

Эксперимент «Тонет – не тонет»

Цель эксперимента: учить детей высказывать предположения о свойствах воды, следить за ходом опыта или осуществлять экспериментирование, проверять предположение, делать выводы.

Оборудование и материалы: емкость с теплой водой, различные предметы для экспериментирования (деревянный брусок, шишка, камень, пластмассовая игрушка).

Ход работы:

1. Обратить внимание детей на поведение различных предметов, погружаемых в воду, учить высказывать предположения относительно других предметов.
2. Поместить в емкость с водой различные предметы.
3. В ходе наблюдения за предметами, сделать вывод какой предмет легче, а какой тяжелее. Почему один предмет тоне, другой нет.

Вывод: педагог обращает внимание детей на то, как им удалось проверить свои предположения с помощью опыта. В ходе экспериментирования видно, что камень тяжелее дерева. Дерево, находясь, некоторое время в воде намокает и тонет, становится тяжелее. Пластмассовая игрушка легче камня и дерева.

Эксперимент «Окрашивание воды»

Цель эксперимента: учить детей высказывать предположения о свойствах воды, следить за ходом опыта или осуществлять экспериментирование, проверять предположение, делать выводы.

Оборудование и материалы: стаканы с водой, акварельная краска, кисти.

Ход работы:

1. Смешать краску с водой.
2. Поместить в емкость с водой окрашенную кисть.
3. В ходе наблюдения, сделать вывод, что краска окрашивает воду.

Вывод: при смешивании краски с водой, краска растворяется в воде, тем самым окрашивая воду.

Эксперимент «Имеет ли вода запах и вкус»

Цель эксперимента: учить детей высказывать предположения о свойствах воды, следить за ходом опыта или осуществлять экспериментирование, проверять предположение, делать выводы.

Оборудование и материалы: стаканы с водой, с добавлением сахара и соли.

Ход работы:

1. Поставить стаканы с водой, предложить детям попробовать на вкус воду.
2. Понюхать, имеет ли вода запах.
3. Сделать выводы в ходе экспериментирования.

Вывод: в ходе экспериментирования можно сделать вывод, что вода не имеет запаха и вкуса, но с добавлением сахара и соли, вода приобретает вкус, но не имеет запаха.