**План мероприятий на 2016 – 2017 учебный год**

**Цель:** Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и развитию творческих способностей дошкольников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задача № 1: Организовать для детей профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к заболеваниям.*** | | | | | | | | | | |
| **Содержание**  **деятельности** | **форма** | | | | | **срок** | | | | **ответственные** |
| ***Работа с детьми*** | | | | | | | | | | |
| 1. Организация образовательного процесса | - организация ОП, с использованием игровых, здоровьесберегающих технологий, профилактических мероприятий; с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. | | | | | | постоянно | | | Зам по ВМР., В, Инс. ФИЗО |
| ***Работа с педагогами*** | | | | | | | | | | |
| 1. Система методической работы. | - Семинар-практикум «Использование профилактических здоровьесберегающих технологий в деятельности педагогов ДОУ»  **-** создание временных творческих групп по реализации проектов: «Здоровые ножки», «Игралочка». | | | | | | Сентябрь  Октябрь | | Зам по ВМР. Инс. ФИЗО, В  З., Зам по ВМР | |
| 2. Информационное обеспечение | - обзор специальной литературы, журналов, сборников, статей и т.д.  - знакомство с опытом работы коллег, ОУ района, города в контексте задач ДОУ и Отдела образования района на 2016-2017 учебный год.  - консультации:   * «Нетрадиционное физкультурное оборудование» * «Профилактические оздоровительные мероприятия в летний период»   - мастер-класс «Использование профилактических мероприятий по оздоровлению в работе с детьми дошкольного возраста» | | | | | | постоянно  в течение года  ноябрь  май  декабрь | | З., Зам по ВМР., В.  Куроян А.  Педагоги МБДОУ № 188, 438 | |
| ***Работа с родителями*** | | | | | | | | | | |
| 1. Информационное обеспечение | - групповые организационные родительские собрания:  - Оформление стендов для родителей в ДОУ и в каждой группе:  - День открытых дверей для родителей - знакомство с деятельностью детского сада.  - Анкетирование по результатам работы за учебный год; | | | | Сентябрь  Постоянно в течение года  Март  Май | | | | Зам по ВМР.., В,  Зам по ВМР., В.П.  Зам по ВМР., В  З., Зам по ВМР., В, П. | |
| ***Условия*** | | | | | | | | | | |
| 1. Создание условий для консультирования родителей по вопросам здоровьесбережения и воспитания детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка. | | Разработка тематики консультаций и бесед для родителей всеми воспитателями и специалистами. | | | на начало учебного года | | | | З., Зам по ВМР., П., В, | |
| 2. Создание развивающей среды во всех группах и подразделениях ДОУ | | Приведение предметно-пространственной развивающей среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. | | | на начало года  постоянно | | | | З., Зам по ВМР., В, П. | |
| ***Контроль*** | | | | | | | | | | |
| 1. Эффективность обучения педагогов новым технологиям | | Оперативный контроль | | весь  период | | | | | З., Зам по ВМР. | |
| 2. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ и группах. | | Оперативный контроль | | август-сентябрь | | | | | З., Зам по ВМР. | |
| ***Работа по оздоровлению детей и сохранению здоровья*** | | | | | | | | | | |
| ***Работа с детьми:*** | |  | |  | | | | |  | |
| 1. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания | | - спортивные праздники: «Зимняя спартакиада»  - совместный спортивный праздник «Защитники Отечества»  -спортивные развлечения  - неделя здоровья  -самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке  - туристические мини-походы, экологические прогулки (старшая. подг. группы)  - полоскание рта прохладной водой, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, офтальмотренаж.  - корригирующая гимнастика  - смотр зимних и летних участков, выносного оборудования | | Январь  Февраль,  По плану июнь  Ежедневно  1 раз в квартал  Ежедневно  Ежедневно  декабрь, июнь | | | | | Ин. ФИЗО  В  м/с,  Ин. ФИЗО, В  В  Зам по ВМР., В, Ин. ФИЗО, В. | |
| 2. Создание комфортной психологической среды | | -организация адаптационных периодов;  -диагностика успешности адаптации, социометрические исследования в группах; самооценка детей  - гибкий режим работы ДОУ (адаптационный период) | | сентябрь  в течение года  адаптация | | | | | В, П.  Зам по ВМР.  З., В,  В | |
