

Метод экспериментирования

- формирует самостоятельность мышления;
- развивает умение мыслить творчески;
- нарабатывает опыт мыслительной деятельности, определенные алгоритмы действий и мыслительных операций;
- учит детей добывать самостоятельно логическим путем новые знания.



Детское наблюдение и экспериментирование



Учет последствий экспериментальной деятельности

- ▶ Эксперименты с химическими веществами;
- ▶ Эксперименты с огнем;
- ▶ Эксперименты с животными и растениями;
- ▶ Эксперименты с продуктами питания.



Методическое обеспечение

- ▶ Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под ред. В. Т. Кудрявцева;
- ▶ Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» парциальной программы Волосовец Т. В., Марковой В. А., Аверина С. А. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- ▶ Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста О. В. Дыбиной «Ребенок в мире поиска»;
- ▶ Методическое пособие Орликовой Е. К. «Наблюдения и экспериментирование с природными объектами».



Алгоритм организации лаборатории в ДОО



- ▶ Разработка плана организации Лаборатории;
- ▶ Оснащение предметно-пространственной среды;
- ▶ Повышение квалификации педагогов;
- ▶ Разработка календарно-тематического плана;
- ▶ Разработка кейсов занятий, игр, наблюдений и экспериментов;
- ▶ Апробация технологии экспериментирования в условиях Лаборатории;
- ▶ Разработка мастер-классов для педагогов и родителей;
- ▶ Наполнение странички на официальном сайте МБДОУ.

Кейсы интегрированных занятий

«Речной и кинетический песок»



«Свойства воздуха» для малышей



Кейсы интегрированных занятий

«Как прорастают семена»



«Виды и свойства угля»



Набор оборудования для наблюдений и экспериментов с природными объектами «Дошкольник»

