**План мероприятий на 2016 – 2017 учебный год**

**Цель:** Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и развитию творческих способностей дошкольников.

|  |
| --- |
| ***Задача № 1: Организовать для детей профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к заболеваниям.*** |
| **Содержание** **деятельности** | **форма** | **срок** | **ответственные** |
| ***Работа с детьми*** |
| 1. Организация образовательного процесса | - организация ОП, с использованием игровых, здоровьесберегающих технологий, профилактических мероприятий; с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. | постоянно | Зам по ВМР., В, Инс. ФИЗО |
| ***Работа с педагогами*** |
| 1. Система методической работы. | - Семинар-практикум «Использование профилактических здоровьесберегающих технологий в деятельности педагогов ДОУ»**-** создание временных творческих групп по реализации проектов: «Здоровые ножки», «Игралочка». | СентябрьОктябрь | Зам по ВМР. Инс. ФИЗО, ВЗ., Зам по ВМР  |
| 2. Информационное обеспечение | - обзор специальной литературы, журналов, сборников, статей и т.д.- знакомство с опытом работы коллег, ОУ района, города в контексте задач ДОУ и Отдела образования района на 2016-2017 учебный год.- консультации:* «Нетрадиционное физкультурное оборудование»
* «Профилактические оздоровительные мероприятия в летний период»

- мастер-класс «Использование профилактических мероприятий по оздоровлению в работе с детьми дошкольного возраста»  | постояннов течение годаноябрь майдекабрь | З., Зам по ВМР., В.Куроян А.Педагоги МБДОУ № 188, 438 |
| ***Работа с родителями*** |
| 1. Информационное обеспечение | - групповые организационные родительские собрания:- Оформление стендов для родителей в ДОУ и в каждой группе:- День открытых дверей для родителей - знакомство с деятельностью детского сада.- Анкетирование по результатам работы за учебный год; | СентябрьПостоянно в течение годаМартМай | Зам по ВМР.., В, Зам по ВМР., В.П.Зам по ВМР., ВЗ., Зам по ВМР., В, П. |
| ***Условия*** |
| 1. Создание условий для консультирования родителей по вопросам здоровьесбережения и воспитания детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка. | Разработка тематики консультаций и бесед для родителей всеми воспитателями и специалистами. | на начало учебного года | З., Зам по ВМР., П., В,  |
| 2. Создание развивающей среды во всех группах и подразделениях ДОУ | Приведение предметно-пространственной развивающей среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. | на начало годапостоянно | З., Зам по ВМР., В, П. |
| ***Контроль*** |
| 1. Эффективность обучения педагогов новым технологиям | Оперативный контроль | весь период | З., Зам по ВМР. |
| 2. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ и группах. | Оперативный контроль | август-сентябрь | З., Зам по ВМР. |
| ***Работа по оздоровлению детей и сохранению здоровья*** |
| ***Работа с детьми:*** |  |  |  |
| 1. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания | - спортивные праздники: «Зимняя спартакиада»  - совместный спортивный праздник «Защитники Отечества» -спортивные развлечения- неделя здоровья -самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке- туристические мини-походы, экологические прогулки (старшая. подг. группы)- полоскание рта прохладной водой, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, офтальмотренаж.- корригирующая гимнастика- смотр зимних и летних участков, выносного оборудования | ЯнварьФевраль, По плану июньЕжедневно1 раз в кварталЕжедневноЕжедневнодекабрь, июнь | Ин. ФИЗОВм/с, Ин. ФИЗО, ВВ Зам по ВМР., В, Ин. ФИЗО, В. |
| 2. Создание комфортной психологической среды | -организация адаптационных периодов;-диагностика успешности адаптации, социометрические исследования в группах; самооценка детей- гибкий режим работы ДОУ (адаптационный период) | сентябрьв течение годаадаптация | В, П.Зам по ВМР.З., В, В |
| 3. Система рационального питания | - формирование у детей знаний о культуре и этике питания, искусству кулинарии;- создание ПРС в группах, направленную на закрепление знаний детей об этикете, умению сервировать стол, использованию различных продуктов для приготовления различных блюд, знаний о профессиях. | в течение годана начало года | Зам по ВМР., ВЗам по ВМР., В |
| ***Работа с педагогами:*** |  |  |  |
| 1. Система методической работы. | Открытые просмотры:* физкультурные уголки с нетрадиционным оборудованием;
* организация профилактических мероприятий;
 | НоябрьФевраль-Март | З., Зам по ВМР., В. |
| 2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания | - мониторинг здоровья воспитанников- выполнение Программы «Здоровый малыш»  | В течение годапостоянно | З., м\с, Зам по ВМР., В., Зам по ВМР. |
| 3. Создание комфортной психологической среды | - организация адаптационных периодов; | сентябрь | В |
| 4. Система рационального питания | - организация рационального питания детей в ДОУ и семье; - обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.  | в течение года | Коллектив ДОУ |
