

Сичанбаева Юлия Султановна,
воспитатель 1 КК,
МБДОУ детского сада № 402,
г. Екатеринбург

**Конспект «Познавательное развитие»
для детей второй младшей группы**

Тема: Противоположные действия и признаки.

Программные задачи:

1. Формировать умение различать противоположные действия и признаки предметов.
2. Формировать умение выполнять действия по заданной схеме (работа по карточкам).
3. Закреплять навык соотнесения количества в пределах трех.
4. Развивать пространственное воображение способом составления целой фигуры из частей.
5. Развивать моторику рук.

Материалы: Игра «Зарядка по карточкам» (используются все карточки) Мячи (приложение №3 в РТ), карандаш, домино «Малышка-1» (см. Дидактические игры для детей 3-4 лет), мяч, игрушка с подарочным пакетом.

Этапы работы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводно-организационный Создание атмосферы заинтересованности	Зайчик приходит на занятие с большим пакетом. З: Мне подарили разные игры, но мне одному скучно играть. Вы можете со мной поиграть? В: Дети, поиграем с зайчиком? Домино «Малышка-1». Педагог раздает детям по две карточки. Одну карточку кладет на пол. Дети должны подобрать карточки так, чтобы они совпали по количеству точек (цвет точек может не совпадать).	Дети раскладывают карточки.
Информационно-аналитический	Воспитатель говорит детям, что зайчик попросил помочь его друзьям – котяткам. Обращает внимание детей на	Дети выполняют задания в рабочих тетрадях.

	<p>задания в РТ (стр.25).</p> <p>Педагог при необходимости помогает детям.</p>	
Физкультминутка	<p>Игра «Зарядка по карточкам» (дети под музыку повторяют движения).</p>	Дети выполняют движения.
Актуализация знаний	<p>Зайчик предлагает детям поиграть в игру «Скажи наоборот».</p> <p>Сейчас мы превратимся в упрямец, которые все делают наоборот. Я бросаю мяч и называю слово, а ты говоришь наоборот. Например: «я говорю – большой, а ты – маленький»</p> <p>Длинный – короткий, Толстый – тонкий, Широкий – узкий, Громко – тихо, Далеко – близко, Быстро – медленно, Высоко – низко.</p> <p>Игра «Мячики».</p> <p>Педагог раздает детям части картинок с изображением мячей. Предлагает сначала собрать один мяч, затем собрать два и три мяча. Мячи поделены на 2, 3, 4 части.</p>	<p>Ребенок ловит мяч и называет противоположное слово тому, что называет воспитатель</p> <p>Дети находят, соединяют части.</p>
Заключительный, подведение итогов	<p>Рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Вам понравились игры, которые принес Зайчик? * Что нового вы узнали? * Чему научились? * Какое задание было для вас сложным и почему? 	Дети совместно с воспитателем подводят итог занятия.

