

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель учебного центра  
ЗАО «Крисмас+»  
А.Г. Муравьев

«27» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ЗАО «Крисмас+»  
Б.В. Смелев

«27» августа 2020 г.



## ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ЗАО «КРИСМАС+» С РАЗНОУРОВНЕВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### «ВНЕДРЕНИЕ ДОСТУПНЫХ ЭКОЛОГО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ «КРИСМАС» НА ПЛОЩАДКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗНОГО УРОВНЯ»

**Участники проекта:** образовательные организации дошкольного, основного общего, полного среднего, дополнительного образования детей, образовательные организации среднего профессионального образования – держатели учебно-методических комплектов и/или иного оборудования производства ЗАО «Крисмас+», применяющие учебно-методические пособия и практикумы разработки учебного центра ЗАО «Крисмас+» в своей образовательной деятельности.

**Длительность проекта:** 1 год с последующей возможной пролонгацией. (2020/2021 учебный год)

**Научно-методическая поддержка проекта:** ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, районные ресурсные методические центры Санкт-Петербурга и Ленинградской области, краевые и региональные институты развития образования (КИРО, НИРО, КРИПО, и др.).

**Технологическая поддержка:** производственно-лабораторный комплекс ЗАО «Крисмас+» и другие российские производители средств оценки состояния окружающей среды.

**Информационная поддержка проекта:** информационно-методические опорные площадки «Крисмас+», Ассоциация участников рынка артиндустрии (АУРА), Фонд технологической поддержки образования «Навигатор образовательных технологий», независимый блог Валерии Луканиной-Михалёвой «Педагогическое онлайн чаепитие», и др.

**Данный проект направлен на**

- поддержание и развитие деятельности педагогов, принимающих активное творческое участие в создании и совершенствовании методов и технологий изучения и оценки экологического состояния окружающей среды, здоровьесберегающих технологий, факторов обеспечения безопасности жизни и т.п., в организации практико-ориентированной деятельности учреждений системы общего, дополнительного и профессионального образования;
- развитие коммуникации внутри экологообразовательных педагогических сообществ;
- развитие учебно-материальной базы кабинетов, особенно малокомплектных сельских школ;
- нормализацию проблемной ситуации с внедрением практико-ориентированных и эколого-ориентированных образовательных технологий в систему естественнонаучного образования.

*Методической и технологической основой проекта* являются разработки методов и технологий практических работ с применением оборудования производства и поставки ЗАО «Крисмас+».

### ***О сетевом взаимодействии***

Современные подходы к обеспечению условий эффективности всеобщего экологического образования опираются на принципы стратегического партнёрства между различными организациями: не только образовательными учреждениями, но и научными центрами, коммерческими и не коммерческими общественными организациями. Развиваются и показывают высокие результаты эффективности сетевые формы взаимодействия, направленные на решение одной или целого комплекса задач экологического образования, о чём свидетельствуют многочисленные публикации методических материалов педагогов в сети Интернет. Участниками такого взаимодействия являются школы, детские сады, эколого-биологические центры и другие образовательные учреждения, составляющие основу системы экологического образования подрастающего поколения, в которой сосуществуют традиции и инновации, передовые технологии и рутина, подающие пример личности-маяки и безынициативные педагоги. В этих условиях центрами сетевого взаимодействия выступают, как правило, люди, генерирующие передовые эколого-педагогические идеи, и организации, в которых они воплощаются в жизнь: апробируются, дорабатываются, а затем трансформируются в массовые образовательные технологии.

Коммерческие организации, такие как ЗАО «Крисмас+» - разработчики, производители и поставщики учебного оборудования, являются держателями очень важных ресурсов для повышения эффективности сетевого взаимодействия в сфере экологического образования. Поэтому привлечение их в качестве стратегических партнёров образовательных организаций обладает без преувеличения огромным потенциалом.

Группа компаний «Крисмас» входит в сетевые проекты через своё структурное подразделение «Учебный центр» и является постоянным стратегическим ресурсным и социальным партнёром ряда школ и детских садов, вузов и организаций дополнительного образования детей, расположенных не только на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области, но и по всей России.

Одним из важнейших эффектов нашего сотрудничества с образовательными организациями стало создание актуальной системы учебно-методических комплектов «Крисмас+» для всех уровней основного общего, профессионального и дополнительного образования. Системы, которая в свою очередь может служить не только инструментом обновления содержания экологического образования, но и стать источником формирования новых компонентов современного метапредметного естественнонаучного образования в целом.

