**Учебное занятие по теме «Математическое королевство» для детей старшего дошкольного возраста,**

**Галашиной Анастасии Алексеевны,**

участницы городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»,

воспитателя МБДОУ детский сад №402

г. Екатеринбург

**Группа:** старшая группа

**Тема или № занятия:** «Математическое королевство»

**Цель:** закрепление математических (ориентировка во времени, количество и счёт) и экологических (предметное окружение: одежда, обувь и головные уборы) знаний детей.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10) в ходе игрового упражнения «По порядку»; закреплять знания детей в ориентировке во времени в ходе игрового упражнения «Перепутанный календарь»; прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом в ходе игрового упражнения «Королевские задачи».

Развивать представления детей о мире одежды в ходе игрового упражнения «Магазин».

Совершенствовать высказывание своей точки зрения, согласие или несогласие с ответом товарища, умение отвечать полными ответами в ходе ответов на вопросы.

***Развивающие:*** развивать глазомер, умение находить предметы выше (ниже); развивать у детей геометрическую зоркость в ходе игрового упражнения «Подбери ключ».

***Воспитательные:*** укрепить интерес к совместной деятельности со сверстниками в ходе занятия.

**Интеграция образовательных областей:** познавательная область (формирование элементарных математических представлений; ознакомление с окружающим миром), речевое развитие.

**Демонстрационный материал:** картинки замков

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры, цифры, картинки предметов,

**Активизация словаря:** предметное окружение

**Планируемые результаты занятия:** закрепили математические (ориентировка во времени, количество и счёт) и экологические (предметное окружение: одежда, обувь и головные уборы) знаний детей; совершенствовали умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10) в ходе игрового упражнения «По порядку»; закрепили знания детей в ориентировке во времени в ходе игрового упражнения «Перепутанный календарь»; развили представления детей о мире предметов в ходе игрового упражнения «Магазин»; высказывали свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища, отвечали полными ответами в ходе ответов на вопросы. развили глазомер, нашли предметы выше (ниже); развили у детей геометрическую зоркость в ходе игрового упражнения «Подбери ключ»; укрепили интерес к совместной деятельности со сверстниками в ходе занятия.

