

## Проект «Цветы»

### для детей второй младшей группы

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, педагоги, родители воспитанников.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Интеграция видов деятельности:** поисков - познавательный, коммуникативный, художественно-эстетический, экологический.

**Актуальность:** Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

**Цели:** Развивать экологическую грамотность, эстетическое восприятие окружающего мира, кругозор. Формировать мышление, навыки работы в группе. Воспитывать заботливое отношение к растениям.

**Задачи:**

- Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.
- Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства.
- Развивать умение сравнивать и анализировать. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках. Пополнять и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах луговых, садовых, комнатных.
- Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них; коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Ожидаемые результаты:**

- Расширять кругозор детей о растениях комнатных, полевых, садовых.
- Обогащение и активизация словарного запаса детей.
- Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели.
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

**Этапы реализации проекта.**

**Подготовительный этап**

- ✚ Сбор литературы по данной теме

- ✚ Подбор пособий, иллюстративного материала; подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме.
- ✚ Подбор стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд по теме; художественную и познавательную литературу для чтения детям.
- ✚ Подготовка материала для изобразительной деятельности.

#### Основной этап.

Форма работы	Содержание деятельности
НОД «Цветы садовые и луговые»	Прививать любовь к цветам; формировать бережное отношение к природе. Обогащать активный словарь по теме «цветы». Рассказывать детям об охране растений.
« Лето. Цветы луговые».	Расширить и активизировать словарь детей по теме. Развивать зрительное внимание, восприятие, тонкую моторику. Учить составлять рассказы-описания о цветах по предложенному плану и образцу.
Аппликация «Цветочная поляна»	Совершенствовать у детей умение составлять композицию. Формировать интерес к аппликации, положительные эмоции от работы. Закрепить знания детей об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый).
Загадывание загадок	Развивать образное и ассоциативное мышление, воображение, память; повышать наблюдательность и интерес к родному языку, обогащать речь детей образами.
Подвижные игры «Садовник и цветы», «Маша по садочку гуляла».	Развивать музыкальный слух, чувство ритма, умение сочетать движения со словами, выразительность, певческие навыки.
Беседа «Какие бывают цветы».	Закреплять представления детей о цветах, учить выделять их главные признаки, развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные особенности растений.
Дидактические игры» Собери цветок». «Опишите, я отгадаю».	Развивать логическое мышление; закреплять знание комнатных, садовых, полевых, лесных цветов, найти растение по описанию взрослого или ребенка.

Чтение стихов про цветы	Учить внимательно, слушать стихи, отвечать на вопросы, обогащать речь детей образами.
Наблюдение на прогулке.	Учить видеть красоту вокруг, различать строение, форму, цвет, умение рассказать об увиденном
«Мой любимый цветок»	Учить детей создавать объемную аппликацию на листу бумаги из ткани, оформляя ее нетрадиционными методами рисования. Учить детей красиво выстраивать композицию на листе, развивать воображение, фантазию и мелкую моторику.

**Итоговое мероприятие:** «Праздник цветов».

**Работа с родителями**

Придумать костюм для праздника.

Консультация для родителей «Нужны ли растения в доме».

Участие на празднике.

**Оценка результатов.**

Проделанная работа достигла своей цели. У детей появился интерес к окружающему миру, к родной природе. Возникло и укрепилось желание проявлять заботу о «зелёных питомцах».

**Приложение.**

**Пальчиковые игры.**

**Цель и задачи:** Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей.

Формировать овладение образно – игровыми и имитационными движениями в сочетании с речью. Вызывать положительные эмоции.

