

Экспериментальная деятельность во второй младшей группе на тему: «Песок»



Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка.

Активизировать речь и обогащать словарь детей.

Обучающие задачи:

- Познакомить детей со свойствами песка.
- Учить обращаться с песком осторожно, не рассыпать.
- Формировать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы.

Развивающие задачи:

- Развивать моторику рук детей, навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Воспитывающие задачи:

- Воспитывать культурно – гигиенические навыки у детей (опрятность, аккуратность)

Форма проведения: подгрупповая, практическая деятельность.

Для экспериментирования понадобится: набор формочек, совочки, лейки, лупы, листы белой бумаги, детская песочница, салфетки.

Ход экспериментирования:

Воспитатель показывает детям песок.

- Посмотрите, что у меня в руках? (песок)

- Скажите, а вы любите играть с песком? (Ответы)

Сейчас мы с песком немного поиграем и познакомимся с его свойствами.

Но сначала договоримся, что во время игры:

- песок в рот не берем;
- не трем глаза грязными руками;
- песком не обсыпаемся.

Подойдите к песочнице и потрогайте песок руками.

- Ребята, что мы можем сказать про песок, какой он? (сухой, сыпучий)

- Какого цвета песок? (ответы)

- Насыпьте его себе на ладошку. Пересыпайте песок из ладошки в ладошку. Посмотрите, как песок сыплется струйкой.

- А вы знаете, из чего состоит песок? (ответы)

Рассмотрим песок через лупу. На лист бумаги насыпьте немного песка.

- Песок состоит из песчинок.

Повторите вместе. (Песок состоит из песчинок)

- Как выглядят песчинки? (песчинки маленькие, полупрозрачные, круглые, не прилипают друг к другу, они сыплются)

- Значит сухой песок сыпучий.

Физминутка.

- У вас лежат формочки, насыплем туда песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки.

- Получились куличики? (ответы)

- Почему не получились? (песок сухой, рассыпается)

- Что же нужно сделать, чтобы из песка можно было лепить? (предположения детей)

- Кто знает, что будет, если в песок налить воду (ответы детей)

- Давайте проверим.

Воспитатель с помощью 3 детей поливает песок из лейки.

- Потрогайте его и скажите:



- Сухой он или мокрый? (мокрый)

Повторим все вместе: если в песок налить воду, он станет мокрым.

- Этот песок сырой, мокрый, стал темным.

- Посмотрите, мокрый песок также сыплется как сухой? (показать детям)

- Конечно, мокрый песок не сыплется. Из мокрого песка можно делать куличики.

Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по доньшку ещё раз совочком. Снимите формочку. Что получилось? (Куличик).

- Ребята, вспомним всё, что мы узнали о песке.

Воспитатель начинает фразу, дети заканчивают.

- Мы узнали, что песок сухой... (светлый, из него нельзя лепить куличики)

- Песок мокрый... (темный, из него можно лепить куличи).

Молодцы, ребята!