

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
402
МБДОУ детский сад № 402
620085 г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52 тел. (343) 256-45-35, 256-42-82,
e-mail: detsad402@mail.ru

**Методическая разработка образовательной деятельности для детей
старшего дошкольного возраста
«Занимательные опыты»**



*Сичанбаева Юлия Султановна,
воспитатель
МБДОУ детского сада № 402,
Чкаловского района,
г. Екатеринбурга*

г. Екатеринбург
2020 г.

Цель: учить обследовать предмет и экспериментировать с предметом, выделяя выраженные качества и свойства

Задачи:

1. Формировать у детей элементарные представления о свойствах бумаги
2. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
3. Активизировать словарь детей.
4. Воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.

Материалы: листы различной по фактуре бумаги, емкости с водой, кирпичики, маленькие машинки.

Содержание: Здравствуйте ребята, меня зовут Юлия Султановна. Я работаю воспитателем в другом детском саду, с другими ребятами. Мои ребята очень любят ходить в детский сад, играть, экспериментировать, а вы любите? Ребята, я хочу пригласить вас в «Лабораторию интересных открытий». А кто из вас знает, что такое лаборатория? *(ответы детей)* Правильно, это место, где ученые высказывают свои предположения и проводят опыты.

Но прежде чем мы пройдем в лабораторию я расскажу вам сказку: «В волшебной бумажной стране жили-были Картончик, Листочек и Салфеточка. Жили они дружно и весело, пока однажды не повздорили из-за того, кто из них нужнее и важнее. Решили они отправиться в далёкое путешествие, чтобы выяснить, кто же из них прав. По дороге встретили они муравья, он хотел переправиться через ручеёк, но не знал, как. Ручеёк был глубоким для крошечного муравья. Компания бумажных путешественников предложила свою помощь муравью. Как вы думаете из какой бумаги получится самый прочный и лёгкий кораблик? Правильно, бумажный кораблик. Сел муравей в бумажный кораблик и переплыл через ручей. Загордился листочек, что именно он оказался самым лучшим.

Друзья продолжили своё путешествие и повстречали зайчика. Хотел зайчик попить водички из озера, но нет у него чашечки. Как вы думаете, какая бумага дольше всего держит воду и не промокает? Оказывается, картонный кулёчек наиболее практичный, поскольку это самый плотный материал, который дольше всех не пропускает воду. Поблагодарил зайчик друзей за помощь и радостно ускакал в лес, а Картончик заважничал.

Вскоре встретилась им красивая, но очень грустная бабочка. Рассказала она друзьям, что её крылышки испачканы грязью, поэтому ей тяжело взмахнуть ими и полететь, а дома все её очень ждут и волнуются. Какой бумагой легче всего протереть крылышки? Правильно, очистить крылышки бабочке помогла Салфеточка, она оказалась самой мягкой и тонкой. Заулыбалась крылатая красавица и счастливая упорхнула домой, а Салфеточка почувствовала себя

самой главной и подняла высоко свой острый носик. Долго странствовали друзья по свету, но так и не выяснили, кто же из них самый нужный и важный. А вы как думаете, ребята? Я думаю, что все виды бумаги нужны и важны.

Мы привыкли использовать бумагу для аппликации, поделок и рисования. Но сегодня я предлагаю вам провести опыты с бумагой. Давайте, как настоящие ученые наденем с вами шапочки (*надеваем шапочки*). Проходите к лабораторным столам.

Опыт № 1: Укротитель змей



Для этого опыта нам потребуется змея, которую мы легко можем сделать сами, разрезав по спирали круг и украсив его подходящим узором. Теперь берем упаковку от фруктов, интенсивно трем полистиролом о шерстяную ткань или мех. Произносим слова заклинания и подносим пластину к голове змеи. Посмотрите, змея послушно прилипает к пластине и двигается за моей рукой. Во время трения подложки о ткань образуется статическое электричество, которое

может притягивать к себе легкую бумагу.

А пока мы идем к другому столу, сделаем физкультминутку.

Мы - веселые ребята, мы - ребята-дошколята,

Спортом занимаемся, с болезнями не знаем.

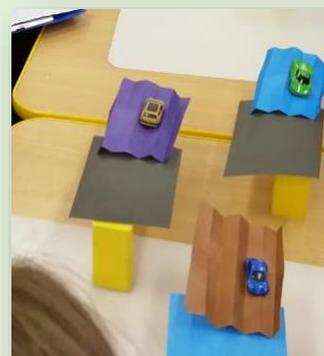
Раз - два, два - раз, много силы есть у нас! (руки в стороны, к плечам)

Мы наклонимся сейчас, (наклоны вниз) полюбуемся-ка на нас!

Раз - два, не зевай! Вместе с нами приседай! (приседания)

Опыт № 2: Сильная бумага

Этот опыт я предлагаю вам выполнить вместе со мной. Берем две опоры, в нашем случае это кирпичики. Располагаем сверху лист бумаги и посередине ставим машинку. Что произошло? Правильно, машинка падает между кирпичиками. Теперь берем бумагу и складываем ее гармошкой. Гармошку кладем на кирпичики и сверху ставим машинку. Теперь она устойчиво стоит. Подобные конструкции, только в виде арок, использовались в строительстве еще с древних времен. Они позволяют перераспределять вес, и вся постройка становится значительно устойчивее и способна выдержать колоссальную нагрузку.





Опыт № 3: Прочная бумага

Возьмите лист бумаги и разорвите его пополам. Легко порвался? Второй лист скатайте по диагонали в трубочку, а затем

скрутите его вот так (*показывает правильность выполнения задания*). У всех получилось? А теперь попробуйте его разорвать. Какой можно сделать вывод? Скрученную бумагу не порвать.

И в завершении, я приготовила для вас сюрприз, вы хотите увидеть, как раскрываются цветки лотоса?

Возьмите заготовки цветов. Загните лепестки к центру. А теперь опускаем разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются. Правда, красиво!



- Ребята, давайте снимем шапочки, наша встреча в «Лаборатории интересных исследований» заканчивается.

- Вам понравилось в лаборатории?

- Что вам запомнилось?

- С какими свойствами бумаги вы познакомились? (Мокнет, рвется, может выдерживать нагрузку, если сложена гармошкой).

- Какой опыт был для вас самым интересным и неожиданным?

- А вы готовы научить своих друзей и родителей тем опытам, которые вы увидели в нашей лаборатории? А чтобы вам легче было это сделать я приготовила карточку опытов, которую вы можете забрать с собой в группу.

До свидания!