

**Перечень артикуляционных упражнений
для детей 5-6 лет**

Условия выполнения:

1. Упражнения выполняются по образцу, под счет, перед индивидуальным зеркалом;
2. Проводить 3-5 раз в день;
3. Применять упражнения в режимных моментах, на занятии, на прогулке.

Название упражнения	Цель	Инструкция по выполнению упражнения
«Лягушка - хоботок»	Совершенствовать умения детей чередовать движения губ вперед (хоботок) - в стороны (улыбка).	На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок».
«Окошко»	Вырабатывать умение детей удерживать рот в открытом положении.	На счет «раз» широко открыть рот (окошко открыто), на счет «два» закрыть рот (окошко закрыто).
«Лопаточка»	Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.	Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти – десяти. <i>Методические указания:</i> 1. Губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было напряжения. 2. Следить, чтобы не подворачивалась нижняя губа. 3. Не высовывать язык далеко: он должен только накрывать нижнюю губу. 4. Боковые края языка должны касаться уголков рта. 5. Если это упражнение не получается, надо выполнить упражнение «Месим тесто».
«Месим тесто»	Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким и распластанным.	Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «ня-ня-ня ...». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от одного до пяти – десяти.
«Трубочка»	Выработать умение поднимать края языка, сворачивая в трубочку.	Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку.
«Иголочка»	Выработать умение удерживать язык в напряженном состоянии, делая кончик языка «острым».	Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу, чтобы он был «острым», как жало. <i>Методические указания:</i> 1. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх.
«Лопаточка - иголочка»	Совершенствовать умение детей чередовать положение языка «широкий - узкий».	На счет «раз-два» чередовать упражнения «Лопаточка» и упражнение «Иголочка».
«Часики»	Выработать умение двигать язык к уголкам	Улыбнуться, показать зубы, отклонить высунутый язык вправо, затем влево. Чередовать движения

	рта: вправо – влево.	под счет или читая стихотворение для этого упражнения. <i>Методические указания.</i> Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.
«Качели»	Вырабатывать умение быстро менять положение языка «верх - низ».	Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (тоже с внутренней стороны) и удерживать под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4 – 6 раз. <i>Методические указания.</i> Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.
«Чашечка»	Научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.	Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки. <i>Методические указания.</i> - Если «Чашечка» не получается, то необходимо распластать язык на нижней губе и слегка надавить на середину языка. При этом края языка поднимаются вверх, и язык принимает нужную форму. - Можно также распластать язык похлопыванием по нему губами, завернуть его на верхнюю губу, придерживая края пальчиками. - При выполнении упражнения края языка находятся у верхних зубов.
«Индюк»	Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.	Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не слышится бл - бл (как индюк болбочет). <i>Методические указания.</i> - Следить, чтобы язык был широким и не сужался. - Чтобы движения языком были вперед - назад, а не из стороны в сторону. - Язык должен «облизывать» верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.
«Лошадка»	Укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.	Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). <i>Методические указания:</i> 1. Упражнение в начале выполняется в медленном темпе, потом темп убыстряется. 2. Нижняя челюсть не должна двигаться; работает только язык. 3. Если у ребенка пощелкивание не получается, ребенок должен выполнять упражнение «Приклей конфетку», а потом вернуться к упражнению «Лошадка».

		4. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался вовнутрь, т.е., чтобы ребенок щелкал языком, а не чмокал.
«Грибок»	Учить удерживать язык вверх.	Положить широкий язык на нижнюю губу. На кончик языка поместить тоненький кусочек ириски, приклеить конфетку к небу за верхними резцами.
«Гармошка»	Укрепить мышцы языка. Растягивать подъязычную уздечку.	Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к верхнему небу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот. Губы находятся в положении улыбки. <i>Методические указания.</i> - Следить, чтобы губы были неподвижны, когда открывается рот. - Открывать и закрывать рот, удерживая его в каждом положении под счёт от 3 - 5. - Следить, чтобы при открытии рта не провисала одна из сторон языка.
«Загнать мяч в ворота»	Вырабатывать длительную, направленную воздушную струю.	Вытянуть губы вперёд трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками. <i>Методические указания.</i> - Следить, чтобы не надувались щёки, для этого их можно слегка придерживать пальцами. - Загонять шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой.
«Наказать непослушный язык»	Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.	Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижние зубы и, покусывать его. <i>Методические указания.</i> - Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. - Следить, чтобы ребёнок не задерживал при этом выдыхаемый воздух.
«Почистим зубы»	Совершенствовать умение поднимать язык на верхние зубы и класть перед нижними зубами.	Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка почистить верхние, нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх. <i>Методические указания.</i> - Губы неподвижны, находятся в положении улыбки. - Двигая кончиком языка из стороны в сторону, следить, чтобы он находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов. - Двигая языком снизу вверх, следить, чтобы кончик языка был широким и начинал движение от корней нижних зубов.
«Вкусное варенье»	Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении звука ш.	Слегка приоткрыть рот и широким краем языка облизать нижнюю губу, делать языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. <i>Методические указания.</i> - Следить, чтобы работал только язык, нижняя челюсть должна быть неподвижной. - Язык должен быть широким, боковые края его

		<p>касаются углов рта.</p> <p>- Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению «Наказать непослушный язык».</p>
«Парус»	<p>Выработать умение подъема языка к верхнему небу и умения удерживания позы.</p>	<p>Рот открыт. Язык поднять к твердому небу за верхние резцы и удерживать позу.</p>
«Маляр»	<p>Отработать движения языка вверх и его подвижность.</p>	<p>Улыбнуться, приоткрыть рот и «погладить» кончиком языка твёрдое нёбо, делая движения языком вперёд - назад.</p> <p><i>Методические указания.</i></p> <p>- Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны.</p> <p>- Следить, чтобы кончик языка, продвигаясь вперёд, доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперёд, и не высовывался изо рта.</p>
«Горка»	<p>Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами и выгибать спинку языка.</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упереть в нижние резцы и, не отрывая его от зубов, выгнуть спинку языка. Удержать позу.</p>
«Дятел»	<p>Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъём языка и умение делать кончик языка напряженным.</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук д: д - д - д. Сначала звук д произносить медленно. Постоянно убыстряя темп.</p> <p><i>Методические указания.</i></p> <p>- Рот должен быть открыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна; работает только язык.</p> <p>- Следить, чтобы звук д носил характер чёткого удара - не был хлюпающим.</p> <p>- Кончик языка не должен подворачиваться.</p> <p>- Звук нужно произносить так, чтобы ощущалась воздушная струя.</p>