

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 402 (МБДОУ детский сад № 402)
Адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52**

Составлен «02» августа 2021 г.

Комиссией в составе:

от органов образования: заместитель начальника управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга - Власова Елена Юрьевна,

от Госавтоинспекции: инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург капитан полиции Шимолина Елена Анатольевна,

* В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий дошкольной образовательной организации Пешехонова Наталья Александровна. 89527304765

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: Глух Наталья Николаевна, заместитель заведующего, тел.: 8-965-507-26-68. Приказ от 31.05.2021 г. № 48-о «О возложении ответственности за жизнь и здоровье детей».

1.3. Количество обучающихся: 169 человек

1.4. Количество групп: 6, из них: 2 младшая (3-4 года) – 1 группа, средняя (4-5 лет) – 2 группы, старшая (5-6 лет) – 2 группы, подготовительная (6-7 лет) – 1 группа

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют.

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствуют.

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения):

Мартиросян Карине Арайиковна, АНО ДПО "УЦ ЭУОТ", "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях", 18 ч. (2017 г.);

Сичанбаева Юлия Султановна, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» (16 час.) (2017 г.);

Чамбуркина Галина Анатольевна, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» (16 час.) (2019 г.).

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) И. Ю. Бордачева. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка Москва, «Мозаика – Синтез», 2012 г. (6 комплектов);

б) плакаты по оказанию первой помощи 6 комплектов для детей и 1 комплект для взрослых;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах Комплекс интерактивных развивающих игр «Волшебная поляна», раздел «Безопасность»

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет.

д) дидактические материалы и видеоигры

Настольно-печатные игры:			
Настольно-развивающая игра «Азбука пешехода»		Издательство «Просвещение»	1
Настольно-развивающая игра «Внимание! Дорога!»		Издательство «Весна дизайн»	5
Викторина «Правила дорожного движения»		Издательство «Русский стиль»	3
Ребусы по правилам дорожного движения»		Издательство ОАО «Радуга»	2
Обучающая игра «Правила дорожного движения»		ЗАО «Степ Пазл»	1
		ООО «Десятое королевство»	2
Настольная игра-ходилка «Уроки безопасности Аркадия Паровозова»		ООО «Три-Д Принт»	1

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

Видеоролики по правилам дорожного движения	https://402.tvoyasadik.ru/?section_id=80
--	---

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет.

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) дорожные знаки в настольно-печатных играх «Домино» - 4 шт., настольная игра «Дорожные знаки», демонстрационный материал.

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) Игрушка «Умный светофор», «Светофор» 5 настольных игр для детей от 5 лет, Игрушка «Светофор со светом и звуком» - 6 шт.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) Коврик «Перекресток» + набор дорожных знаков, 6 наборов

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) 6 уголков безопасности, с комплектами дорожных знаков, действующей модели светофора, карты перекрестка, комплекта машинок. Для детей старшего дошкольного возраста карта района с обозначениями перекрестков, переходов и дорожных знаков, настольно-печатные игры.

м) иное **8 уголков безопасности для родителей (6 групповых и 2 на входе № 1).**

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания - **нет.**

б) диагностические тесты - **тесты по определению уровня формирования у детей от 3 до 7 лет представлений о дорожной безопасности.**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – **нет.**

г) иное - **чек-листы о методике реализации программы «Мир без опасности» И. А. Лыковой.**

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

1.	Т. Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Москва, «Мозаика – Синтез», 2014	2
2.	К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников	Москва, «Мозаика – Синтез», 2014	2
3.	Н. В. Елжова ПДД в детском саду	Ростов-на-Дону, Феникс, 2014	1

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» **И. А. Лыкова: Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста – М. ИД «Цветной мир». 2017 г.**

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – **нет.**

Г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

1.	Алиса Бочко Правила дорожного движения для детей	С-Пб.: Питер, 2014	6
2.	Как избежать неприятностей – Игровой дидактический материал	Москва, Издательство «Весна дизайн»	1
3.	В. А. Шипунова Безопасность на дороге. Беседы с ребенком	Москва, Издательский дом «КАРАПУЗ», 2013	2
4.	К. П. Нефедова «Транспорт. Какой он?»	Москва, Издательство ГНОМ, 2012	1

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

И. А. Лыкова: Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста – М. ИД «Цветной мир». 2017 г.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - **нет.**

ж) иное - **нет.**

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - **Наличие копии Комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории города Екатеринбурга на 2020 год, утвержден начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга К. В. Шевченко 29.01.2021 г., утвержден**

Начальником ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург подполковником полиции В. Л. Буйдалиным 03.02.2021 г.