**Используемые источники:** Инновационная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (ФЭМП: 232-234, Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение): 235, Развитие речи (связная речь): 239)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап и его задача,**  **организация детей,**  **оборудование** | **Речь и**  **деятельность воспитателя** | **Методы, формы, приемы** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый**  **результат** |
| **1** | **Организационно-мотивационный**  *Задача: заинтересовать детей к предстоящей деятельности* | -Ребята, в математическом королевстве было сильное землетрясение и разрушил всё вокруг, всё перепуталось. Послушайте, что прислали жители королевства.  **Текст записи 1.** -Ребята, мы сможем им помочь? Тогда нам нужно отправиться в волшебное королевство. Отправляемся…1..10 (под музыку) | Создание проблемной ситуации | Слушают внимательно.  Соглашаются помочь жителям волшебного королевства.  Считают до 10. | Дети настроились на предстоящую деятельность. |
| **2**  **2.1.**  **2.2.**  **2.3.**  **2.4.**  **2.5**  **2.6** | Основной этап  Игровое упражнение по подгруппам  «По порядку»  *Задача: совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10);*  *развивать глазомер, умение находить предметы выше (ниже);*  Игровое упражнение  «Перепутанный календарь»  *Задача: закреплять знания детей в ориентировке во времени*  Игровое упражнение  «Подбери ключ»  *Задача: развивать у детей геометрическую зоркость*  Игровое упражнение «Магазин»  *Задача: развивать представления детей о мире предметов*  Физкультминутка  *Задача:* *психологическая разгрузка, переключить внимание*  Игровое упражнение «Королевские задачи»  *Задача:* *прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом.* | *1. Первая подгруппа:*  В математическом королевстве всё перепуталось, даже дома.  -Из геометрических фигур выложить дома с этажами.  Какой дом самый высокий? А какой самый низкий?  Какой дом стоит между 7-этажным и 6-этажным?  *Вторая подгруппа: оставшимся детям раздать карточки с цифрами.*  -Раз, два, три своё место найди.  2. -Ребята улицу мы с Вами восстановили, теперь нам надо с Вами исправить главный календарь королевства, тут тоже всё изменилось, я Вам буду говорить предложения, а вы должны услышать, что правда, а что нет, если правда – один раз хлопнуть в ладоши, а если не правда – то одни раз топнуть ногой, готовы? Слушайте внимательно.  *- всего пять времен года*  *- в неделе семь дней*  *- за понедельником следует среда*  *- после субботы наступает воскресенье*  *- перед пятницей был четверг*  *-в субботу все ребята идут в детский сад*  -Отлично справились с заданием, восстановили календарь жителям, теперь мы можем идти дальше.  3. -*Мы по улице пошли до дворца дошли.*  *Но зайти не можем мы.*  *На дверях висят замки.*  *Нужен ключ, но не простой.*  *Сможет сделать нам ключи,*  *Одна геометрическая фигура.*  *Что же это за фигура, давайте назовём все дружно?*  Мы с вами добрались до ворот королевства, а тут висят замки нам нужно их открыть, и в этом нам помогут геометрические фигуры.  Возьмите 4 треугольника и сделайте такой же узор как на замке, тогда замок откроется. У нас с вами получилось открыть замки.  4.Давайте зайдём в магазин, кажется и здесь требуется Ваша помощь. В магазине был отдел одежды, обуви и головных уборов. Сделайте так, чтобы все предметы вернулись на своё место.  5. У оленя дом большой,  Он глядит в своё окошко.  Зайка по лесу бежит,  В дверь ему стучит!  Стук, стук дверь открой,  там в лесу охотник злой,  зайка, зайка забегай  лапу мне давай.  6. Жители математического королевства любят решать задачки.  И предлагают вам тоже попробовать.  - Три желтеньких утёнка гуляли во дворе.  Ещё четыре рядом плескались в ведре.  Посчитай утят скорей. Сколько будет желтеньких друзей? 7  - На дубе висело 5 яблок, ветер подул и 3 яблока упало. Сколько яблок осталось? | Рассматривание материала.  Практический.  Словесный.  Ответы на вопросы.  Практический.  Практический.  Физкультминутка  Словесный. | Слушают внимательно.  Дети отвечают на вопросы, заданные воспитателем  Выполняют задание.  Первая подгруппа выполняет задание с математическими домиками.  Вторая подгруппа выполняет задание с цифрами.  Отвечают на вопросы.  Помогают жителям восстановить календарь.  Дети выполняют задание.  Собирают ключ из геометрических фигур, чтобы можно было открыть замки.  Выполняют задание. Находят место вещям на витринах.  Выполняют движения, проговаривают слова.  Внимательно слушают.  Отвечают на вопросы. | Закрепили счет в пределах 10;  Нашли предметы выше (ниже).  Закрепили знания детей в ориентировке во времени.  Развили у детей геометрическую зоркость.  Имеют представления о мире предметов.  Психологическая разгрузка, переключение внимания.  Заинтересованы в решение занимательных задач с математическим смыслом. |
| **3** | Заключительный этап  *Задачи: подведение итогов* | Закройте глазки и посчитаем обратный отсчет 10…1 (под музыку)  -Мы в Королевстве побывали,  Очень многое узнали,  Возвратились мы назад,  Детский сад нам очень рад.  -Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие. Где мы с вами сегодня побывали, ребята? Что вам понравилось?  А как вы думаете, что нам помогло преодолеть трудности? | Оценка | Высказывания детей.  Отвечают на вопросы. | Обобщают полученные знания, оценивают свою деятельность |