

Развлечение-викторина по сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка

Группа: старшая

Тема: Путешествие по сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Цель: актуализация и расширение знаний детей о произведениях Д.Н. Мамина-Сибиряка

Задачи:

Образовательные:

1. Актуализировать и расширять знания о сказках писателя.
2. Формировать умение работать в подгруппах и в коллективе.
3. Формировать коммуникативные навыки общения.

Развивающие:

1. Развивать представления об окружающем мире и характерах людей.
2. Развивать понимание значимости взаимопомощи.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между участниками образовательного процесса.
2. Воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи.

Словарная работа: Активизация словаря (название героев сказок).

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Подготовительная работа: Чтение произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка, просмотр м/ф «Серая шейка», «Сказка про Храброго зайца», беседы по прочитанному материалу.

Материалы и оборудование: сундучок, письмо, карта, гимнастическая скамейка, конусы, призмы, поле со схемой, лоскутки, раскраски, иллюстрации по сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка.

<i>Этап</i>	<i>Речь и деятельность воспитателя</i>	<i>Методы, приемы, формы</i>	<i>Речь и деятельность детей</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Организационно-мотивационный этап	Воспитатель приветствует детей. <i>- Ребята нам пришла посылка от Алёнушки в ней сундучок, а в нём письмо.</i> Педагог читает письмо, в котором Алёнушка рассказывает о том, что у неё есть чудесное, лоскутное одеяло, которым она	Сюрпризный момент (сундучок с письмом и картой).	Дети приветствуют воспитателя. Слушают воспитателя, соглашаются помочь Алёнушке.	Проявили интерес к деятельности, желание принять участие в ней.

	<p>укрывается, чтобы видеть во сне волшебные сказки. Но однажды прилетела ворона и дёрнула за ниточку и одеяло разлетелось на мелкие кусочки, которые попали в разные сказки. Алёнушка просит помочь ей собрать лоскутки.</p> <p><i>- Для этого мы отправимся в путешествие по сказкам и соберём одеяло для Алёнушки, для этого нам нужно выполнить задания.</i></p>		<p>Отправляются в путешествие.</p>	
Основной этап	<p>Педагог:</p> <p><i>- Ребята, чтобы попасть в первую сказку нам нужно пройти по кочкам через болото.</i></p> <p><i>- Давайте посмотрим на карту, где находится первое</i></p>	<p>Беседа (вопросы).</p>	<p>Дети сверяются с картой и находят записку с вопросами по сказке « Про комара Комаровича».</p>	<p>Поучаствовали в беседе. Ответили на вопросы.</p>

	<p><i>задание.</i></p> <p>Первое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где лёг спать медведь в сказке о Комаре 2. Кто выгнал мохнатого Мишу из болота? 3. Кто помог медведю выйти из неприятной ситуации. <p>Второе задание:</p> <p><i>- Чтобы попасть во вторую сказку нужно пройти через туннель.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему Серая Шейка осталась зимовать? 2. Кто хотел съесть Серую Шейку? 3. Кто спас уточку? 	<p>Рассуждение детьми.</p>	<p>Получают первый лоскуток.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>В болоте.</i> - <i>Комары.</i> - <i>Лягушка.</i> <p>Дети проходят туннель, и по карте находят цифру два с заданием.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>У нее было сломано крылышко.</i> - <i>Лиса.</i> - <i>Дедушка – охотник.</i> <p>Дети получают второй лоскуток.</p>	<p>Слушают внимательно, не перебивая друг друга.</p>
--	---	----------------------------	--	--

	<p>Третье задание: - <i>Нужно пройти по бревну и попасть в третью сказку.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему Храбрый заяц закричал, что он никого не боится? 2. Кого грозился съесть Храбрый заяц? 3. На каком предмете сидел заяц, когда к нему подкрался волк? <p>Воспитатель предлагает детям поиграть в игру. Рассказывает правила игры.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Игровой метод</p>	<p>Дети проходят по бревну. Находят по карте цифру три и отвечают на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ему надоело бояться.</i> - <i>Волка.</i> - <i>На пеньке.</i> <p>Дети получают третий лоскуток.</p> <p>Дети слушают воспитателя, повторяют правила игры.</p>	<p>Получили двигательную</p>
--	--	----------------------	--	------------------------------

	<p>«Хитрая лиса».</p> <p>Четвертое задание:</p> <p><i>- Сейчас нам нужно пройти по полю по заданной схеме и выполнить задание по сказкам.</i></p> <p>1. Кого Воронушка – чёрная головушка спасла от воробьёв?</p> <p>2. Кого не могли поделить Ёрш Ершович и Воробей Воробеевич?</p> <p>3. С кем любил вести разговоры кот Мурка?</p> <p>4. Как помирил молочко и овсяную кашку кот Мурка?</p> <p>5. Кем хотела быть</p>	<p>(подвижная игра).</p>	<p>Играют в подвижную игру.</p> <p>Дети проходят по расчерченному полю и отвечают на вопросы.</p> <p>- Канарейку.</p> <p>- Червяка.</p> <p>- Со скворцом.</p> <p>- Вылакал молоко.</p> <p>- Царицей.</p> <p>Получают четвертый лоскуток.</p>	<p>разгрузку, переключили внимание.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>
--	--	--------------------------	--	---

	<p>Аленушка?</p> <p>Воспитатель предлагает поиграть в игру. На столе разложены картинки, нужно подобрать пару для героя сказки.</p> <p><i>- Вот мы с вами выполнили все задания и собрали лоскутки. Нам нужно сложить лоскутки в сундучок и отправить Аленушке. А для этого нам надо вернуться в группу.</i></p>		<p>Дети подбирают пары из предложенных картинок.</p>	<p>Доброжелательно общаются, не перебивают друг друга.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Воспитатель с детьми возвращаются в группу открывают сундук, а в нем лежат раскраски по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка. Воспитатель хвалит детей. Задает вопросы.</p>	<p>Сюрпризный момент (подарки для детей – раскраски).</p>	<p>Дети рассматривают раскраски. Отвечают на вопросы. Слушают оценку воспитателя.</p>	<p>Обобщили полученные представления.</p>

