**Нетрадиционные**  **формы работы по физической культуре в ДОУ**

**(сообщение для педагогов ДОУ)**

**Физическое здоровье** – основополагающее условие духовного и нравственного развития человека. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровье, развиваются адаптационные возможности, формируется осанка, приобретаются физические качества, волевые черты характера.

**Двигательная активность** – главный источник и побудительная сила охраны и укрепления здоровья.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда, предупреждающая заболевания и травматизм, повышающая физическую и умственную работоспособность ребенка. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой.

Существует много вариативных и нетрадиционных форм проведения физкультурных занятий, кроме стандартных, в ДОУ. Подбор средств и методов физического воспитания определяется возрастными особенностями детей.

Я считаю, что одним из необходимых условий для успешного решения всех задач физического воспитания является приобретение спортивного оборудования. Для этого в нашем детском саду, мы используем как фабричное физкультурное оборудование, так и нестандартное оборудование, изготовленное своими руками педагогами и родителями (тоннели, гантели, разноцветные массажные дорожки для профилактики плоскостопия, кольцебросы, тканевые султанчики, флажки, «моталочки», мешочки для метания и т.д).

Новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы.

На своих занятиях в повседневной жизни я развиваю природную потребность ребенка в движении, не подавляя ее.

В каждой возрастной группе создан физкультурный уголок или "Уголок здоровья", где в доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности.

Нетрадиционное оборудование должно быть:

- безопасным

- максимально эффективным

- удобным к применению

- компактным.

В целях профилактики нарушения опорно - двигательного аппарата (**НОД)** я использую как традиционные, так и нетрадиционные методы и приемы:

- ходьба по массажным дорожкам, коврикам, камушкам, ребристой доске,

- катание ступнями ног различных предметов (мячи, «огурчики», палочки – карандаши, платочки),

Для профилактики частых заболеваний детей (**ЧБД**) я применяю дыхательную гимнастику, упражнения с концентрацией внимания на дыхание:

- надувание шариков, сдувание снежинок.

Используя нетрадиционные формы игр, я ставлю перед собой такие **задачи:**

1. Обеспечивать высокую двигательную активность.
2. Развивать творческое воображение, стремление к самостоятельности.
3. Повышать интерес к процессу движений, интерес к занятиям.

**Виды игр:**

«Мешочки для метания» - для развития силы рук, для развития мелкой моторики.

«Флажки» - учить выполнять ОРУ с предметом подвижных игр.

«Дорожки для профилактики плоскостопия» - для укрепления иммунитета, развития внимания и сообразительности.

«Моталочки» - для развития мелкой моторики пальцев рук и ловкости.