьютер труд!

# Строитель



Для строителя привычно  
Строить новый дом  
кирпичный.  
Экскаватором Степан  
Вырыл в поле котлован,  
В землю вбил большие  
сваи, а теперь цемент  
мешает, ровно кирпичи  
кладет – ветер щелки не  
найдет.  
Кирпичи с земли Степану  
поднимать сподручно  
краном.  
Вот и новый дом готов,  
Запускать пора котов!

# Благодарим за внимание!



Профессии бывают  
разные -

Все они очень важные:

Повар, плотник и  
шофер,

Педагог, маляр, монтер

Все профессии важны,

И для города - нужны!