| 3. Система рационального питания | | - формирование у детей знаний о культуре и этике питания, искусству кулинарии;  - создание ПРС в группах, направленную на закрепление знаний детей об этикете, умению сервировать стол, использованию различных продуктов для приготовления различных блюд, знаний о профессиях. | | в течение года  на начало года | | | | | Зам по ВМР., В  Зам по ВМР., В | |
| ***Работа с педагогами:*** | |  | |  | | | | |  | |
| 1. Система методической работы. | | Открытые просмотры:   * физкультурные уголки с нетрадиционным оборудованием; * организация профилактических мероприятий; | | Ноябрь  Февраль-Март | | | | | З., Зам по ВМР., В. | |
| 2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания | | - мониторинг здоровья воспитанников  - выполнение Программы «Здоровый малыш» | | В течение года  постоянно | | | | | З., м\с, Зам по ВМР.,  В., Зам по ВМР. | |
| 3. Создание комфортной психологической среды | | - организация адаптационных периодов; | | сентябрь | | | | | В | |
| 4. Система рационального питания | | - организация рационального питания детей в ДОУ и семье;  - обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. | | в течение года | | | | | Коллектив ДОУ | |
| 5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников | | - проведение инструктажей:  вводный;  Инструктаж на рабочем месте;  Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;  Инструктаж по ТБ и ОТ;  Инструктаж по пожарной безопасности.  - Инструктаж для сотрудников: «Первая помощь при несчастных случаях и травмах»,  - «Организация и проведение закаливающих мероприятий»  - проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | | в течение года  сентябрь, май  сентябрь декабрь май  сентябрь  октябрь  сентябрь,  1 раз в год | | | | | С вновь принятыми сотрудниками  м/с  м/с  З., завхоз | |
| ***Работа с родителями:*** | |  | |  | | | | |  | |
| 1. Улучшение качества медицинского обслуживания | | консультации для родителей:  -«Ребенок и гаджеты»  - по итогам медицинского обследования детей;  - «Оздоровление ребенка летом» | | Октябрь  Февраль  Май | | | | | В  врач, м/с  В | |
| 2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания | | - совместный туристический поход детей старшего возраста и родителей  - неделя здоровья | | Июль  июнь | | | | | Ин. ФИЗО | |
| 3. Создание комфортной психологической среды | | - организация консультативной помощи родителям по вопросам адаптации, снижения тревожности детей и формирования адекватной самооценки у детей. | | в течение года | | | | | Зам по ВМР. | |
| 4. Система рационального питания | | - Составление рекомендаций для родителей по приближению домашнего режима питания и состава рациона к условиям детского сада (для вновь поступивших детей);  - составление ежедневных рекомендаций для родителей по питанию детей в вечернее время и выходные дни; | | постоянно  постоянно | | | | | м\с  м\с | |
| ***Условия:*** | |  | |  | | | | |  | |
| 1. Подбор мебели согласно ростовым показателям | |  | | сентябрь | | | | | Завхоз, В | |
| 2. Проведение физкультурных занятий различной формы, по подгруппам. | | Традиционные, игровые, сюжетные, оздоровительные, профилактические, занятия по развитию творческого мышления в двигательной деятельности, занятия с учетом пола ребенка, тренирующие занятия, занятия – походы. | | постоянно | | | | | Ин..ФИЗО, В | |
| 3. Четкая скоординированность действий всех субъектов в вопросах организации питания в ДОУ и  семье. | |  | | постоянно | | | | | Коллектив ДОУ | |
| 4. Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учетом преобладающих запросов родителей и на основе связи ДОУ с детской поликлиникой. | | - проведение целенаправленной работы по воспитанию представлений об основных способах обеспечения и укрепления физического здоровья в природных, местных климатических условиях: представления о здоровом образе жизни и видах физической активности; выполнение общегигиенических требований; рациональный режим дня; полноценное сбалансированное питание; закаливание. | | постоянно | | | | | Врач, м\с, В | |
