

## **Игры в домашних условиях (рекомендация педагога-психолога)**

Взрослые должны помнить, что игра для детей дошкольного возраста – жизненная необходимость, основной источник знаний, навыков и хорошего настроения.

### **Игры с пуговицами**

#### **Пуговичное ожерелье.**

Выложите пуговицы на стол. Скажите ребенку: «Давай сделаем для бабушки белое (или другого цвета) ожерелье. Выбери все белые пуговицы. Возьми самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Положи ее перед собой. Теперь выбери две пуговицы поменьше. Положи их слева и справа от центральной. А теперь выбери еще меньше...»

И так далее, выкладывая пуговицы полукругом, вы получаете ожерелье. Для усложнения игры можно нанизывать на нить или леску.

***Комментарий.*** Игра позволяет укрепить знания цвета, формы, величины и знание пространственных направлений. Кроме того, ребенок переживает радость творчества – перед ним то, что он создал своими руками, принося радость близнему.

Используя принцип игры «Пуговичное ожерелье», вы можете играть, составляя различные узоры из пуговиц, варьируя цветом, формой, величиной и пространственным расположением.

#### **Цикл «Семейные истории».**

Наша память хранит множество историй: грустных, радостных, предостерегающих, мудрых, забавных, героями которых были вы сами или члены вашей семьи. Припишите их пуговицам. Так опыт и традиции вашей семьи перейдут ребенку. Бессознательное ощущение своих «корней» создаст чувство уверенности и защищенности, как у ребенка, так и у вас.

##### **1 Событие.**

Устройтесь удобно за столом, на ковре или на мягком диване. Включите приятную музыку. Достаньте коробку или шкатулку, в которой хранятся пуговицы. Вспомните, как не одно поколение женщин вашей семьи держали эту шкатулку в своих руках, складывая пуговицы. Тихонько потрясите закрытую шкатулку с пуговицами над своим ухом и ухом ребенка, прислушиваясь к шепоту времени... Скажите ребенку: « В этой коробочке хранятся пуговицы, которые были на одежде – твоей, моей, бабушкиной, дедушкиной. Слышишь их разговор – они рассказывают друг другу и нам удивительные истории нашей семьи. Послушай, вот одна из них...»

Например. «Есть в этой коробочке пуговичка с моего свадебного платья. Она маленькая, беленькая, блестящая, гладкая, прохладная. Давай найдем ее

в коробке. Да, это она. Эта пуговица помнит нашу с папой свадьбу. Она помнит пожелания счастья, улыбки, много радости. Поэтому она приносит радость и счастье. Возьми ее в руки, сожми в кулаке, согрей ее. Чувствуешь, к тебе пришла радость? Теперь, если ты останешься дома один, и тебе станет грустно, найди эту пуговичку, поддержи ее в руках, и она придаст тебе силы. Пуговичка может дарить радость и другим. С кем бы ты хотел поделиться радостью? Скажи этому человеку что-нибудь хорошее».

**Комментарий.** Вы можете рассказывать истории о различных событиях, происходивших в вашей жизни, приписывая пуговицам чувства, окрашивающие данную историю. Таким образом, вы создаете символы различных эмоциональных состояний.

## **2. Родовое дерево**

Возьмите лист бумаги и карандаш. Проведите вертикальную линию в центре листа. Представьте, что это ствол дерева, подрисуйте его и симметрично расположенные на нем три уровня ветвей.

Попросите ребенка выбрать пуговицу, принадлежащую маме, и пуговицу, принадлежащую папе. Положите «мамину» пуговицу слева от ствола дерева, «папину» - справа.

Скажите ребенку: «У каждой семьи есть родовое дерево. Есть оно и у нас: сейчас мы его вместе создадим. Нижние ветви дерева принадлежат старшему поколению: твоим бабушкам и дедушкам. Причем, как с маминной, так и с папиной стороны. У папы есть мамы и папа и у меня есть мама и папа. Они четверо – самые старшие в нашей семье, ее опора. Мы называем опору семьи «старшим поколением». Найди четыре самые большие пуговицы и расположи их на нижних ветвях: моих родителей – слева, папиных – справа. У старшего поколения появились дети: у моих родителей – я, у папиных – папа. Мы с папой называемся «средним поколением». Возьми наши пуговицы и расположи над бабушкиными и дедушкиными ветвями. У нас с папой родился ты, твой брат и сестра. Это – «младшее поколение». Поэтому найди пуговицы еще меньше и расположи их на самых высоких ветвях. Правда, красиво? Но дерево не может жить без корней. Корни нашего дерева – родители твоих бабушек и дедушек. Их называют «прадедами». Вот тебе самая большая пуговица, положи ее в основание ствола, туда, откуда растут у дерева корни.

**Комментарий.** Эта игра не только позволяет закрепить понятия «больше» «меньше», но и формирует уважительное отношение к старшим, понимание взаимосвязи поколений, ощущение своего места и значения внутри рода.

### **3. Бабушкина пуговица**

Возьмите пуговицу, которая когда-то была на одежде вашей мамы (или матери вашего супруга).

Дайте ребенку ее в руки подержать и скажите: «Эта пуговица была на кофте твоей бабушки. Давай с тобой подумаем, что она «видела»».

***Комментарий.*** Игра может носить и другое название, если вы возьмете пуговицу, принадлежащую другим членам вашей семьи. Придумывая рассказы, вы можете познакомить ребенка с различными социальными ситуациями и научить вести себя в них, опираясь на опыт кого-то из родственников.