| 5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников | - проведение инструктажей: вводный;Инструктаж на рабочем месте;Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;Инструктаж по ТБ и ОТ; Инструктаж по пожарной безопасности.- Инструктаж для сотрудников: «Первая помощь при несчастных случаях и травмах», - «Организация и проведение закаливающих мероприятий»- проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | в течение годасентябрь, майсентябрь декабрь майсентябрь октябрьсентябрь, 1 раз в год | С вновь принятыми сотрудниками м/см/сЗ., завхоз |
| ***Работа с родителями:*** |  |  |  |
| 1. Улучшение качества медицинского обслуживания | консультации для родителей:-«Ребенок и гаджеты» - по итогам медицинского обследования детей; - «Оздоровление ребенка летом» | ОктябрьФевральМай | В врач, м/сВ |
| 2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания | - совместный туристический поход детей старшего возраста и родителей- неделя здоровья  | Июльиюнь | Ин. ФИЗО |
| 3. Создание комфортной психологической среды  | - организация консультативной помощи родителям по вопросам адаптации, снижения тревожности детей и формирования адекватной самооценки у детей. | в течение года  | Зам по ВМР. |
| 4. Система рационального питания | - Составление рекомендаций для родителей по приближению домашнего режима питания и состава рациона к условиям детского сада (для вновь поступивших детей);- составление ежедневных рекомендаций для родителей по питанию детей в вечернее время и выходные дни; | постояннопостоянно | м\см\с |
| ***Условия:*** |  |  |  |
| 1. Подбор мебели согласно ростовым показателям |  | сентябрь | Завхоз, В |
| 2. Проведение физкультурных занятий различной формы, по подгруппам. | Традиционные, игровые, сюжетные, оздоровительные, профилактические, занятия по развитию творческого мышления в двигательной деятельности, занятия с учетом пола ребенка, тренирующие занятия, занятия – походы. | постоянно | Ин..ФИЗО, В |
| 3. Четкая скоординированность действий всех субъектов в вопросах организации питания в ДОУ и семье. |  | постоянно | Коллектив ДОУ  |
| 4. Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учетом преобладающих запросов родителей и на основе связи ДОУ с детской поликлиникой. | - проведение целенаправленной работы по воспитанию представлений об основных способах обеспечения и укрепления физического здоровья в природных, местных климатических условиях: представления о здоровом образе жизни и видах физической активности; выполнение общегигиенических требований; рациональный режим дня; полноценное сбалансированное питание; закаливание. | постоянно | Врач, м\с, В  |
| 5. Обучение инструктора ФИЗО. | Курсы повышения квалификации | в течение года | Зам по ВМР. |
| ***Контроль:*** |  |  |  |
| 1. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, определение на его основе мер по улучшению данной работы. | Предупредительный контроль | сентябрь | Врач, м\с |
| 2. Мониторинг состояния здоровья детей | Тематический контроль | Октябрь, апрель | Зам по ВМР., м\с, Ин. ФИЗО |
| 3. Санитарно-педагогический контроль за местами, где проводятся физкультурные занятия и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви занимающихся детей. | Оперативный контроль | в течение года | З., Зам по ВМР., м\с |
| 4. Контроль организации питания. | Оперативный контроль | в течение года | З., Зам по ВМР., м\с, завхоз |
| 5. Дни ДРК по проблеме «Здоровье» |  | февраль | Зам по ВМР., В. |
| ***Задача № 2: Обеспечить развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными способностями.*** |
| ***Работа с детьми:*** |
| Организация творческой проектной деятельности во всех возрастных группах |  Совместные проекты:- «Здравствуйте, это – Я!» 2 мл. гр.- «Лето – это маленькая жизнь» средняя, старшая, подготовительные группы- «Уральская кладовая» - Кулинарный конкурс «Вкусная лепка»- «Здравствуй, гостья Зима!»- «Богатыри Земли русской» (старший возраст)- «Цветочные композиции»- «Новые герои дорожного движения» (безопасность на дороге)- «Это праздник со слезами на глазах» (подарок ветерану) | СентябрьСентябрьОктябрьНоябрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Зам по ВМР., В. |
| ***Работа с педагогами:*** |
| 1. Система методической работы. | - Педсовет «Технологии художественно-эстетического развития»- Консультация:* «Виды работы с детьми по развитию творческих возможностей»
* «Содержание уголка художественно-эстетического развития»
 | ФевральНоябрьДекабрь | Зам по ВМР., Мангилева Зам по ВМР.  |
| 2. Информационное обеспечение | - обзор специальной литературы, журналов, сборников, статей и т.д.- знакомство с опытом работы коллег, ОУ района, города в контексте задач ДОУ и Отдела образования района на 2016-2017 учебный год. | Постоянно | З., Зам по ВМР., В |
| ***Работа с родителями:*** |
| 1.Организация конструктивного общения и ролевого взаимодействия | - тренинг по формированию позитивных взаимоотношений родителей и детей: «Давай, мама, порисуем» - младший возраст«О чем говорят детские рисунки» - старший возраст | Октябрь | Зам по ВМР., В,  |
| 2. Информационное обеспечение | - Консультации (индивидуальные):* по проблемам взаимоотношения детей, родителей и воспитателей,
* консультации специалистов по возникающим проблемам.
