

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе

Тема: «Путешествие капельки»

Цель: обогащать представление детей о связях между природными явлениями.

Задачи:

1. Развивать у детей обобщенные представления о времени года – весна. Подвести детей к пониманию простых изменений в природе по постоянным признакам (светит солнце, тает снег бегут ручьи).
2. Продолжать учить участвовать в экспериментальной деятельности.
3. Развивать познавательный интерес к природе.

Предварительная работа: беседа о весне, эксперименты со снегом, рассматривание альбома «Весна».

Материал: фланелеграф с набором картинок по теме; клеенки, ванночки и губки по количеству детей: заготовка капельки на каждого ребенка, наборы фломастеров на каждую пару детей.

Ход занятия:

Воспитатель: В природе путешествует вода.

Она не исчезает никогда.

То в снег превратится, то в лед,

Растает и в небо взвьётся,

Дождями на землю вернется.

- Ребята, сегодня я расскажу вам сказку о путешествии Капельки.

Жила - была мама - тучка, и у нее было много маленьких детей - капелек. Однажды самая маленькая Капелька решила отправиться в путешествие и улетела от своей мамы, но в небе было очень холодно и, она превратилась в маленькую снежинку. Снежинка упала на крышу дома, где было много других снежинок - целый сугроб. Вот наступила весна, выглянуло теплое солнышко и стало припекать, снежинки стали таять и стекать с крыши. Но холодный ветер превратил их в ледяную сосульку. А солнышко грело и грело. От сосульки отделялись капельки и началась капель. Капельки падали на землю и скоро около дома появилась лужица, в которой и очутилась наша капелька. Скоро стало совсем тепло, лужица стала высыхать и наша капелька вместе с паром улетела на небо к своей маме тучке. Такое путешествие совершила наша маленькая капелька.

Во время рассказа воспитатель выставляет на фланелеграфе нужные картинки.

- Ребята, вы хотите узнать, как появляются в тучках капельки? (Да).

Сейчас мы с вами будем экспериментировать. Давайте перейдем за столы. У вас на столах лежат губки - представьте себе, что это облачка, которые летят высоко в небе. Какие они?

Дается время для исследования сухих губок (легкая, пушистая. мягкая, легко подбрасывается).

- Облака летают высоко в небе (губки поднять вверх). Но вот приближается дождь, облака начинают опускаться ниже и наполняются водяными капельками. Обмакните ваши губки в ванночки с водой и достаньте, у вас начнется небольшой дождь.

Дети пробуют, воспитатель комментирует, помогает.

- А теперь начинается сильный дождь. Сожмите ваши губки и опустите их на дно ванночки. Разожмите руки, чтобы губки собрали как можно больше воды. Давайте достанем губки. Какими они стали, когда мы их достаем? (тяжелыми, мокрыми, с них льется вода). У нас у всех получился сильный дождь.

Губкой можно собрать пролившуюся на стол воду.

Физминутка:

Солнышко, солнышко,

(спокойная ходьба)

Золотое донышко.

Гори. Гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей.

(бег на месте)

Прилетели сто грачей.

(машут руками)

А сугробы тают, тают,

(медленно приседают)

А цветочки подрастают.

(тянутся на цыпочках, руки вверх)

Воспитатель: Возвращаемся на свои места. Давайте вспомним, нашу сказку про капельку. Какая была капелька? (маленькая, веселая, любопытная, любознательная)

Посмотрите, перед каждым из вас лежит капелька. Но пока еще мы не можем понять какая она. Нам нужно оживить капельки, что бы они заулыбались вместе с нами. Что для этого нужно сделать? (нарисовать глазки, ротик, носик, щечки, бантик). В этом нам помогут фломастеры.

Дети под музыку «оживляют» капельки.

Воспитатель: Если мы сложим все капельки вместе, то у нас получится веселая, яркая, светлая тучка.

Какие вы все молодцы! Посмотрите, какие красивые, веселые капельки у вас получились. Давайте украсим нашей весенней тучкой группу.