***Актуальность проекта.*** Многие образовательные учреждения работают, выстраивая собственную модель многокомпонентной образовательной среды. При этом образовательная среда складывается из множества факторов, каждый из которых оказывает своё влияние на развитие личности не только обучающихся, но и самих педагогов. Своеобразное сочетание этих факторов, пространственно-предметных, социокультурных, психодидактических – задаёт образовательную среду с определёнными характеристиками и с различными развивающими возможностями.

Если речь идёт об образовательной среде ОУ, наряду с материально-техническим оснащением, в состав которого входят и учебные лаборатории ЗАО «Крисмас+», одним из важнейших её компонентов считается преподаватель, применяющий определённые технологии и методики. Чем лучше «подкован» и оснащён педагог – тем выше образовательные результаты у его воспитанников. И здесь на первый план выходит вопрос создания образовательной среды для самих педагогов. Среды, в которой педагоги могли бы совершенствовать свои профессиональные навыки и приобретать новые компетенции непрерывно, в том числе в промежуточный период между очередными аттестациями.

Каждый из учебных комплектов, производства ЗАО «Крисмас+» имеет в своём составе соответствующую ему учебно-методическую литературу. Ознакомление с ней должно помочь преподавателю в освоении работы с оборудованием и овладении соответствующими новыми компетенциями. При этом вопросы интеграции практикумов «Крисмас» в текущий непрерывный учебный процесс остаётся на усмотрение самого преподавателя. И в этом случае мы получаем сведения о многообразных и творческих подходах к применению нашего учебного оборудования в системе образования. Мы считаем, что этот опыт и наработанные материалы могут быть полезны широкому кругу специалистов системы естественнонаучного образования.

Анализ существующей ситуации в отечественной системе образования позволил нам выделить ряд **проблем**, в решении которых данный проект может оказать существенную помощь. К ним относятся

- разобщённость педагогов, которые на местах работают с оборудованием «Крисмас+» и используют его в своей непосредственной профессиональной деятельности
- широкая цифровизация, информатизация и технологизация образования, ставящая под угрозу реализацию фундаментальных методологических принципов ЕНО, в том числе применение натуральных экспериментов и опытов,
- требование метапредметных результатов образования зафиксированные в ФГОС и отсутствие возможностей на местах достигнуть их из-за слабого оснащения образовательных организаций необходимым оборудованием и недостаточной подготовки педагогических кадров.
- рост востребованности профессий, связанных с компетентностью в области экологически-ориентированных исследований и отсутствие систематической и эффективной практической работы, направленной на раннюю профориентацию, предпрофильную и профильную подготовку обучающихся.

Такое понимание ситуации, сложившейся в педагогическом сообществе, позволило нам сформулировать цель настоящего проекта.

**Цель проекта.** Выстраивание эффективной профессионально-предметной коммуникации между разными образовательными организациями, направленной на

- развитие системы непрерывного практико-ориентированного экологического образования,
- развитие метапредметного подхода к реализации ЕНО,
- непрерывный рост профессиональной компетентности педагогических кадров в области реализации педагогических эколого-ориентированных технологий, в основе которых лежит работа с учебно-методическими комплектами и/или иным оборудованием производства ЗАО «Крисмас+»,
- развитие инновационного опыта сетевой поддержки потребителей продукции ЗАО «Крисмас+» (педагогов на местах) со стороны учебного центра компании и его опорных экспериментальных площадок.

**Суть сетевого взаимодействия.** Формирование устойчивой среды профессионального предметного общения как важнейшего элемента повышения квалификации педагога — необходимая характеристика модернизации дополнительного профессионального образования в целом, как системы. Активное использование информационно-коммуникационных технологий: цифрового оборудования и возможностей сети Интернет – эффективно решает задачи установления контактов и организации дистанционного общения между людьми и организациями, расположенными на значительном удалении друг от друга в масштабах нашей страны.

В ходе сетевого взаимодействия при реализации данного проекта создаётся насыщенная коммуникативная образовательная среда: люди/организации имеют возможность и делятся друг с другом своим профессиональным опытом, получают достоверные сведения о существующем сходном или неизвестном им формате работы с оборудованием «Крисмас+», налаживают контакты и вступают в сотрудничество внутри

сети, оперативно получают интересующую их информацию, проходят курсы повышения квалификации по программам, сопряженным с той эколого-ориентированной работой, которую они уже ведут или планируют вести, распространяют положительный опыт работы с оборудованием «Крисмас+» среди образовательных организаций, которые его не имеют и т.д.