| 5. Обучение инструктора ФИЗО. | | Курсы повышения квалификации | | в течение года | | | | | Зам по ВМР. | |
| ***Контроль:*** | |  | |  | | | | |  | |
| 1. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, определение на его основе мер по улучшению данной работы. | | Предупредительный контроль | | сентябрь | | | | | Врач, м\с | |
| 2. Мониторинг состояния здоровья детей | | Тематический контроль | | Октябрь, апрель | | | | | Зам по ВМР., м\с, Ин. ФИЗО | |
| 3. Санитарно-педагогический контроль за местами, где проводятся физкультурные занятия и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви занимающихся детей. | | Оперативный контроль | | в течение года | | | | | З., Зам по ВМР., м\с | |
| 4. Контроль организации питания. | | Оперативный контроль | | в течение года | | | | | З., Зам по ВМР., м\с, завхоз | |
| 5. Дни ДРК по проблеме «Здоровье» | |  | | февраль | | | | | Зам по ВМР., В. | |
| ***Задача № 2: Обеспечить развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными способностями.*** | | | | | | | | | | |
| ***Работа с детьми:*** | | | | | | | | | | |
| Организация творческой проектной деятельности во всех возрастных группах | | Совместные проекты:  - «Здравствуйте, это – Я!» 2 мл. гр.  - «Лето – это маленькая жизнь» средняя, старшая, подготовительные группы  - «Уральская кладовая»  - Кулинарный конкурс «Вкусная лепка»  - «Здравствуй, гостья Зима!»  - «Богатыри Земли русской» (старший возраст)  - «Цветочные композиции»  - «Новые герои дорожного движения» (безопасность на дороге)  - «Это праздник со слезами на глазах» (подарок ветерану) | | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | | | | | Зам по ВМР., В. | |
| ***Работа с педагогами:*** | | | | | | | | | | |
| 1. Система методической работы. | | - Педсовет «Технологии художественно-эстетического развития»  - Консультация:   * «Виды работы с детьми по развитию творческих возможностей» * «Содержание уголка художественно-эстетического развития» | | Февраль  Ноябрь  Декабрь | | | | | Зам по ВМР.,  Мангилева  Зам по ВМР. | |
| 2. Информационное обеспечение | | - обзор специальной литературы, журналов, сборников, статей и т.д.  - знакомство с опытом работы коллег, ОУ района, города в контексте задач ДОУ и Отдела образования района на 2016-2017 учебный год. | | Постоянно | | | | | З., Зам по ВМР., В | |
| ***Работа с родителями:*** | | | | | | | | | | |
| 1.Организация конструктивного общения и ролевого взаимодействия | | - тренинг по формированию позитивных взаимоотношений родителей и детей:  «Давай, мама, порисуем» - младший возраст  «О чем говорят детские рисунки» - старший возраст | | Октябрь | | | | | Зам по ВМР., В, | |
| 2. Информационное обеспечение | | - Консультации (индивидуальные):   * по проблемам взаимоотношения детей, родителей и воспитателей, * консультации специалистов по возникающим проблемам. | | В течение года | | | | | Зам по ВМР., В, У-Л, П. | |
| ***Условия*** | | | | | | | | | | |
| 1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. | | Праздники, выставки детского творчества, игротеки, совместный просмотр и организация театрализованной деятельности. | | постоянно | | | | | Зам по ВМР., В, П. | |
| 2.Создание предметно-пространственной развивающей среды во всех группах и подразделениях ДОУ | | - уголки для режиссерских, самодеятельных и сюжетно-ролевых, творческих игр;  - дидактические игры для развития творческих способностей и самостоятельной деятельности детей;  - информационные уголки для родителей по организации изобразительной деятельности детей. | | на начало года | | | | | З., Зам по ВМР., В, П. | |
| ***Контроль*** | | | | | | | | | | |
| 1. Организация взаимодействия с родителями воспитателей и педагогов ДОУ. | | Тематический контроль | | февраль – март | | | | | З., Зам по ВМР. | |
| 2. Взаимодействие с родителями в проектной и продуктивной деятельности | | Оперативный контроль | | в течение года | | | | | З., Зам по ВМР. | |
| 3. Уровень творческого развития детей ДОУ | | Тематический контроль | | Сентябрь-октябрь  Апрель-май | | | | | Зам по ВМР. | |
| ***Задача № 3:******Использовать системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса МБДОУ*** | | | | | | | | | | |
