



**Кабетова
Екатерина
Викторовна,
воспитатель
МБДОУ детского
сада № 402**

Мастер-класс

**«Дидактическая
система Фридриха
Фрёбеля и её
применение в детском
саду»**

Цель:

- Ознакомление педагогов с некоторыми особенностями использования дидактической системы Фридриха Фрёбеля в различных образовательных областях развития дошкольников.



Фридрих Фребель - немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания, создатель понятия «детский сад».

Классификация игр Фридриха Фребеля:

- «Полезные» игры - сюжетно-ролевые;
- «Изящные» игры - конструктивные, строительные;
- Игры «внутренней правды» - дидактические с правилами.

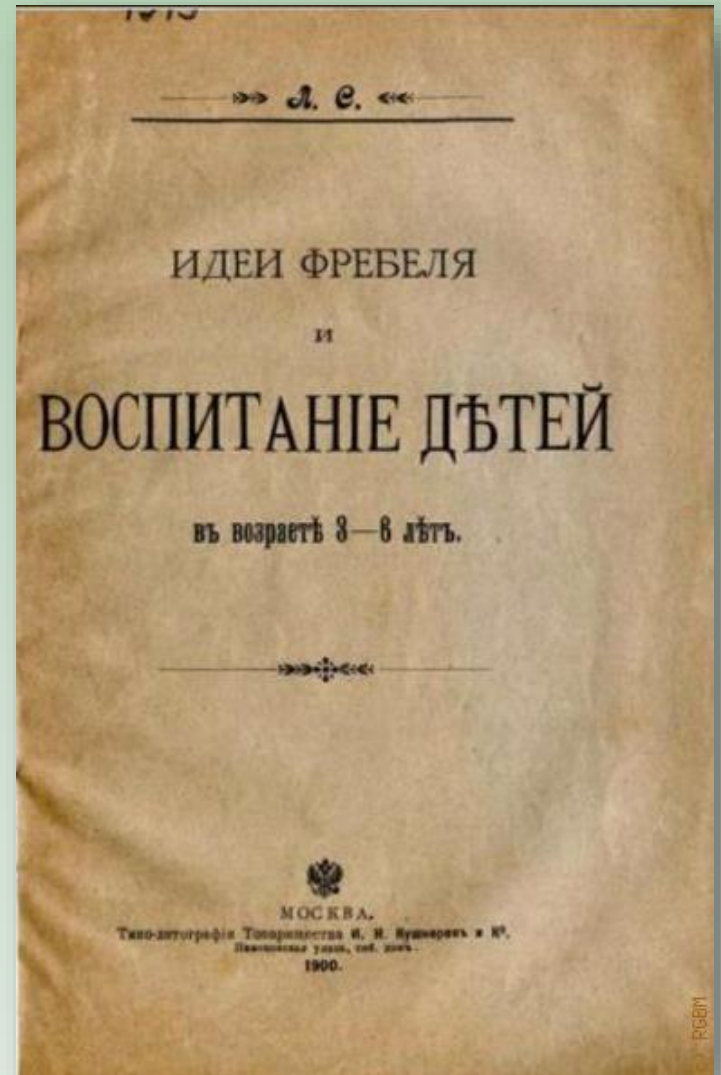


**Макет-реконструкция первого детского сада
Фридриха Фрёбеля.**

**ФРИДРИХ ФРЁБЕЛЬ СОЗДАЛ ПЕРВЫЙ В МИРЕ ДЕТСКИЙ САД И
ДИДАКТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

Труды Фрёбеля

- ❖ «Универсальный германский воспитательный институт»
- ❖ «Воспитание человека»
- ❖ «Материнские и ласкательные игры»
- ❖ «Сто песен к играм в мяч»
- ❖ Лекции о детских садах



Особенности игр

- Аналитическое мышление;
- Фантазия;
- Логика;
- Математические и конструктивные способности;
- Объемное воображение;
- Координация движений;
- Уверенность в себе;
- Самостоятельность.



Алгоритм действия участников фокус-групп:

- Знакомство с алгоритмом выполнения задания.
- Определение возможностей использования макета в различных видах детской деятельности.
- Подведение итогов (рефлексия).

ПЕРВЫЙ ДАР ФРЕБЕЛЯ.

- Развитие пространственного воображения.
- Развитие сенсомоторной координации.
- Развитие внимания.
- Развитие моторных навыков.



rodnaya-tropinka.ru

Игры с первым даром:

- уже, уже
- шире, шире,
- выше, выше,
- ниже, ниже.



16. уже, уже!

17. шире, шире!

18. выше, выше!

19. ниже, ниже!

ВТОРОЙ ДАР ФРЕБЕЛЯ.

- Фрёбель предположил, что действия с основными телами (вращении) помогут детям освоить визуальные пространственные эффекты.



ДРУГИЕ ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ.

- Целое и часть.
- Комбинаторика.
- Конструирование.
- Идея о единстве и многообразии



Рефлексия:

- Какие выводы, открытия вы для себя сделали?
- Понравилась ли вам игра, почему?
- Что было особенно интересным и познавательным?



Благодарю за внимание!

Надеюсь, что мой мастер-класс помог присутствующим:

- Расширить сферу педагогических интересов;
- Пообщаться с коллегами и обменяться опытом;
- Получить заряд творческой энергии для дальнейшей работы.