- «План мероприятий по предупреждению детского травматизма на 2020-2021 учебный год», утвержден приказом № 62-0 руководителя детского сада Пешехоновой Н. А. от 31.08.2020 г.

- «План мероприятий по предупреждению детского травматизма на 2021-2022 учебный год», утвержден приказом № 48-0 руководителя детского сада Пешехоновой Н. А. от 31.05.2021 г.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

- Тематические недели и месячники безопасности.

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) - интеграция в режимные моменты – беседы на прогулке, сюжетно-ролевые игры во второй половине дня, настольно-печатные игры в первой и второй половине дня.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне - нет.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – с 01.06.2021 по 15.06.2021г. Конкурс детского рисунка «Безопасность на дороге» на уровне детского сада – 5 групп, количество участников 40 человек;

С 15.06.2021 по 30.06.2021 г. Конкурс проектов «Внимание, дорога!» на уровне детского сада – старшая и подготовительная группы, охвачено 28 человек;

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Информация о проведенных мероприятиях публикуется на сайте МБДОУ в разделах «Новости», «Фотоальбомы», «Безопасность».

Имеются:

- тетрадь контроля за качеством проводимых мероприятий по предупреждению ДДТТ.

- отчеты о проведении месячников и недель безопасности, в соответствии с планом мероприятий.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) в старшей и подготовительной группе.

не проводятся в классах (причина в младших и средних группах, с учетом возрастных особенностей детей.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

https://402.tvoysadik.ru/?section_id=80 , заполняется с периодичностью 1 раз в месяц зам.

Заведующего Глух Н. Н.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие:

Утвержден приказом № 14-о от 03.06.2013 г. заведующим Пешехоновой Н.А., согласован председателем Комитета по транспорту, организации дорожного движения и развитию улично-дорожной сети Администрации г. Екатеринбурга А.В. Курлыковым, и начальником ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург подполковником полиции В.А. Горевым в 2013 г.;

Приложения (изменения) к паспорту дорожной безопасности утверждены приказом № 62-о от 31.08.2020 г. заведующим Пешехоновой Н. А.

б) место(а) нахождения/расположения: Паспорт дорожной безопасности на бумажном носителе хранится в кабинете заведующего детского сада, копия паспорта дорожной безопасности хранится в кабинете заместителя заведующего, копия паспорта дорожной

безопасности имеется в наблюдательном деле. Сканированная версия размещена на официальном сайте образовательной организации: https://402.tvoyasadik.ru/upload/ts402_new/files/a7/14/a714fb29c77f5a81e056fc37b06a022a.pdf Визуализированный стенд ПДБ размещен на 1 этаже здания МБДОУ на входе № 1.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся **при поступлении сотрудника на работу, родители знакомятся на сайте детского сада при поступлении ребенка в детский сад.**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – **заместитель заведующего Глух Наталья Николаевна.**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург капитан полиции Шимолина Елена Анатольевна

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие.

б) место(а) расположения схемы - **на стенде детского сада, вход № 1.**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся **при поступлении сотрудника на работу, родители знакомятся на сайте детского сада при поступлении ребенка в детский сад.**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с детьми подготовительной группы на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **2 раза в год в теплый и холодный период года (экскурсия на перекресток ул. Титова и ул. Санаторная).**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия – **заместитель заведующего Глух Наталья Николаевна.**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) - **нет.**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) - **в наличии.**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **Ежегодно в сентябре (08.09.2020 г.) для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) проводится мастер-класс по изготовлению брелков из световозвращающего материала, проведение экспериментально-исследовательской деятельности «Свойства световозвращающих элементов», беседа с детьми и родителями о необходимости использования световозвращающих элементов на одежде, сумках и т.д. Общее количество участников - 40 человек**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – **1 раз в год проводится рейд «А у вас, есть световозвращающий элемент?» октябрь 2020 года. Результаты рейда:**

- у 20% детей отсутствуют световозвращающие элементы на одежде, обуви, рюкзаках;

- у 94% взрослых отсутствуют световозвращающие элементы на одежде, обуви, сумках.

Розданы памятки для родителей «Световозвращающие элементы».

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - нет.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) – нет.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы, с какой периодичностью занимаются) – нет.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) в каждой группе оборудован «Уголок безопасности».