В ходе взаимодействия **образовательные организации получают:**

- возможность широкой апробации своего педагогического опыта, в ходе вебинаров, конференций, конкурсов и открытых презентаций;
- возможность развития профессиональных компетенций педагогических кадров на местах за счёт участия в качестве слушателей в вебинарах и курсах ПК, опыта тьюторского сопровождения при подготовке конкурсных проектно-исследовательских работ обучающихся, открытого доступа к информации о деятельности других участников сетевого взаимодействия;
- пополнение библиотек ОУ новыми и обновлёнными изданиями учебно-методической химико-экологической и биолого-экологической литературы издательства ЗАО «Крисмас+»;
- возможность приобретения комплектов пополнения к лабораториям серии «Пчёлка-У», СПЭЛ-У, ЭХБ (набор учителя) и др. со скидкой 20%;
- возможность приобретения учебно-методических комплектов ЗАО «Крисмас+» со скидкой 30%.

Всем образовательным организациям будет выдано свидетельство, как участникам сетевого взаимодействия в рамках данного проекта, с указанием лица, осуществляющего кураторскую работу на сетевой площадке.

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

- Создание системы эффективной интеграции эколого-ориентированных технологий исследований окружающей среды в образовательные процессы общего и дополнительного образования на всех возрастных уровнях, основанной на принципах системности, непрерывности и преемственности.
- Осуществление устойчивой и эффективной предметно-профессиональной коммуникации работников образования, способствующей развитию профессиональных компетенций самих педагогов и развитию структур образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.
- Внедрение в практику ЕНО эколого-ориентированных практических работ обучающихся и разнообразные формы их организации, поддерживаемые УМК и/или иным оборудованием производства ЗАО «Крисмас+», приведут к росту качества услуг оказываемых образовательными организациями и развитию экологического образования в городе/области/крае/регионе в целом.

#### **Содержание проекта**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Продолжительность</b>
Диагностический	1. Знакомство с сетевыми площадками и условиями реализации данного проекта, сбор заявок на участие в проекте*	УЦ «Крисмас»	2 месяца
	2. Создание группового ватсап чата для обмена оперативной информацией. Координаторов сетевых площадок с возможностями сайта УЦ	УЦ «Крисмас»	

	3. Проведение установочной zoom-конференции	УЦ «Крисмас», координаторы СП (сетевых площадок)	
	4. Оценка координаторами сетевых площадок имеющихся у них ресурсов, заказ дополнительных поставок оборудования «Крисмас+»	Координаторы СП	
Прогностический	1. Создание описательной части годового образовательного проекта, предполагаемого к реализации на базе сетевой площадки.	Координаторы СП	1 месяц
	2. Заполнение карточки сетевой площадки и размещение её на сайте УЦ «Крисмас+» в соответствующем разделе	Координаторы СП УЦ «Крисмас»	
	3. Налаживание внутрисетевых контактов и коммуникации	Координаторы СП УЦ «Крисмас»	
Практический	1. Реализация образовательных / педагогических проектов сетевых площадок	Координаторы СП	8 месяцев
	2. Проведение цикла вебинаров, посвященного особенностям работы с учебно-методическими комплектами ЗАО «Крисмас+». <i>(участие в вебинарах по желанию)</i>	УЦ «Крисмас», Опорные площадки УЦ «Крисмас»	3 месяца
	3. Обучение на курсах повышения квалификации (далее КПК) по программам, отражающим различные аспекты интеграции УМК ЗАО «Крисмас+» в образовательные процессы на разных возрастных уровнях <i>(участие в КПК по желанию)</i>	УЦ «Крисмас», Опорные площадки УЦ «Крисмас»	8 месяцев
	4. Апробирование опыта работы по образовательным / педагогическим проектам, реализуемым на сетевых площадках на городском, региональном и всероссийском уровнях	Координаторы СП УЦ «Крисмас»	5 месяцев