| ***Методическая работа с педагогами ДОУ*** | | | | | | | | | | |
| 1. Система методической работы. | | Организация межаттестационного периода педагогических работников | | весь  период | | | | Зам по ВМР., П. | | |
| 2. Научно-методическое и кадровое обеспечение | | - педсовет «Цели и задачи на новый учебный год. Определение критериев качества деятельности ДОУ в новом учебном году»;  - итоговый педсовет «Итоговая педагогическая конференция»  **-** открытые просмотры:   * оснащенность групп и готовность всех структур ДОУ к новому учебному году; * уголки для родителей; * уголки физвоспитания и выносного материала, система закаливающих и профилактических мероприятий; * уголок художественно-эстетического развития; открытые занятия по ИЗО-деятельности; * уголки по профилактике ДТП. * Занятия по изодеятельности во всех возрастных группах   - постоянно действующий семинар по теме «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе»;  - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации и выездных семинарах;  - самообразование педагогов;  - авторские отчеты по самообразованию и педагогов, аттестующихся в этом году  - аттестация сотрудников | | август  май  август  ноябрь  январь  сентябрь  апрель  февраль  октябрь, декабрь, февраль  по плану  личные планы педагогов  по плану | | | | Зам по ВМР.  Зам по ВМР., В, П.  Зам по ВМР. | | |
| 3**.** Организация методического кабинета | | - Формирование фонда научной, научно-популярной, методической, дидактической, периодической, художественной литературы по вопросам воспитания. | | постоянно | | | | З., Зам по ВМР. | | |
| 4. Развитие аналитических умений | | - консультации:   * «Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста». | | апрель | | | |  | | |
| ***Контроль*** | | | | | | | | | | |
| 1. Организация самообразования педагогов | | Оперативный контроль | | В течение года | | | | Зам по ВМР. | | |
| 2. Состояние групповой документации, содержание микрометодкабинетов. | | Предупредительный контроль | | август-сентябрь | | | | З., Зам по ВМР. | | |
| 3. Оформление стендов и уголков для родителей в ДОУ и на группах | | Оперативный контроль | | в течение года | | | | З., Зам по ВМР. | | |
| 4. Анализ оценочных карт педагогов | | Ежемесячный мониторинг деятельности | | ежемесячно | | | | З., Зам по ВМР. | | |
| ***Взаимодействие со школой*** | | | | | | | | | | |
| ***Работа с детьми*** | | |  |  | | | |  | | |
| Комплекс педагогических мероприятий по ознакомлению детей со школой | | | - чтение рассказов и беседа о школе;  - разучивание загадок о школе, школьных принадлежностях; | в течение года | | | | Зам по ВМР., В, У | | |
| ***Работа с педагогами*** | | |  |  | | | |  | | |
| Семинар-практикум «Преемственность в работе ДОУ и школы» | | | - нормативно-правовые основания школы 1 ступени;  - посещение уроков в 1 классе. | 1 неделя октября | | | | Зам по ВМР., В, У | | |
| ***Работа с родителями*** | | |  |  | | | |  | | |
| Комплекс педагогических мероприятий по ознакомлению со школой | | | - просмотр занятий в ДОУ;  - беседы, педагогические гостиные о готовности ребенка к обучению в школе. | в течение года | | | | З., Зам по ВМР., В | | |
| ***Условия*** | | |  |  | | | |  | | |
| Выполнение договора о взаимодействии со школой. | | |  | по плану | | | | З., Зам по ВМР., В | | |
| ***Контроль*** | | |  |  | | | |  | | |
| Выполнения плана взаимодействия со школой | | | Предупредительный контроль | в течение года | | | | З., Зам по ВМР. | | |
| ***Аналитический блок*** | | | | | | | | | | |
| ***Работа с детьми*** | | |  |  | | | |  | | |
| 1. Диагностика | | | - диагностика уровня адаптация вновь прибывших детей;  - диагностика физического здоровья детей;  - диагностика социального статуса ребенка в группе  - развитие игровых и творческих способностей (педагогическое наблюдение); | сентябрь-октябрь  сентябрь, май  март  сентябрь, май | | | | Зам по ВМР., В  Инс. ФИЗО, В.  Зам по ВМР.,  В | | |
| 2. Анализ | | | - анализ личностного и профессионального потенциала педагогов и уровня их мотивации;  - проблемно-ориентированный анализ по итогам года;  - внутренний аудит качества образования в ДОУ за год. | сентябрь  май  постоянно | | | | З., Зам по ВМР., В., П | | |