

Сичанбаева Юлия Султановна,  
воспитатель 1 КК,  
МБДОУ детского сада № 402,  
г. Екатеринбург

### Конспект «Познавательное развитие» для детей второй младшей группы

**Тема:** Противоположные действия и признаки.

**Программные задачи:**

1. Формировать умение различать противоположные действия и признаки предметов.
2. Формировать умение выполнять действия по заданной схеме (работа по карточкам).
3. Закреплять навык соотнесения количества в пределах трех.
4. Развивать пространственное воображение способом составления целой фигуры из частей.
5. Развивать моторику рук.

**Материалы:** Игра «Зарядка по карточкам» (используются все карточки) Мячи (приложение №3 в РТ), карандаш, домино «Малышка-1» (см. Дидактические игры для детей 3-4 лет), мяч, игрушка с подарочным пакетом.

Этапы работы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Вводно-организационный Создание атмосферы заинтересованности</b>	Зайчик приходит на занятие с большим пакетом. З: Мне подарили разные игры, но мне одному скучно играть. Вы можете со мной поиграть? В: Дети, поиграем с зайчиком? <b>Домино «Малышка-1».</b> Педагог раздает детям по две карточки. Одну карточку кладет на пол. Дети должны подобрать карточки так, чтобы они совпали по количеству точек (цвет точек может не совпадать).	Дети раскладывают карточки.
<b>Информационно-аналитический</b>	Воспитатель говорит детям, что зайчик попросил помочь его друзьям – котяткам. Обращает внимание детей на	Дети выполняют задания в рабочих тетрадях.

	<p>задания в РТ (стр.25).</p> <p>Педагог при необходимости помогает детям.</p>	
<b>Физкультминутка</b>	<p><b>Игра «Зарядка по карточкам»</b> (дети под музыку повторяют движения).</p>	Дети выполняют движения.
<b>Актуализация знаний</b>	<p>Зайчик предлагает детям поиграть в <b>игру «Скажи наоборот»</b>.</p> <p>Сейчас мы превратимся в упрямец, которые все делают наоборот. Я бросаю мяч и называю слово, а ты говоришь наоборот. Например: «я говорю – большой, а ты – маленький»</p> <p>Длинный – короткий, Толстый – тонкий, Широкий – узкий, Громко – тихо, Далеко – близко, Быстро – медленно, Высоко – низко.</p> <p><b>Игра «Мячики».</b></p> <p>Педагог раздает детям части картинок с изображением мячей. Предлагает сначала собрать один мяч, затем собрать два и три мяча. Мячи поделены на 2, 3, 4 части.</p>	<p>Ребенок ловит мяч и называет противоположное слово тому, что называет воспитатель</p> <p>Дети находят, соединяют части.</p>
<b>Заключительный, подведение итогов</b>	<p><b>Рефлексия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Вам понравились игры, которые принес Зайчик?</li> <li>* Что нового вы узнали?</li> <li>* Чему научились?</li> <li>* Какое задание было для вас сложным и почему?</li> </ul>	Дети совместно с воспитателем подводят итог занятия.