 | В течение года | Зам по ВМР., В, У-Л, П. |
| ***Условия*** |
| 1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. | Праздники, выставки детского творчества, игротеки, совместный просмотр и организация театрализованной деятельности. | постоянно | Зам по ВМР., В, П. |
| 2.Создание предметно-пространственной развивающей среды во всех группах и подразделениях ДОУ | - уголки для режиссерских, самодеятельных и сюжетно-ролевых, творческих игр;- дидактические игры для развития творческих способностей и самостоятельной деятельности детей;- информационные уголки для родителей по организации изобразительной деятельности детей. | на начало года | З., Зам по ВМР., В, П. |
| ***Контроль*** |
| 1. Организация взаимодействия с родителями воспитателей и педагогов ДОУ. | Тематический контроль | февраль – март | З., Зам по ВМР. |
| 2. Взаимодействие с родителями в проектной и продуктивной деятельности | Оперативный контроль | в течение года | З., Зам по ВМР. |
| 3. Уровень творческого развития детей ДОУ | Тематический контроль | Сентябрь-октябрьАпрель-май | Зам по ВМР. |
| ***Задача № 3:******Использовать системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса МБДОУ*** |
| ***Методическая работа с педагогами ДОУ*** |
| 1. Система методической работы. | Организация межаттестационного периода педагогических работников | весь период | Зам по ВМР., П. |
| 2. Научно-методическое и кадровое обеспечение  | - педсовет «Цели и задачи на новый учебный год. Определение критериев качества деятельности ДОУ в новом учебном году»;- итоговый педсовет «Итоговая педагогическая конференция»**-** открытые просмотры: * оснащенность групп и готовность всех структур ДОУ к новому учебному году;
* уголки для родителей;
* уголки физвоспитания и выносного материала, система закаливающих и профилактических мероприятий;
* уголок художественно-эстетического развития; открытые занятия по ИЗО-деятельности;
* уголки по профилактике ДТП.
* Занятия по изодеятельности во всех возрастных группах

- постоянно действующий семинар по теме «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе»;- повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации и выездных семинарах;- самообразование педагогов;- авторские отчеты по самообразованию и педагогов, аттестующихся в этом году- аттестация сотрудников | августмайавгустноябрьянварьсентябрьапрельфевральоктябрь, декабрь, февральпо плануличные планы педагоговпо плану | Зам по ВМР.Зам по ВМР., В, П.Зам по ВМР. |
| 3**.** Организация методического кабинета | - Формирование фонда научной, научно-популярной, методической, дидактической, периодической, художественной литературы по вопросам воспитания.  | постоянно | З., Зам по ВМР. |
| 4. Развитие аналитических умений | - консультации: * «Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста».
 | апрель |  |
| ***Контроль*** |
| 1. Организация самообразования педагогов | Оперативный контроль | В течение года | Зам по ВМР. |
| 2. Состояние групповой документации, содержание микрометодкабинетов. | Предупредительный контроль | август-сентябрь | З., Зам по ВМР. |
| 3. Оформление стендов и уголков для родителей в ДОУ и на группах | Оперативный контроль | в течение года | З., Зам по ВМР. |
| 4. Анализ оценочных карт педагогов | Ежемесячный мониторинг деятельности | ежемесячно | З., Зам по ВМР. |
| ***Взаимодействие со школой*** |
| ***Работа с детьми*** |  |  |  |
| Комплекс педагогических мероприятий по ознакомлению детей со школой | - чтение рассказов и беседа о школе;- разучивание загадок о школе, школьных принадлежностях; | в течение года | Зам по ВМР., В, У |
| ***Работа с педагогами*** |  |  |  |
| Семинар-практикум «Преемственность в работе ДОУ и школы» | - нормативно-правовые основания школы 1 ступени;- посещение уроков в 1 классе. | 1 неделя октября | Зам по ВМР., В, У |
| ***Работа с родителями*** |  |  |  |
| Комплекс педагогических мероприятий по ознакомлению со школой | - просмотр занятий в ДОУ;- беседы, педагогические гостиные о готовности ребенка к обучению в школе. | в течение года | З., Зам по ВМР., В |
| ***Условия*** |  |  |  |
| Выполнение договора о взаимодействии со школой. |  | по плану | З., Зам по ВМР., В |
| ***Контроль*** |  |  |  |
| Выполнения плана взаимодействия со школой | Предупредительный контроль | в течение года | З., Зам по ВМР. |
| ***Аналитический блок*** |
| ***Работа с детьми*** |  |  |  |
| 1. Диагностика | - диагностика уровня адаптация вновь прибывших детей;- диагностика физического здоровья детей;- диагностика социального статуса ребенка в группе- развитие игровых и творческих способностей (педагогическое наблюдение); | сентябрь-октябрьсентябрь, маймартсентябрь, май | Зам по ВМР., ВИнс. ФИЗО, В. Зам по ВМР., В |
| 2. Анализ |  - анализ личностного и профессионального потенциала педагогов и уровня их мотивации; - проблемно-ориентированный анализ по итогам года;- внутренний аудит качества образования в ДОУ за год. | сентябрьмайпостоянно | З., Зам по ВМР., В., П |