



ПРОЕКТ «ДОМИК ДЛЯ ЭЛЛИ И ЕЕ ДРУЗЕЙ»

АВТОРЫ ПРОЕКТА: КАБЕТОВА Е. В.
И ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

АВТОРЫ ПРОЕКТА:

- Кабетова Екатерина
Виторовна,
Дети старшей группы:
- Анисимов Саша,
- Бариева Алиса,
- Жук Миша,
- Жуков Саша,
- Устинова Рита



ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- научить ребенка самостоятельно и с помощью взрослых добывать знания,
- планировать познавательную и конструктивную деятельность,
- использовать знания для конкретной деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу;
- Развивать специальные способы ориентации – конструирование и моделирование;
- Формировать обобщённые способы и средства построения собственной познавательной деятельности;
- Развивать способность к прогнозированию будущих изменений.
- Обеспечивать психологическое благополучие детей в совместной деятельности;
- Развивать познавательные и конструктивные способности;
- Развивать творческое мышление и воображение;
- Развивать коммуникативные навыки.

МОТИВИРУЮЩАЯ ЗАДАЧА:

- Мы хотим построить дом для Элли и ее друзей, с помощью наборов Лего и других видов конструктора, но для этого мы должны узнать, как построить удобный двухэтажный дом с несколькими комнатами, окнами и входами, чтобы он был удобен для всех обитателей.

ПЕРВЫЙ ЭТАП - «ВЫБОР ТЕМЫ»

- **Что мы знаем?**

Элли с Тотошкой прилетели в Волшебную страну в вагончике, который разрушился во время падения.

Жители страны и друзья Элли обратились к детям за помощью – помочь им построить домик для Элли и ее друзей.

- **Что еще хотим узнать?**

- Каким должен быть домик для Элли и ее друзей, чтобы всем было удобно.

- Что такое проект дома?

- Что такое макет?

- Как построить двухэтажный дом, с несколькими комнатами, окнами и входами?

ПЕРВЫЙ ЭТАП - «ВЫБОР ТЕМЫ»

- **Как можно найти ответы на свои вопросы?**
 - Спросить у родителей.
 - Найти ответ в книге, Интернете.
 - Встретиться с представителями строительных профессий



ВТОРОЙ ЭТАП – «СБОР СВЕДЕНИЙ»

- Привнесение соответствующей художественной, научно-художественной, научно-популярной литературы для совместного чтения;
- Обеспечение среды группы соответствующими предметами и материалами для организации продуктивных и конструктивных видов деятельности;
- Организация игровой деятельности;
- Сбор детьми интересующих сведений и, фиксация их в виде рисунков, схем, загадок, рассказов, поделок и подготовка к использованию в проекте.



ТРЕТИЙ ЭТАП – «ВЫБОР ПРОЕКТА»

Тематика блока	Название проекта	Продукт детской деятельности
Социально коммуникативное развитие	«Домик для Элли и ее друзей»	- Макет дома с ландшафтом; - Спектакль.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП – «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА»

Разделы программы	Виды детской деятельности
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Строители», «Путешествие в Волшебную страну»
Социальное развитие	Составление карты - схемы волшебной страны с обозначением домов, где живут друзья Элли, где будет находиться домик для Элли и ее друзей.
Коммуникативная деятельность	Творческое рассказывание историй о будущих приключениях Элли и ее друзей в Волшебной стране.



ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП – «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА»

Познавательная
деятельность

Составление плана-схемы «Дом Элли», изготовление макета «Волшебная страна. Обучение измерению с помощью условной мерки и с помощью линейки, знакомство с принципом действия некоторых движущихся моделей и механизмов.

Двигательная
деятельность

Совместные туристические походы в лесопарк.

Конструктивная
деятельность

Конструирование из наборов Лего: домов, действующих моделей, деревьев, человечков. Создание металлических конструкций.



ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП – «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА»

Ознакомление
с
художественно
й литературой

Чтение сказки А. Волкова
«Волшебник Изумрудного
города»

Продуктивная
деятельность

Изготовление
пригласительных билетов на
открытие Волшебной
страны и домика Элли и ее
друзей.

Театрализован
ная
деятельность

Постановка спектакля
«Элли в Волшебной стране»
по мотивам произведения А.
Волкова «Волшебник
Изумрудного города».



ПЕРВЫЙ МАКЕТ ДОМИКА

Сначала дети сделали домик, который оказался не очень удобным для друзей Элли, он был высокий, длинный с одним входом. Поэтому ребята решили переделать макет



МАКЕТ ДОМИКА



МАКЕТ ДОМИКА



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- осмысление детьми прочитанного произведения;
- создание домика для Элли и ее друзей, который можно использовать в игровой деятельности;
- создание макета «Домик Элли в Волшебной стране с элементами ландшафта, ветряной станции, подъемника для Страшилы, конурой для Тотошки, участком леса;
- написание сценария и постановка спектакля «Элли в Волшебной стране» по мотивам произведения А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

