



# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

---

**Пешехонова Наталья Александровна - заведующий,**

**Глух Наталья Николаевна – заместитель заведующего  
по воспитательной и методической работе.**

**МБДОУ детский сад № 402, г. Екатеринбург**

## Актуальность выбранного направления

С 2010 года в России и в мире рождаются совершенно особенные дети с «кнопкой» на пальце, цифровое поколение, дети высоких технологий, живущие в виртуальном пространстве, как рыба в воде.



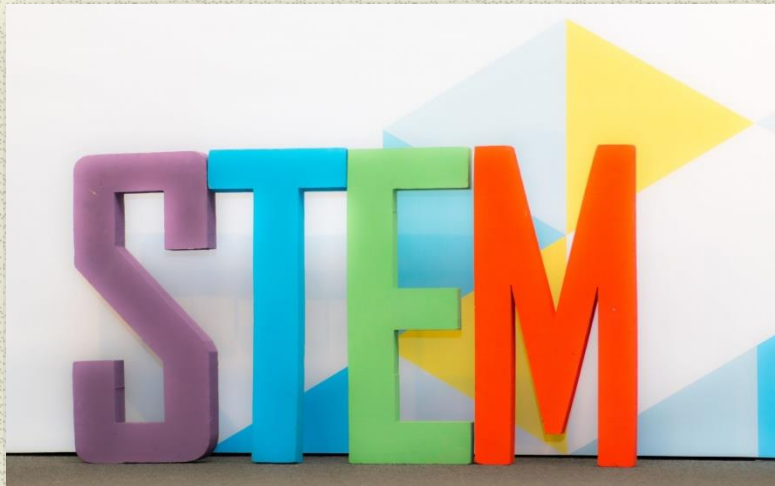
## Главные вопросы:

- Как подстроиться нам воспитателям под это поколение?
- Как помочь детям овладеть перенасыщенной информацией в нашем мире и развить любознательность?



# Главная задача образования

**Научить детей думать, анализировать, критически мыслить, высказывать личное мнение, и научить учиться.**



- Мы должны работать на опережение, ориентироваться на технологии завтрашнего дня;
- Образование, как и прежде, призвано логично и структурировано предоставлять знания детям.

# Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОО



- формирует самостоятельность мышления;
- развивает умение мыслить творчески;
- нарабатывает опыт мыслительной деятельности, определенные алгоритмы действий и мыслительных операций;
- учит детей добывать самостоятельно логическим путем новые знания.

# Как «разбудить» познавательный интерес ребенка?

**Эксперимент будет познавательным и занимательным, если дети в ходе его:**

- Думают (анализируют, сравнивают, обобщают, доказывают);
- Удивляются (радуются успехам и достижениям, новизне);
- Фантазируют (предвосхищают, создают самостоятельные новые образы).
- Достигают (целеустремлены, настойчивы, проявляют волю в достижении результата);





# Что такое эксперимент?

- Слово «эксперимент» происходит от лат. Experimentum «проба, опыт, практика». **Экспериментирование** - форма познавательно-исследовательской деятельности, направленная на преобразование вещей или ускорение процессов, происходящих с ними.





## Опыт

- Это воспроизведение какого-нибудь явления в искусственно созданных условиях с целью его исследования; то же, что и эксперимент.
- Чаще всего проводится взрослым.



# Исследование

- Особая форма познавательно — исследовательской деятельности направленная на освоение ребенком способов реализации познавательных инициатив.
- Постановка и решение познавательной задачи осуществляются ребенком с помощью поисковых действий.



# Экспериментальная деятельность

## Классификация экспериментальной деятельности:



- По характеру объекта;
- По месту проведения
- По количеству детей;
- По причине их проведения;
- По характеру включенности;
- По продолжительности;
- По количеству наблюдений;
- По месту в цикле;
- По характеру мыслительных операций;
- По характеру познавательной деятельности детей;
- По способу применения.

# Алгоритмы экспериментирования

## ВПИТЫВАНИЕ ВОДЫ

<p>Кувшин с водой</p> 	<p>Миска</p> 	<p>Налить воду в миску</p> 	<p>Газету в воду</p> 	<p>Губку в воду</p> 
<p>Ткань в воду</p> 	<p>Полиэтилен в воду</p> 	<p>Лист бумаги</p> 	<p>Картон в воду</p> 	<p>Рука пишет в таблицу</p> 

## Компоненты экспериментирования:

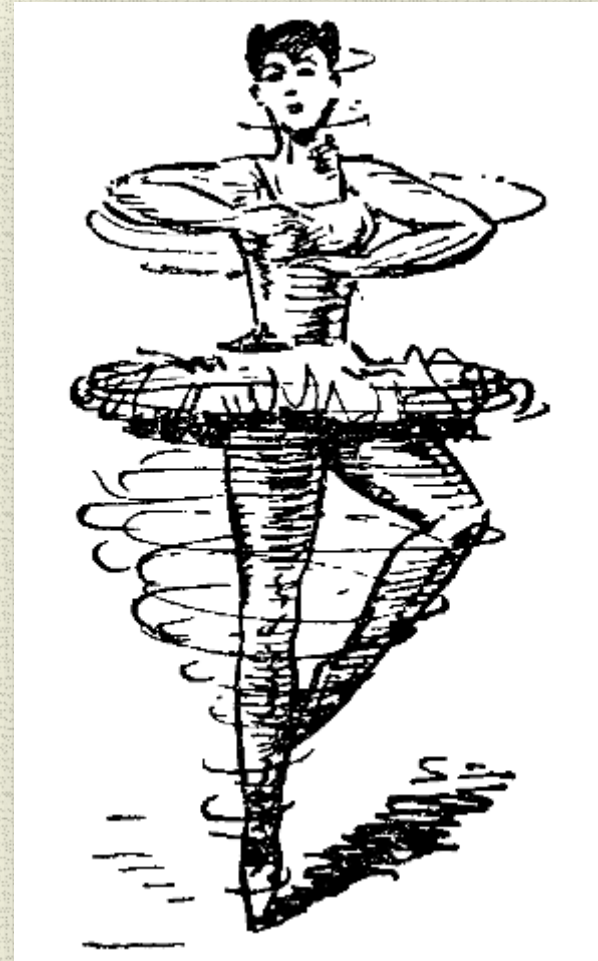
- Осознание проблемы детьми.
- Формулирование задачи.
- Продумывание последовательности проведения эксперимента.
- Выслушивание инструкции.
- Выдвижение гипотез детьми.
- Выполнение работы.
- Соблюдение правил безопасности.
- Наблюдение результата.
- Фиксирование результата.
- Оценка полученных результатов.
- Словесный отчет об увиденном.
- Формулирование выводов.
- Практическое применение.

# Тематика экспериментов для детей младшего возраста

- Вода
- Воздух
- Песок
- Плаваем предметы
- Растения
- Шишки



# Старший возраст



# Ментальная карта «Волчок»





# Учет последствий экспериментальной деятельности

- Эксперименты с химическими веществами;
- Эксперименты с огнем;
- Эксперименты с животными и растениями;
- Эксперименты с продуктами питания.



*Благодарим за внимание!*

