

Конспект занятия «Составление рассказа по иллюстрациям к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка»

Группа: старшая

Тема: Составление рассказа по иллюстрациям к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Цель: развитие связной речи посредством составления последовательного пересказа сказки «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Задачи:

Образовательные:

1. Учить рассказывать сказку по иллюстрациям.
2. Учить понимать значение неизвестных выражений.

Развивающие:

1. Развивать эмоциональной сферы (мимика, жесты).
2. Развивать наглядно-образное мышление и произвольное внимание с помощью дидактической игры.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к рассказыванию по иллюстрациям.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
3. Воспитывать умение договариваться друг с другом при распределении ролей.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие (расширять представления детей о мире животных), социально-коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками), речевое развитие (развитие умения составлять рассказ по картинкам, расширение словарного запаса).

Оборудование: иллюстрации к сказке (в презентации).

Материалы: Лесовичок, набор иллюстраций, костюмы волка и зайца, атрибуты, сундучок, дидактическая игра «Разрезные картинки».

Активизация словаря: задал стрекоча, кубарем, душа в пятки убежала, язык примерз, гонится по пятам, замертво свалился, не смелдохнуть, выскочить из собственной кожи.

<p>Дидактическая игра «Разрезные картинки»</p>	<p>Беседа по содержанию сказки (вопросы)</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Воспитатель задает вопросы. - <i>Расскажите, как хвастал заяц, когда вырос?</i> - <i>Как случилось, что все зайцы поверили в храбрость зайца?</i> - <i>А действительно ли заяц был храбрым?</i></p> <p>Кузя предлагает детям поиграть в игру. Лесовичок: <i>Ребята давайте поиграем в игру «Собери картинку».</i></p> <p>Воспитатель хвалит детей. Включает снова презентацию и предлагает продолжить составлять рассказ. Задает вопросы. - <i>А если бы заяц снова</i></p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети собираются на ковре. Включаются в игру и делятся на две команды.</p> <p>Садятся на свои места.</p> <p>Продолжают</p>	<p>Эмоциональная разгрузка</p>
--	--	---	--	--------------------------------

<p>Игра «Живые картинки» по методике ТРИЗ</p>	<p>Активизация словаря. Словесная игра «Скажи по-другому»</p> <p>Объяснение</p> <p>Игра-драматизация «Живые картинки»</p>	<p><i>встретился с волком, поступил бы он так же, как в этот раз? Как вы думаете?</i></p> <p>Воспитатель предлагает детям объяснить значение выражений. - <i>Задал стрекоча, кубарем, душа в пятки убежала, язык примерз, гонится по пятам, замертво свалился, не смелдохнуть, выскочить из собственной кожи.</i></p> <p>Лесовичок: <i>Ребята, я для вас приготовил сюрприз!</i> Достает из сундучка костюмы волка и зайца, и маски зайцев. Предлагает им сделать «живую иллюстрацию» к сказке.</p>	<p>рассказывание, отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети пытаются объяснить значение слов (с помощью взрослого).</p> <p>Дети одевают костюмы и атрибуты, выбирают иллюстрацию, которую они хотели бы оживить. И создают «живую картинку».</p>	<p>Активизируется словарный запас.</p> <p>Демонстрируют умение мимикой и жестом показать состояние героев сказки, разыгрывать сюжет сказки.</p>
---	---	--	---	---

<p>III. Заключительный этап Задача: подвести итоги деятельности, рефлексия</p>	<p>Беседа (вопросы)</p> <p>Педагогическая оценка</p>	<p><i>- Ребята, чем мы сегодня занимались?</i> <i>- А кто, что запомнил?</i> <i>- Что вам понравилось?</i> <i>- Вы все сегодня принимали активное участие в рассказывании сказки, правильно отвечали на вопросы.</i></p>	<p><i>- Рассказывали по картинкам сказку «Храбрый заяц», играли в игру, делали «живую картинку».</i> Ответы детей. Слушают оценку воспитателя.</p>	<p>Дети актуализируют полученные представления, с помощью воспитателя подводят итоги.</p>
--	--	---	--	---