Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 402

**Проектная деятельность в старшей группе:**

**«Не шути с огнем!»**

 

 Воспитатель:

 Родина Е.А.

Актуальность проекта:

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся  жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.

 Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к  этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами  пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

 В старшей группе № 2 накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Данный проект направлен на решение вопросов по ознакомлению детей с пожарной безопасностью.

Сроки проведения: 1 месяц (сентябрь)

Цель проекта: формирование основы знаний по пожарной безопасности старших дошкольников.

Задачи проекта:

* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения,
* Воспитывать в детях уверенность в своих силах,
* Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
* Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
* Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
* Формировать чувство повышенной опасности огня – рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов.
* Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
* Развивать творческие способности дошкольников.
* Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
* Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

Прогнозируемый результат:

* углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
* правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать  номер телефона пожарной части,   вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть  свой адрес);
* знать средства пожаротушения;
* уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
* знать о профессии пожарного;
* профилактика панического страха перед огнём;
* изменение отношения родителей к данной проблеме;
* осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

**Механизм реализации проекта**

Работа над проектом проводится в несколько этапов:

1. ***Подготовительный этап (3 дня):***

1. Провести    опрос детей.

2. Подготовить дидактические игры, пособия, атрибуты по пожарной безопасности дошкольников.

3. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал.

4. Убедить участников проекта в том, что с помощью противопожарной пропаганды число пожаров и жертв можно уменьшить.

1. ***Основной этап***

Реализовать мероприятия по пожарной безопасности с детьми.

1. ***Заключительный этап (2 дня):***
2. Выставка «Пожарная безопасность».
3. Презентация проекта.

Мероприятия

1. НОД, Беседы-занятия на темы:

«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой».

**«А у нас в квартире газ».**

 «Пожарная машина».

«Спичка невеличка».

1. «Чтение художественной литературы»

И. Тверабукина «Андрейкино дежурство»

С. Я. Маршак «Кошкин дом»

Л.Н. Толстой «Пожар»

Пересказ рассказа Л. Толстого “Пожарные собаки”

1. Д/игры:

 «Что пригодится при пожаре?»

«Диалоги по телефону»

«Знаки пожарной безопасности»

«Огнеопасные предметы»

1. Создание развивающей среды:

Подбор книг в книжный уголок по теме: «Пожар».

Создание дидактических игр по пожарной безопасности.

Приобретение сюжетных картинок на тему: «Пожарная безопасность»

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Я – Пожарник»

1. Развлечения:

 Просмотр мультфильма «Кошкин дом»

 Викторина «Пожарная безопасность».

1. Взаимодействие с родителями.

Консультация для родителей: «Правила поведения при пожаре».

Наглядная агитация в приёмной группы. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику.

Анкетирование родителей. «Безопасность ребёнка в быту».

Планирование по пожарной безопасности на сентябрь месяц в старшей группе (2017 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия-беседы.** | **Дидактические, развивающие игры и упражнения** | **Чтение художественной литературы** | **Развлечения** | **Взаимодействие с родителями** |
| ***1 неделя***Беседа с детьми на тему: «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой».Цель: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.  | «Что пригодится при пожаре?»Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики. | И. Тверабукина «Андрейкино дежурство» |  | Беседа с родителями на тему: «Правила поведения при пожаре». |
| ***2неделя:***НОД: **«А у нас в квартире газ».**Цель: углублять знания детей о причинах возникновения пожара. | «Диалоги по телефону»Игровая задача: научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы. | Чтение стихотворения С.Маршака "Кошкин дом". | Просмотр мультфильма «Кошкин дом» |  |
| ***3 неделя:***НОД «Пожарная машина»Цель: дать понятие о пожарном.Знакомство с пожарной машиной. | «Знаки пожарной безопасности»Игровая задача: научить детей правильно называть знаки пожарной безопасности.  | Чтение Л.Н. Толстой «Пожар»Цель: Познакомить детей с произведение Л.Н. Толстого «Пожар». |  | Наглядная агитация в приёмной группы. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику. |
| ***4 неделя:***НОД «Спичка невеличка». Цель: формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. | «Огнеопасные предметы»Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением огнеопасных предметов. | Пересказ рассказа Л. Толстого “Пожарные собаки”Цели: продолжать формировать у детей осознанное отношение к пожарной безопасности; пополнять знания о пожарной службе и помощниках пожарных – служебных собаках. | Выставка рисунков «Пожарная безопасност» | Анкетирование родителей. «Безопасность ребёнка в быту».  |

Итог реализации проекта:

Итогом реализации проекта было - организация выставки детских рисунков по теме: «Пожарная безопасность», которая показала, что у большинства  детей сформировалось осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Дети владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками, чтобы уметь самостоятельно действовать в экстремальных ситуациях. А также после того как родители вместе с воспитателями объединили усилие по вопросам пожарной безопасности, они поняли, что проблема пожарной безопасности очень серьезная и ей необходимо заниматься уже с дошкольного возраста.

Литература:

1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г.

2. Ковинько Л. В. Секреты природы – это так интересно! – М: Линка – Пресс, 2004г.

3. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Издательство «Учитель», 2011.

4. Петухова Е.Н. Неделя пожарной безопасности в ДОУ. // Дошкольная педагогика. - 2009 - №1

5. Пикулева Н. Пожарная безопасность.// Дошкольное воспитание. – 2007 - №4

6. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности.- ООО «ТЦ Сфера», 2005.