

Конструирование-экспериментирование «Теремок»

(средняя группа)

Цель: Обучение новому способу действия - сворачиванию бумаги в трубочку.

Задачи:

1. Активизировать представление детей о свойствах и качествах бумаги.
2. Побуждать детей к совместному со взрослыми экспериментированию.
3. Воспитывать интерес к действиям с бумагой.
4. Побуждать детей к передаче сверстникам полученных знаний.

Материал: макет домика, салфетки, картон, полоски цветной бумаги, карандаши, клей, медведь би – ба - бо, небольшая ширма, мольберт.

Ход занятия:

Воспитатель: Мы сегодня займемся интересным делом.

Из – за ширмы появляется медведь (плачет).

Воспитатель: Ребята, кто это ревет? (медведь)

Что случилось с тобой, Мишка?

Медведь: Я пришел из сказки «Теремок». У меня случилась беда.

Воспитатель: Какая беда?

Медведь: Я такой большой, а Теремок маленький, хотел жить со всеми зверями, но нечаянно сломал теремок. Помогите мне, вы многое умеете.

Воспитатель: Действительно, беда. Ребята поможем Мишке? (да)

А как мы можем помочь? (надо построить домик)

А давайте мы все вместе построим Мишке прочный большой Теремок!

Иди Мишутка погуляй, а мы начнем строить Теремок

Медведь: Хорошо, я пойду погуляю.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, из чего можно построить теремок? (из кирпича, из камней). Но в лесу нет кирпичей! (из дерева)

Дерево без веточек, без сучков называется бревно.

Мы будем строить теремок из бумажных бревен.

Давайте сядем за столы. Посмотрите, что лежит у нас на столах? (салфетка, цветная бумага, картон). Давайте попробуем изготовить бревнышко из салфетки с помощью карандаша. Кладем на нижний край салфетки и закручиваем. Легко получилось свернуть? Не убирая карандаш проводим клеем по краю салфетки, прижали и убрали карандаш. Бревно получилось.

Давайте проверим прочное бревно? Оно легко гнется, мнется. Как вы думаете, из этих бревен прочный будет Теремок? (нет). Мишка может легко его сломать. Давайте возьмем картон и попробуем сделать тоже самое.

Получились у вас бревна? (нет). Почему не получились? (потому что картон очень плотный, жесткий, его трудно сгибать).

А что у нас осталось на столах? (цветная бумага). Давайте и из нее попробуем сделать бревна!?

Легче было делать из цветной бумаги, чем из картона? (да). Потому что бумага тоньше, чем картон и прочнее чем салфетка. Вот из таких бревен можно сделать теремок для Мишки.

Физминутка.

Наш мишутка потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Лапы в стороны развел –
Видно меда не нашел.

Мишка в улей влез – и вот
Каплет с лапы сладкий мед.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы будем строителями, кто сделал свое бревнышко подходите строить теремок. Начинаем строить снизу. Теремок становится все выше и выше. Молодцы.

Воспитатель: Ребята, я боюсь, что у нас не хватит бревен?! На столах еще есть полоски цветной бумаги, сделайте из них бревнышки. Все запомнили, как делать? Если не помните, спросите у своих товарищей. А я тем временем начну строить домик из готовых бревен.

Появляется Мишка.

Посмотрите, какой красивый теремок получается!

Ребята, кому мы сегодня помогаем? (медведю)

А как мы ему помогаем? (скручиваем бревнышки)

А для чего нужны бревна? (для строительства Теремка)

Достроим Теремок до конца, украсим и порадуем Мишку.