

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 402
МБДОУ детский сад № 402
620085 г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52 тел. (343) 256-45-35,
e-mail:detsad402@mail.ru
ОКПО 12306891, ОГРН 1126679015462, ИНН/КПП 6679016080/667901001,
сайт: <http://402.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ детским садом № 402
Приказ № 50 от «03» сентября 2018 г.
Пешехонова Н. А.



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга
качества дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 402

МБДОУ
ДЕТСКИЙ
САД № 402

Подписан: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 402
DN: E=detsad402@mail.ru, INN=006679016080,
SN=ИПС-02326892351, ОГРН=1126679015462,
Т=Заведующий, O=МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 402,
STREET=УЛ АГРОНОМИЧЕСКАЯ, ДОМ 52,
L=Екатеринбург, S=66 Свердловская область, C=RU,
G=Наталья Александровна, SN=Пешехонова,
CN=МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 402
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверенной подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.01.29 14:17:14+05'00'
Font Reader Версия: 10.1.1

Екатеринбург, 2018 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования (далее – Положение) разработано для МБДОУ детского сада № 402 (далее – МБДОУ)

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (для ДОУ) с изменениями от 15 мая 2013 г.
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 402 (новой редакции), утвержденным Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 20.11.2015 г., № 2228/46/36.
- Положением о самообследовании МБДОУ детского сада № 402;
- Положением о внутреннем (должностном) контроле МБДОУ детского сада № 402.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.4. Система мониторинга качества образования МБДОУ детского сада № 402 служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее МБДОУ).

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1 Целью мониторинга является сбор, обобщение анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей её функционирования для определения тенденции развития МБДОУ, принятия основных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки хранения информации о состоянии системы образования.
- координация деятельности всех участников мониторинга
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования МБДОУ.
- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных и управленческих задач.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Участие ребёнка в психолого–педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы МБДОУ);
- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа МБДОУ, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующего ДОУ и обязательна для исполнения работниками (воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником /по согласованию/).

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в МБДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ.

3.5. Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинская сестра /по согласованию/).

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ДОУ ежегодно, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя:

- оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре);
- оценку состояния здоровья ребенка (проводит медицинский работник /по согласованию/);
- педагогическую диагностику освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие (проводит воспитатель);
- анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед);

3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса – образовательная программа МБДОУ, примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Успех» под редакцией Н. В. Фединой.

3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.9. Основными методами мониторинга являются:

- наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в МБДОУ;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы;
- анкетирование педагогов, родителей;
- беседы;
- тестирование;
- сравнительный анализ;
- статистическая обработка информации.

3.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей:

- показатель сформирован (высокий уровень – 3 балла) — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым;
- показатель в стадии формирования (средний уровень – 2 балла) — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель не сформирован (низкий уровень – 1 балл) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценки «высокий уровень» и «средний» отражают состояние нормы развития и освоения Образовательной программы.

3.12. Результаты мониторинга обсуждаются на Педагогическом совете, на их основе может разрабатываться: индивидуальный маршрут продвижения, индивидуальная карта учета динамики развития ребенка с ОВЗ, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ МБДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете МБДОУ.

Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и/или у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБДОУ.

5.3. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития детей являются:

- родители (законные представители) воспитанников,
- педагоги (непосредственно работающие с ребенком).

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и/или у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Пешехонова Наталья Александровна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022