

1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 402» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:
 - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155.
2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 402 (далее – МБДОУ).
3. В соответствии со статьей 58, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.
4. Выдача документов об обучении по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ не предусмотрена.
5. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
6. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) ежегодно в апреле-мае.
7. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития детей являются:
 - родители (законные представители) воспитанников,
 - педагоги (непосредственно работающие с ребенком).
8. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
 - получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований детей;
 - присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

9. Результаты педагогической оценки (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - Оптимизации работы с группой детей.
10. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).
11. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей) (Приложение).
12. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
13. Данные, полученные в результате диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.
14. По окончании учебного года, на основании аналитических справок педагогов определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

Согласие

на проведение психолого-педагогических, психологических
обследований воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 402
(п.3.6. ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

согласна(ен), не согласна(ен) (нужное подчеркнуть) на проведение психологических,
психолого-педагогических обследований педагогом – психологом, учителем - логопедом,
инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями
группы моего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения)

Обследование может проводиться **в моем присутствии (без моего присутствия)**

(указать участие)

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

расшифровка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Пешехонова Наталья Александровна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022