

Кружок качества - это небольшая группа педагогов (от 3 до 10 человек), которые добровольно встречаются на регулярной основе для решения задач образовательной деятельности и возникающих проблем.

Кружок формируется с одобрения руководства для решения конкретной задачи или проблемы. Кружок качества может работать на постоянной основе, или распускаться после окончательного решения задачи/проблемы.

Члены кружка уполномочены определить задачу/проблему, требующую решения, составить график проведения заседаний и получить разрешение руководства на выполнения работы. Они занимаются сбором необходимых данных, анализом задачи/проблемы, оценкой вариантов решений, дают рекомендации по решению задачи/проблемы и внедряют их.

Для кружков характерны следующие основные особенности:

- 1) заседания кружков проводятся регулярно;
- 2) кружки основаны на принципе добровольного участия;
- 3) задачи/проблемы, решаемые в кружках качества, связаны с образовательной деятельностью МБДОУ;
- 4) задачи/проблемы ставятся, выявляются, исследуются и решаются силами членов кружка, после чего ими же проводится оценка полученных результатов.

Кружки качества призваны решать одновременно две задачи:

- массовое обучение педагогических работников конкретным методам и приемам повышения качества образования;
- использование творческих способностей педагогов для решения задач образовательной деятельности и возникающих проблем.

Для успешной работы кружков качества нужна система обеспечивающих мероприятий, включающая:

1. поддержку руководителя. Без внимания руководителя к кружкам качества не возможно их успешное функционирование, наступает спад активности, первоначальный энтузиазм затухает.
2. методическое обеспечение: создание условий, помощь в выборе тематики, обучение приемам работы, творческий поиск решений; активная работа "штабов кружков качества";
3. систему сбора, рассмотрения и внедрения предложений кружков, контроль за этим процессом со стороны администрации;
4. систему обмена передовым опытом как внутри МБДОУ, так и в районном, муниципальном масштабе;
5. систему поощрений (и не только материальных).

Необходимо стремиться к неформальному объединению людей с психологической совместимостью, с учетом возраста, интересов, квалификации.

Для управления кружком из числа его участников избирается руководитель. Это в основном, неформальный лидер, хотя и не исключен вариант, когда руководителем кружка становится опытный педагог или педагог, с передовым опытом работы, носитель профессиональных компетенций.

Руководитель кружков качества отвечает за:

- ◆ стимулирование участия в деятельности кружков качества;
- ◆ организацию и подготовку повесток для будущих заседаний;
- ◆ оказание помощи координатору в подготовке членов кружка;
- ◆ ведение заседания в качестве председателя;
- ◆ подготовку документации, относящейся к заседаниям и деятельности кружков качества.

Процесс обучения имеет важное значение для успешной деятельности кружков качества. Отдача от этих творческих объединений может быть получена не сразу после их создания. Объективно требуется совершенно определенный и довольно продолжительный (не менее 3-х месяцев) период "акклиматизации", "вживания в образ", прежде чем заработает творческая лаборатория единомышленников-энтузиастов.

Наличие кружков качества в МБДОУ создает условия саморегулирования процесса их работы, наличия "обратной связи" и контроля исполнения.