

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 402  
МБДОУ детский сад № 402  
620085 г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52 тел. (343) 256-45-35,  
e-mail:detsad402@mail.ru  
ОКПО 12306891, ОГРН 1126679015462, ИНН/КПП 6679016080/667901001,  
сайт: <http://402.tvoysadik.ru>

### **Экскурсия в музей «Бабушки Агафьи»**

**Тема: знакомство с удмуртской сказкой «Глупый котёнок».**

Выполнила: Чамбуркина Г.А.  
Воспитатель ВКК  
Старшая группа

**Цель:** Формирование интереса детей к удмуртской народной сказке.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать умение элементарно анализировать содержание и форму произведения.

**Развивающие:**

1. Развивать память, внимание, воображение.

**Воспитательные:**

1. Воспитание положительного отношения к труду.

**Словарная работа:** За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. На ошибках учатся. Век живи, век учись. После драки кулаками не машут.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Подготовительная работа:** Чтение удмуртской сказки « Глупый котёнок»

**Материалы и оборудование:** костюм бабушки Агафьи, сундучок, фигурки кошки и котенка, конверт с вопросами, запись удмуртской народной музыки, листы бумаги, гуашь, акварель, восковые мелки, цветные карандаши, альбомы с иллюстрациями кошек.

<i>Этап</i>	<i>Речь и деятельность воспитателя</i>	<i>Методы, приемы, формы</i>	<i>Речь и деятельность детей</i>	<i>Планируемые результаты</i>
<b>Организационно-мотивационный этап</b>	<p>Педагог показывает детям сундучок и достает фигурку кошки и котенка. Спрашивает детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Какая сказка поселилась в нашем музее?</i></li> <li>- <i>Посмотрите в нашем сундучке появились новые герои. Как вы думаете, из какой они сказки?</i></li> </ul>	<p><u>Словесный</u>: беседа, вопросы.  <u>Наглядный</u>: сюрпризный момент (появление игрушек).</p>	<p>Дети слушают педагога. Рассматривают кошку с котенком. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Проявили интерес к деятельности появилось желание принять участие в ней.</p>
<b>Основной этап</b>	<p>Воспитатель предлагает вспомнить сказку, задаёт вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Что объясняет эта сказка?</i></li> <li>- <i>Вспомните случаи, когда вы не слушались взрослых и попали в неприятную</i></li> </ul>	<p><u>Словесный</u>: вопросы, беседа.</p>	<p>Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Что нужно заниматься одним делом.</i></li> <li><i>Дети делятся своим опытом.</i></li> </ul>	<p>Принимают активное участие, отвечают на вопросы.</p>

	<p><i>ситуацию?</i></p> <p><i>- Как вы думаете, всегда ли мама права?</i></p> <p><i>- Какую главную мысль доносит до нас сказка? -Как вы понимаете выражение «мама плохого не посоветует».</i></p> <p><i>- Можно ли подобрать пословицу к этой сказке какую?</i></p> <p>Педагог спрашивает: понравилась вам эта сказка?</p> <p>Предлагает поиграть в удмуртскую игру «<b>Растяпа попляши</b>».</p> <p>Рассказывает правила</p>	<p><u>Практический:</u> подвижная игра.</p>	<p><i>- Да</i></p> <p><i>- каждый должен делать своё дело.</i></p> <p><i>- За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.</i></p> <p><i>- На ошибках учатся.</i></p> <p><i>- Век живи, век учись.</i></p> <p><i>- После драки кулаками не машут.</i></p> <p>Ответы детей</p> <p>Играют в игру.</p>	<p>Вспоминают пословицы, подбирают подходящую по смыслу.</p> <p>Получают удовольствие от игры, готовы к дальнейшей</p>
--	--	---	---	--

	<p>игры.</p> <p><i>- А сейчас я вас приглашаю в нашу мастерскую, где всё готово для работы над иллюстрациями к сказке «Глупый котёнок».</i></p> <p>Предлагает детям нарисовать иллюстрации к сказке.</p>	<p><u>Практический:</u> изготовление продукта НОД.</p>	<p>Дети изображают иллюстрации к сказке.</p>	<p>деятельности</p> <p>Соглашаются с педагогом, готовы приступить к работе над иллюстрациями.</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>Воспитатель предлагает оформить выставку в музее работами детей. Оценивает работу детей, задает вопросы.</p>	<p><u>Словесный:</u> вопросы, беседа. <u>Наглядный:</u> готовый продукт.</p>	<p>Дети слушают оценку воспитателя. Делятся друг с другом впечатлениями. Выставляют свои работы на выставке. Высказывают пожелание ещё раз посетить музей.</p>	<p>Доброжелательно взаимодействуют друг с другом.</p>