	<p>(участие в качестве выступающих на семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях; участие в конкурсах; представление исследовательских работ обучающихся на конкурсы различного уровня, опубликование научно-методических статей в различных сборниках, создание фото и видеоматериалов). Опубликование результатов апробации в соответствующем разделе карточки сетевой площадки на сайте УЦ «Крисмас+»</p>		
	<p>4. Сбор экспертных мнений об образовательных / педагогических проектах партнёров по сетевому взаимодействию (индивидуальные совещания с координаторами СП, мониторинг отзывов о реализуемых проектах на страницах карточек сетевых площадок на сайте УЦ «Крисмас»)</p>	<p>Координаторы СП УЦ «Крисмас»</p>	<p>Январь-апрель</p>
	<p>3. Отслеживание процесса, текущих - промежуточных результатов реализации данного проекта.</p>	<p>УЦ «Крисмас»</p>	<p>Март</p>
	<p>4. Корректировка работы проекта: проведение дополнительных образовательных мероприятий внутри проекта, проведение zoom-консультаций (на основании поданных заявок со стороны координаторов СП)</p>	<p>УЦ «Крисмас», опорные площадки УЦ «Крисмас», координаторы СП</p>	<p>Март-апрель</p>
<p>Обобщающий</p>	<p>1. Оформление результатов работы по образовательным / педагогическим проектам, принятым к реализации на базах сетевых площадок: подготовка презентаций результатов для выступления на всероссийском онлайн марафоне, подготовка лучших методических разработок для</p>	<p>Координаторы СП</p>	<p>Май - июнь</p>

	опубликования в цифровом сборнике методических материалов.		
	2. Подведение итогов: выявление лучшего опыта, анализ и оценка результатов сетевого взаимодействия	Координаторы СП УЦ «Крисмас», сторонние приглашенные эксперты	
	3. Представление материалов: организация и проведение вебинара-марафона презентаций опыта работы сетевых площадок, вёрстка и размещение сборника методических материалов на сайте УЦ «Крисмас+» в свободном доступе	Координаторы СП УЦ «Крисмас», Ассоциация участников рынка артиндустрии.	

*\*Примечание. Допускается присоединение образовательных организаций к проекту на любом из его этапов в своем индивидуальном порядке.*

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАРТОЧКА СЕТЕВОЙ ПЛОЩАДКИ**

### **1 Блок информации**

1. Наименование образовательной организации, и краткая справка о ней. (Чтобы другие участники взаимодействия имели представление о том, в каких условиях реализуется проект)
2. Контактная информация
3. Ответственный за работу сетевой площадки (Ф.И.О. телефон для связи, e-mail, фото)
4. Оборудование «Крисмас»
5. Название проекта
6. Коллектив педагогов работающих по образовательному проекту
7. Внутривнутрипроектные связи и дополнительные ресурсы

### **2 Блок информации**

8. Краткое описание проекта
  - основная характеристика (участники, длительность, актуальность, цели, задачи, методы)
  - индивидуальная особенность проекта (в чём его уникальность, отличие от других проектов схожей направленности)
  - ожидаемые результаты работы по проекту

### **3 Блок информации**

9. Сведения и факты апробации проекта (уровень апробации может быть любым: районным, городским, региональным, всероссийским)
    - Пост релизы проведённых мероприятий (может быть ссылка на пост релиз с фотографиями, размещенный на сайте ОУ)
    - Копия опубликованных статей с выходными данными
    - Участие в конкурсах
    - Видеоролик о проекте (продолжительность не более 5 минут ссылка на ютюб)
- и т.д.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДАВШИХ ОФИЦИАЛЬНЫЕ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «ВНЕДРЕНИЕ ДОСТУПНЫХ ЭКОЛОГО- ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ «КРИСМАС» НА ПЛОЩАДКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗНОГО УРОВНЯ»

