

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 402  
МБДОУ детский сад № 402  
620085 г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52 тел. (343) 256-45-35,  
e-mail: detsad402@mail.ru  
ОКПО 12306891, ОГРН 1126679015462, ИНН/КПП 6679016080/667901001,  
сайт: <http://402.tvoysadik.ru>

**Программа  
проведения краткосрочной образовательной  
практики  
«Я – инженер»  
(идеи для создания космических проектов)**

**Педагог:** Кабетова Екатерина Викторовна,  
воспитатель подготовительной группы

Екатеринбург,  
2020 г.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

**Цель:** Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста, формирования предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального проектирования и моделирования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей анализировать постройку, созданную по замыслу, а также отображать результат своей деятельности в речевом взаимодействии.
- расширять представление детей о таких профессиях как инженер, инженер – конструктор, инженер – проектировщик.
- обучать и закреплять навыки соединения деталей, основам программирования.

**Развивающие:**

- развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать мыслительные процессы, речь, мелкую моторику через работу с конструктором;
- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества;
- развивать коммуникативные компетенции: участия в беседе, обсуждении, выдвижении гипотез;
- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре);
- воспитывать инициативность, трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

**Количество занятий в практике - 8 встреч.**

## Тематический план:

№ п/п	Тема встречи	Основные задачи встречи	Содержание встречи
1.	Вводная беседа на тему «Космос». Чтение произведения Кира Булычёва «Девочка с Земли».	Познакомить детей с основными сведениями о космосе, космических кораблях.	Интервью для детей «Что я знаю о Космосе», рассматривание фотографий, иллюстраций, видео-зарисовок о космических кораблях, космонавтах, Вселенной.
2.	Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» Придумывание планеты и его обитателей. Рисование героев будущего мультфильма с последующим вырезанием из бумаги и их представление.	Актуализация новых знаний и впечатлений. Научить составлять рассказ из опыта с опорой на картинки, впечатления.	Дети знакомят участников КОП со своими героями, делятся своими впечатлениями, обсуждают увиденное.
3-4.	Встреча с интересным человеком. Постройка двигающихся механизмов и жителей планеты из бросового материала, под руководством взрослого.	Научить создавать необычные конструкции и героев из бросового материала, с использованием, моторчиков, мини-вентиляторов.	Дети знакомятся с человеком, который умеет конструировать машины, движущихся героев из бросового материала. Под руководством взрослого создают свои поделки.
4-5	Постройка макетов зданий, космических кораблей из различных конструкторов	Научить собирать конструкции по образцу, по схеме, по замыслу, используя ТИКО-конструктор,	Дети, под руководством взрослого собирают инфраструктуру Планеты

		ЛЕГО, WEDO 1, WEDO 2, робототехнический конструктор Botzees	
6.	Разыгрывание сюжетов по теме проекта, дополнение проекта новыми поделками, конструкциями.	Научить детей создавать новые сюжеты по теме проекта	Дети, представляют своих героев, разыгрывают сюжеты, вместе со взрослым создают сценарий.
7.	Съемка мультфильма «Планета Шелесяка»	Научить детей принимать участие в совместных съемках мультфильма (перекладная анимация)	Дети, перекладывают фигурки, снимают кадры, озвучивают героев и монтируют мультфильм.
8.	Представление проекта «Планета Шелесяка»	Составление представления проекта, отработка интонационной выразительности.	Защита проекта группой детей и взрослых.

**Занятие 1.** Вводная беседа на тему «Космос». Чтение произведения Кира Булычёва «Девочка с Земли».

**Задачи:**

1. Познакомить детей с основными сведениями о космосе, космических кораблях.
2. Развивать умение детей находить нужную информацию из различных источников.
3. Воспитывать чувство гордости за достижения своей страны в освоении Космоса.

**Схема проведения:**

1. Интервью для детей «Что я знаю о Космосе».
2. Видеоряд «Освоение космического пространства».
3. Чтение глав из книги Кира Булычева «Девочка с Земли».
4. Задание для детей и родителей – подготовить иллюстрированный рассказ о Космосе.

**Занятие 2. Тема «Вселенная».**

**Задачи:**

1. Актуализировать знания детей о родном городе, истории создания, великих людях города Екатеринбурга.

2. Развивать умение детей воспринимать незнакомую информацию, задавать вопросы по новому содержанию.
3. Воспитывать чувство причастности и гордость за родной город.

**Схема проведения:**

1. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»
2. Придумывание планеты и его обитателей.
3. Рисование героев будущего мультфильма с последующим вырезанием из бумаги и их представление.
4. Задание для детей и родителей – изготовить декорации или героев мультфильма.

**Занятие 3-4. Тема «Встреча с интересным человеком».**

**Задачи:**

1. Научить создавать необычные конструкции и героев из бросового материала, с использованием, моторчиков, мини-вентиляторов.
2. Развивать умение детей слушать взрослого и друг друга, делиться своими впечатлениями.
3. Воспитывать уважение к выступающим.

**Схема проведения:**

1. Актуализация новых знаний и впечатлений - беседа.
2. Под руководством взрослого создают свои поделки.
3. Задание для детей и родителей – смастерить дома движущуюся модель.

**Занятие 4-5. Тема «Программируемые модели».**

**Задачи:**

1. Научить собирать конструкции, используя конструкторы WEDO 1, WEDO 2, робототехнический конструктор Botzees
2. Развивать умение детей анализировать модель, конструировать по образцу, по схеме, по замыслу.
3. Воспитывать умение договариваться, участвовать в совместной деятельности.

**Схема проведения:**

1. Конструирование моделей.
2. Знакомство с алгоритмами и программированием моделей.
3. Конструирование построек для инфраструктуры Планеты.

**Занятие 6. Тема - Совместный проект «Планета Шелесяка».**

**Задачи:**

1. Познакомить детей с инженерными особенностями сооружения различных построек.
2. Развивать умение детей выполнять задание в команде, действовать в соответствии с условием.

3. Объединение макета и отдельных элементов в единое целое.

**Схема проведения:**

1. Беседа о профессии инженера.
2. Видеоряд «Космодром»
3. Командное конструирование по условию: смотровая вышка, космический корабль, здание космовокзала - особенности постройки.
4. Экспериментальная деятельность – устойчивость, грузоподъемность.

**Занятие 7. Тема «Съемка мультфильма «Планета Шелесяка».**

**Задачи:**

1. Научить детей принимать участие в совместных съемках мультфильма (перекладная анимация)
2. Развивать умение детей договариваться, работать сообща.
3. Воспитывать вежливость, правила поведения в команде.

**Схема проведения:**

1. Подготовка декораций и героев мультфильма.
2. Создание сценария.
3. Съемка мультфильма, озвучивание героев.

**Занятие 8. Тема «Представление проекта «Планета Шелесяка».**

**Задачи:**

1. Учить детей составлять словесное представление проекта, отрабатывать интонационную выразительность
2. Воспитывать умение действовать сообща, договариваться друг с другом, учитывать мнение товарищей, отстаивать свою точку зрения

**Схема проведения:**

1. Коллективное творчество – составление словесного представления проекта.
2. Тренинг представления проекта общественности.