б) место(а) расположения уголка (уголков) зона сюжетно-ролевых игр.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Уголок безопасности», оснащен настольно-печатными играми, ковриком с дорожными знаками, элементами костюмов для сюжетно-ролевых игр, жезлом, набором машин. За сменностью материала в уголке следит воспитатель группы.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки.

б) место(а) расположения - на территории детского сада есть площадка с разметкой «Перекресток» для проведения сюжетно-ролевых игр и занятий с детьми.

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) Воспитатели групп проводят занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, во время недель и месячников безопасности, 4 раза в год.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - нет.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) таких детей нет. Проводятся профилактические тренинги по безопасному поведению на проезжей части, на перекресте, на тротуаре.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): при проведении экскурсии 2 раза в год.

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

- Видеозарисовка «Светофор» силами участников вокальной и театральной студии МБДОУ. – 14 детей;

- Театрально-игровая постановка «Волшебные огоньки» детей старшей группы для средних и 2 младших групп;

- Конкурс рисунков по темам дорожной безопасности.

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) Знакомство родителей с анализом состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

Районный конкурс детского рисунка о правилах дорожного движения – 3 участника;

Международный конкурс авторской анимации «Я творю мир», мультфильм «Происшествие в лесу» по правилам дорожного движения – 5 детей.

в семинарах и занятиях для педагогических работников **Знакомство педагогов с анализом состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области.**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты **Знакомство родителей с анализом состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области, участие в рейде «А у вас, есть световозвращающий элемент?» октябрь 2020 года.**

б) родительские патрули **нет.**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **Работа запланирована на 2021-2022 учебный год.**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **нет.**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса **Обучение ведется (количество часов на изучение ПДД в год) в группах: младшая – 8, средняя – 10, старшая – 16, подготовительная – 24.**

в рамках внеклассной работы **интеграция в режимные моменты – беседы на прогулке, сюжетно-ролевые игры во второй половине дня, настольно-печатные игры в первой и второй половине дня во всех группах детского сада.**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **нет**

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **И. А. Лыкова: Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста – М. ИД «Цветной мир». 2017 г.**

Тематика занятий во второй младшей группе:

1. Дорожная безопасность.

Тематика занятий в средней группе:

1. Дорожная безопасность.

2. Правила дорожного движения.

3. Тренинг «Переход проезжей части»

4. Правила езды на велосипеде.

Тематика занятий в старшей группе:

1. Дорожная безопасность.

2. Правила дорожного движения.

3. Тренинг «Переход проезжей части»

4. Правила езды на велосипеде.

5. Правила безопасного поведения в транспорте.

6. Правила пешехода.

Тематика занятий в подготовительной группе:

1. Дорожная безопасность.

2. Правила дорожного движения.

3. Тренинг «Переход проезжей части»

4. Знаки дорожного движения.

5. Правила безопасного поведения при катании на детском транспорте (Велосипед, ролики, самокат, скейтборд).

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **нет.**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) **интегрирована в занятия по изобразительной деятельности в рамках календарно-тематического плана.**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): **нет.**

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/**отсутствие отряда ЮИД**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД - **нет.**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

Подготовительная группа – 30 детей.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

24 ребенка (80%).

7. Заключение по результатам обследования:

7.1. Выводы по результатам обследования: **удовлетворительно**

7.2. Выявленные недостатки:

1. Отсутствие взаимодействия с центрами по профилактике ДДТТ, общественными, волонтерскими и иными организациями;
2. Отсутствие отряда ЮИД;
3. Отсутствие деятельности работы «Родительский патруль»;
4. Недостаточное количество педагогических работников-воспитателей прошедших курсы повышения квалификации по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

1. Организовать работу по взаимодействию с центрами по профилактике ДДТТ, общественными, волонтерскими и иными организациями;
2. Рассмотреть возможность организации отряда ЮИД;
3. Рассмотреть возможность организации деятельности работы «Родительского патруля»;
4. Организовать проведение занятий на учебно-тренировочном перекрестке в новом 2021-2022 учебном году;
5. Педагогическим работникам-воспитателям пройти курсы повышения квалификации по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге в 2021-2022 гг.

Срок исполнения рекомендаций: до 31 декабря 2021 года

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- принимать активное участие в проведении районных, городских, областных мероприятиях, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении.

Срок исполнения рекомендаций: до 31 мая 2022 года.

Подписи:

Члены Комиссии:

Заместитель начальника управления образования
Чкаловского района

Е.Ю. Власова

Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД
УМВД России по городу Екатеринбургу
капитан полиции

Е.А. Шимолина

Ознакомлен:

Заведующий МБДОУ № 402

Н. А. Пешехонова