*(Состав организаций указан на момент утверждения проекта)*

<b>Образовательные организации дошкольного образования</b>	
1	МБ ДОУ «Детский сад КВ № 110» МО г. Братска
2	ГБДОУ «Детский сад № 114» Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга
3	ГБДОУ «Детский сад № 45» Пушкинского района г. Санкт-Петербурга
4	ГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48» Красносельского района г. Санкт-Петербурга
5	ГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 60» Красносельского района г. Санкт-Петербурга
6	ГБДОУ № 12 Красносельского района г. Санкт-Петербурга
7	ГБДОУ № 37 Кировского района г. Санкт-Петербурга
8	ГБДОУ № 72 Красносельского района г. Санкт-Петербурга
9	МАДОУ «Детский сад № 15» г. Ростова-на-Дону
10	МАДОУ «Детский сад № 28» г. Ирбит Свердловская область
11	МБ ДОУ «Детский сад № 11» г. Братск
12	МБ ДОУ «Детский сад КВ № 57» г. Братск
13	МБ ДОУ «Детский сад ОВ № 99» г. Братск
14	МБДОУ «Детский сад № 68» г. Казань
15	МБДОУ «Детский сад КВ № 92» г. Братск
16	МБДОУ «Детский сад ОВ № 106» г. Братск
17	МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №5» ЗАТО г. Радужный, Владимирская область
18	МБДОУ №10 Собинского района, г. Собинка Владимирская область
19	МБОУ «Гатчинская СОШ №7», дошкольное подразделение г. Гатчина Ленинградская область
20	МБОУ «Детский сад № 402» г. Екатеринбург
21	МДОУ «Детский сад № 27» г. Кириши Ленинградская область
22	МКОУ № 59 г.о. Нальчика КБР
23	ТОО «Мұрагер-Астана» білім кешені (детский сад) Республика Казахстан г. Нур-Султан
<b>Организации основного образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования</b>	
24	ГАУ Калининградской области ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» г. Калининград
25	ГБНОУ СПб ГДТЮ Эколого-биологический центр «Крестовский остров» г. Санкт-Петербург
26	ГБОУ СОШ №2 г. Верхняя Салда, Свердловская область
27	КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» г. Бийск
28	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми
29	МБОО ДО Центр дополнительного образования г. Мыски, Кемеровская область
30	МБОУ Заинская СОШ №6 г. Заинск, Республика Татарстан

31	МБОУ Лицей № 179 г. Санкт-Петербург
32	МБОУ СОШ № 77 с углублённым изучением химии г. Санкт-Петербург
33	МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Новокузнецк, Кемеровская область
34	МКОУ СОШ № 11 им. Героя России Г.Н. Трошева г.о. Нальчик, КБР
35	СПб ГБПОУ «Петровский колледж» г. Санкт-Петербург
36	СПб ГБПУ «Охтинский колледж» г. Санкт-Петербург

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММА ВЕБИНАРОВ

#### *Аннотация*

Приведённый ниже перечень вебинаров создан специально для участников сетевого взаимодействия. В содержании вебинаров раскрываются некоторые специфические аспекты применения оборудования ЗАО «Крисмас+» в реальном учебном процессе. Также приводится соответствующая теме вебинара информация предметно-методического и общепедагогического свойства. Данные вебинары проводятся с целью предоставления участникам сетевого взаимодействия информации, которая может оказаться им полезной при работе над собственными образовательными проектами с применением оборудования ЗАО «Крисмас+».

Поскольку вебинары проводятся на платформе, допускающей большое количество участников, то их слушателями могут также стать работники образования со всей России.

Такие возможности трансляции позволяют: с одной стороны, ведущим вебинаров апробировать свои наработанные научно-педагогические и практико-педагогические материалы на широкой профессиональной аудитории, а с другой стороны, слушателям получить сведения об инновационном профессиональном педагогическом опыте в таком актуальном направлении, как внедрение практических эколого-ориентированных работ обучающихся в процесс реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и проектов ЕНО.

#### Программа вебинаров

№	Тема вебинара	Содержание вебинара	Дата проведения
1.	Химико-экологический практикум в условиях школы и дополнительного образования с применением школьной химико-экологической лаборатории (ШХЭЛ) «Крисмас+» ( <i>Кондратюк И.П., Киселёва В.Л., Богачёва А.Г.</i> )		Октябрь
2	Демонстрационные химико-экологические опыты в начальной школе ( <i>Обуховская А.С., зам. дир по естественнонаучной учебной работе Лицея № 179 СПб</i> )		Ноябрь
3	Практика организации научно-исследовательских работ со студентами СПО с применением УМК производства «Крисмас+» ( <i>Богатова О.И., методист – эколог. Петровский колледж</i> )		ноябрь
4	Химико-экологические эксперименты на экологической тропе - как		ноябрь

	метод реализации экологических модулей в образовательном пространстве современной школы (Богачёва Алла Геннадьевна, методист СОШ № 77)		
5.	Цифровое применение результатов работы с УМК «Крисмас+»	«Виртуальный экологический музей», как пример комплекса условий для реализации метапредметных проектных работ обучающихся (Богачёва Алла Геннадьевна, методист СОШ № 77)  Экологически-ориентированные исследования и работа с картами оболочки ГИС (Кумичёва С.А., ЭБЦ Калининград)	декабрь
6.	Наблюдения и экспериментирование с природными объектами: составная часть образовательных проектов в ДОУ (Орликова Е.К., методист УЦ «Крисмас+»)		декабрь

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Программа КПК для учителей начальной школы «Развитие метапредметных навыков на уроках «Окружающий мир» и во внеурочной деятельности» (Куратор: Обуховская А.С. (Курс Фоксфорд))

