

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
402
МБДОУ детский сад № 402
620085 г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52 тел. (343) 256-45-35, 256-42-82,
e-mail: detsad402@mail.ru

Эссе
«Профессиональное развитие как образ жизни»



*Кабетова Екатерина Викторовна,
воспитатель
МБДОУ детский сад № 402
Чкаловского района,
г. Екатеринбурга*

г. Екатеринбург

2020 год

Я работаю в области образования около 16 лет, работаю воспитателем в детском саду. Все эти годы я профессионально развиваюсь, совершенствую и получая новые компетенции, которые необходимы для моего профессионального роста. Я, как и большинство моих коллег, ежегодно повышаю свой профессиональный уровень как в рамках курсовой переподготовки, так и в самообразовании, что помогает мне сравнивать полученную информацию из разных источников, для использования в своей деятельности наиболее актуальных и эффективных методов, приемов и технологий, доступных для других педагогов и востребованных в массовой педагогической практике.

Жизнь не стоит на месте, меняются условия профессиональной деятельности, социальная среда, дети, родители, ... поэтому всем педагогам необходимо учитывать все эти условия и шагать в ногу со временем. Так же мы не должны забывать и о государственной политике в области образования – от этого зависит будущее нашего общества! Мы – педагоги, понимаем это, как никто другой. Будущее зависит от того, как мы воспитаем детей, чему научим, как поможем детям использовать полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни!

Полученное мною когда-то педагогическое образование – не есть догма, с которой я работала, работаю и буду работать. Мне необходимо совершенствоваться: совершенствовать себя, свою педагогическую деятельность, чтобы достойно выглядеть перед собой, перед детьми, их родителями и коллегами.

Каждый раз пересматривая, анализируя свою педагогическую деятельность, открываю для себя новое, нужное, интересное подобно тому, как перечитывая одну и ту же книгу – открываешь каждый раз что-то неувиденное ранее для себя, или пересматривая художественные фильмы, видишь новые детали и смысл идей, взглядов, заключённых в них.

Начиная свою профессиональную деятельность я не представляла, какой глобальный шаг сделает наше образование. В нашу жизнь ворвался компьютер, информационные технологии и сейчас, наверное, трудно найти педагогов, которые не используют в своей практике ИКТ.

Я рада, что работаю в образовательной организации, которая активно участвует в инновационной и экспериментальной деятельности. Что позволяет нам педагогам учиться новому, открывать и использовать новые педагогические технологии. Будучи участником инновационной площадки я овладела технологией лего-конструирования, а сейчас вместе со своими воспитанниками овладеваю элементами программирования и робототехники.

Все мои знания позволяют моим воспитанникам достигать высоких образовательных результатов.

Сегодня мы растим будущее и работаем с современными детьми, которые живут в высоко технологичном мире. Как трактовал когда-то Иммануил Кант: «Принцип искусства воспитания гласит: дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего, возможно лучшего состояния рода человеческого». Поэтому вкладывая «частичку» себя сегодня, мы растим наше завтра.

Считаю, что в педагогической практике нужны преобразования, которые направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей не только в области образования, но и личности педагога. От этого зависит решение актуальных задач образования.

Я люблю свою профессию, мне нравится работать с детьми, с моими коллегами! И я думаю, что в моей профессиональной деятельности впереди ждёт много интересных открытий, идей и достижений.

Нам, педагогам нужно профессионально развиваться, ведь это действительно наш образ жизни!