<b>ЦВЕТКИ</b> Наши алые цветки распускают лепестки, Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши алые цветки закрывают лепестки, Головой качают, тихо засыпают.	Медленно разгибать пальцы из кулаков Покачивать кистями рук вправо-влево Медленно сжимать пальцы в кулаки Покачивать кулаки вперед – назад
<b>МАК</b> На пригорке вырос мак Он склонил головку так. Бабочка над ним порхает	Пальцами левой руки сделать бутон. Бутон наклонить Кисти рук перекрестить, помахать,

Быстро крыльями мелькает.	как бабочка крылышками
<b>ХРИЗАНТЕМЫ</b> Ах! Какие хризантемы! Мы сорвем их без проблемы. Ух! Охапку мы набрали! Эх! Прихватим и для Вали! Эхе-хе... цветов не стало. Их и раньше было мало... Ох! Зачем мы их сгубили? Ведь не мы же их растили!	Пальцами показать. как цветок распускается Обеими руками срываем цветы Обеими руками показать охапку. Махнуть рукой и рвать цветы дальше. Удивленно пожать плечами Развести руки в стороны. Прижать к щекам обе руки. Горестно покачать головой
<b>ЦВЕТОК</b> Вырос красивый цветок на поляне, Ветер колышет его лепестки.  Всем лепесткам красоту и дыханье  Дружно дают под землей корешки.	Прижать кисти рук, показывая цветок Покачивать разведенными в стороны пальцами. Прижать ладони тыльными сторонами. Развести пальцы в стороны и покачать.

## Приложение

### Дидактические игры.

#### «Найди растение»

Дидактическая задача: умение находить растение по карточке-определителю (на карточках схематично изображены основные признаки растения); уметь найти его в уголке природы и определить название.

Игровое действие. Поиск предмета по описанию.

Правило. Показывать узнанное растение можно только по сигналу воспитателя, выслушав его описание.

#### «Собери цветок»

Дидактическая задача: Развивать логическое мышление; закреплять знание комнатных, садовых, полевых, лесных цветов

Игровое действие. Соревнование кто быстрее найдет растение.

Правило. Собирать можно только после сигнала воспитателя.

#### «Что изменилось?»

Дидактическая задача: Найти растение по сходству.

Игровое действие. Поиск похожего растения.

Правило. Показывать узнанное растение можно только по сигналу воспитателя, выслушав его описание.

#### «Найди такой же»

Дидактическая задача: Дети находят растение по сходству.

Игровое действие. Дети находят изменения в расположении растений.

Правило. Показывать узнанное растение можно только по сигналу воспитателя.

#### **«Где спряталась матрешка?»**

Дидактическая задача: Найти предмет по перечисленным признакам.

Игровое действие. Поиск, спрятанной матрешки-игрушки.

Правило. Смотреть, куда воспитатель прячет матрешку, нельзя.

#### **«Найди растение по названию»**

Дидактическая задача: Найти растение по слову-названию.

Игровое действие Поиски названного растения.

Правило. Смотреть, куда прячут растение, нельзя.

#### **«Чего не стало?»**

Дидактическая задача: Назвать растение по памяти (без зрительного контроля).

Игровое действие. Отгадать, какого растения не стало.

Правило. Смотреть, куда убирают растение, нельзя.

#### **«Опишите, я отгадаю»**

Дидактическая задача: Найти растение по описанию взрослого или ребенка.

Игровое действие Угадывание растений по загадке-описанию.

Правило. Описывать растение, нужно не называя его.

#### **«Продайте то, что назову»**

Дидактическая задача: Найти растение по названию.

Игровое действие. Выполнение ролей покупателя и продавца.

Правило. Покупатель должен назвать растение, но не показывать его. Продавец находит растение по названию.

#### **«Узнай растение»**

Дидактическая задача: Найти растение по названию.

Игровое действие Соревнование кто быстрее найдет растение.

Правило. Найдя растение нужно объяснить, как узнал его.

#### **Магазин «Цветы»**

Дидактическая задача: Описать, найти и назвать растение по характерным признакам

Правило. Назвать отдел и описать растение, не говоря, как оно называется.

#### **«Четвертый лишний»**

Дидактическая задача. Выделить лишнее слово, объяснить свой выбор.

Игровое действие. Отгадать, какое слово лишнее.

Правило. Найдя лишнее слово, нужно объяснить, почему оно лишнее.