2. Программа КПК «Современные технологии организации учебного процесса по химии, биологии, экологии на основе системно - деятельностного подхода» для учителей предметов естественнонаучного цикла и педагогов доп. образования

Организатор: ИМЦ Петроградского района СПб на площадке СОШ № 77 с углублённым изучением химии (Куратор: Кондратюк И.П. (видео модули и возможность дистанционного обучения))

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 5. КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ И КОНФЕРЕНЦИИ ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ**

(проводятся в том числе в онлайн режиме)

1. Балтийский регион: вчера, сегодня, завтра (Всероссийская с международным участием февраль -март)

2. Открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Ученые будущего» (9-10 апреля 2021) на базе ЭБЦ «Крестовский остров» СПб

3. Олимпиада для дошкольников УМКА на базе Лицея №82 Петроградского района СПб.

4. IX всероссийский фестиваль экологического образования детей и молодёжи «Я живу на красивой планете» г. Асино, Томская область; апрель 2021

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6.**  
**КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ**  
**«ИССЛЕДОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ С «КРИСМАС»**

**Информационное письмо**

ЗАО «Крисмас+» - ведущий разработчик и производитель учебных комплексов для организации исследовательской работы естественнонаучного направления - приглашает педагогов и методистов образовательных организаций основного общего образования, дошкольного и дополнительного образования принять участие в **Конкурсе методических разработок «Исследование окружающей среды с «Крисмас»**.

Конкурс направлен на выявление и распространение лучшего педагогического опыта внедрения учебного оборудования производства «Крисмас+» в образовательный процесс, расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов, развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников образовательных учреждений.

Участие в конкурсе **БЕСПЛАТНОЕ**.

На Конкурс принимаются методические разработки педагогов, являющихся активными пользователями учебных изделий (учебных комплексов, учебно-методических комплектов, наборов оборудования, мини-экспресс-лабораторий, ранцевых лабораторий, тест-комплектов и тест-систем), разработки и производства ЗАО «Крисмас+».

Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

- методическая разработка для проведения занятия (непосредственно образовательной деятельности) в рамках ознакомления детей с окружающим миром в дошкольном образовательном учреждении;
- методическая разработка экологической тропы в дошкольном образовательном учреждении;
- методическая разработка для проведения урока/занятия в начальной школе в рамках образовательной области «Окружающий мир»;
- методическая разработка для проведения урока/занятия в 5-9 классах в рамках предметных областей «Химия», «Биология», «Экология», «ОБЖ», «География», «Технология»;
- методическая разработка для проведения урока/занятия в 10-11 классах в рамках предметных областей «Химия», «Биология», «Экология», «ОБЖ», «География»;
- методическая разработка для проведения занятия в дополнительном образовании.

Конкурс проводится с **1 февраля 2021 года по 31 марта 2021 года**.

Этапы проведения Конкурса:

- 01.02.2021 – 17.02.2021 г. – прием конкурсных работ;
- 18.02.2021 – 18.03.2021 г. – экспертная оценка конкурсных работ;
- 20.03.2021 – 23.03.2021 г. – подведение итогов конкурса;
- 24.03/2021 – 31.03.2021 г. – рассылка наградных документов.

Заявки на участие в конкурсе (см. приложение) и конкурсные работы принимаются в электронном виде по адресу электронной почты [org@u-center.info](mailto:org@u-center.info). Конкурсные работы размещаются участниками на любом файлообменном сервисе.

После получения оргкомитетом конкурса заявки и оценки соответствия указанных в ней конкурсных материалов техническим требованиям, участнику в течение 5 рабочих дней на адрес электронной почты будет выслано уведомление о регистрации. Заявки, материалы в которых не соответствуют конкурсным требованиям, будут отклонены. В этом случае уведомление о регистрации высылаться не будет.

Информация об условиях конкурса, правилах подачи конкурсных работ и требованиях к оформлению материалов размещена на сайте учебного центра ЗАО «Крисмас+» - <http://u-center.info/>

Победителям Конкурса предусматривается вручение дипломов и подарочных сертификатов, всем участникам Конкурса независимо от достигнутых результатов – сертификаты участников. Лучшие работы размещаются в свободном доступе на сайте учебного центра ЗАО «Крисмас+» <http://u-center.info/> в разделе «Библиотека материалов конкурса» с соблюдением авторских прав конкурсантов и указанием первоисточников получения фото- и видео-материалов.