

## Перечень артикуляционных упражнений

для детей 6-7 лет

Условия выполнения:

1. Упражнения проводятся под счет, по названиям, перед индивидуальным зеркалом;
2. Проводить 3-5 раз в день;
3. Применять упражнения в режимных моментах, на занятии, на прогулке.

Название упражнения	Цель	Инструкция по выполнению упражнения
«Лягушка - хоботок»	Совершенствовать умения детей чередовать движения губ вперед (хоботок) - в стороны (улыбка).	На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок».
«Лопаточка»	Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.	Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти – десяти. <i>Методические указания:</i> 1. Губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было напряжения. 2. Следить, чтобы не подворачивалась нижняя губа. 3. Не высовывать язык далеко: он должен только накрывать нижнюю губу. 4. Боковые края языка должны касаться уголков рта. 5. Если это упражнение не получается, надо выполнить упражнение «Месим тесто».
«Иголочка»	Выработать умение удерживать язык в напряженном состоянии, делая кончик языка «острым».	Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу, чтобы он был «острым», как жало. <i>Методические указания:</i> 1. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх.
«Лопаточка - иголочка»	Совершенствовать умение детей чередовать положение языка «широкий - узкий».	На счет «раз-два» чередовать упражнения «Лопаточка» и упражнение «Иголочка».
«Змейка»	Вырабатывать умение делать язык узким и управлять движениями языка.	Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь его, сделать узким. Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать в глубь рта. Производить движения языком в медленном темпе.
«Часики»	Выработать умение двигать язык к уголкам рта: вправо – влево.	Улыбнуться, показать зубы, отклонить высунутый язык вправо, затем влево. Чередовать движения под счет или читая стихотворение для этого упражнения. <i>Методические указания.</i> Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.
«Трубочка»	Выработать умение поднимать края языка, сворачивая в трубочку.	Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку.

<p><b>«Качели»</b></p>	<p>Вырабатывать умение быстро менять положение языка «верх - низ».</p>	<p>Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (тоже с внутренней стороны) и удерживать под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.</p> <p><i>Методические указания.</i> Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.</p>
<p><b>«Чашечка»</b> <b>«Лопатка»</b> <b>«Чашечка»</b></p>	<p>Научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.</p> <p><i>Методические указания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Если «Чашечка» не получается, то необходимо распластать язык на нижней губе и слегка надавить на середину языка. При этом края языка поднимаются вверх, и язык принимает нужную форму.</li> <li>- Можно также распластать язык похлопыванием по нему губами, завернуть его на верхнюю губу, придерживая края пальчиками.</li> <li>- При выполнении упражнения края языка находятся у верхних зубов.</li> </ul>
<p><b>«Индюк»</b></p>	<p>Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.</p>	<p>Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её.</p> <p>Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не слышится бл - бл (как индюк болбочет).</p> <p><i>Методические указания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Следить, чтобы язык был широким и не сужался.</li> <li>- Чтобы движения языком были вперед - назад, а не из стороны в сторону.</li> <li>- Язык должен «облизывать» верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.</li> </ul>
<p><b>«Лошадка»</b></p>	<p>Укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.</p>	<p>Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).</p> <p><i>Методические указания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение в начале выполняется в медленном темпе, потом темп убыстрится.</li> <li>2. Нижняя челюсть не должна двигаться; работает только язык.</li> <li>3. Если у ребенка пощелкивание не получается, ребенок должен выполнять упражнение «Приклей конфетку», а потом вернуться к упражнению «Лошадка».</li> </ol>

		4. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался вовнутрь, т.е., чтобы ребенок шелкал языком, а не чмокал.
«Грибок»	Учить удерживать язык вверх.	Положить широкий язык на нижнюю губу. На кончик языка поместить тоненький кусочек ириски, приклеить конфетку к небу за верхними резцами.
«Гармошка»	Укрепить мышцы языка. Растягивать подъязычную уздечку.	Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к верхнему нёбу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот. Губы находятся в положении улыбки. <i>Методические указания.</i> - Следить, чтобы губы были неподвижны, когда открывается рот. - Открывать и закрывать рот, удерживая его в каждом положении под счёт от 3 - 5. - Следить, чтобы при открытии рта не провисала одна из сторон языка.
«Почистим зубы»	Совершенствовать умение поднимать язык на верхние зубы и класть перед нижними зубами.	Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка почистить верхние, нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх. <i>Методические указания.</i> - Губы неподвижны, находятся в положении улыбки. - Двигая кончиком языка из стороны в сторону, следить, чтобы он находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов. - Двигая языком снизу вверх, следить, чтобы кончик языка был широким и начинал движение от корней нижних зубов.
«Вкусное варенье»	Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении звука ш.	Слегка приоткрыть рот и широким краем языка облизать нижнюю губу, делать языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. <i>Методические указания.</i> - Следить, чтобы работал только язык, нижняя челюсть должна быть неподвижной. - Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта. - Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению «Наказать непослушный язык».
«Парус»	Выработать умение подъема языка к верхнему небу и умения удерживания позы.	Рот открыт. Язык поднять к твердому небу за верхние резцы и удерживать позу.
«Маляр»	Отработать движения языка вверх и его подвижность.	Улыбнуться, приоткрыть рот и «погладить» кончиком языка твёрдое нёбо, делая движения языком вперёд - назад. <i>Методические указания.</i> - Губы и нижняя челюсть должны быть

		<p>неподвижны.</p> <p>- Следить, чтобы кончик языка, продвигаясь вперёд, доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперёд, и не высовывался изо рта.</p>
<b>«Горка»</b>	<p>Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами и выгибать спинку языка.</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упереть в нижние резцы и, не отрывая его от зубов, выгнуть спинку языка. Удерживать позу.</p>
<b>«Дятел»</b>	<p>Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъём языка и умение делать кончик языка напряженным.</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук д: д - д - д. Сначала звук д произносить медленно. Постоянно убыстрять темп.</p> <p><i>Методические указания.</i></p> <p>- Рот должен быть открыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна; работает только язык.</p> <p>- Следить, чтобы звук д носил характер чёткого удара - не был хлюпающим.</p> <p>- Кончик языка не должен подворачиваться.</p> <p>- Звук нужно произносить так, чтобы ощущалась воздушная струя.</p>
<b>«Пулеметик»</b>	<p>Вырабатывать подъём языка, гибкость и подвижность кончика языка.</p>	<p>Рот открыт. Губы в улыбке. Напряженным кончиком языка постучать в бугорки за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук т - т - т - сначала медленно, постепенно убыстрять темп.</p> <p><i>Методические указания.</i></p> <p>Следить, чтобы губы и нижняя челюсть были неподвижны, звук т носил характер чёткого удара, а не хлюпал, кончик языка не подворачивался, ощущалась выдыхаемая воздушная струя воздуха.</p>
<b>«Футбол»</b>	<p>Укрепить мышцы кончика языка и щёк.</p>	<p>Рот приоткрыть, поочередно упираться кончиком языка то в правую, то в левую щечку.</p>
<b>«Катушка»</b>	<p>Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами, выгибать спинку языка и активизировать язык.</p>	<p>Улыбнуться, показать зубы, рот приоткрыть. Кончик языка упереть в нижние зубы, перевернуть язык. Удерживать в таком положении.</p>