



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 402
МБДОУ детский сад № 402
620085 г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52 тел. (343) 256-45-35,
e-mail:detsad402@mail.ru
ОКПО 12306891, ОГРН 1126679015462, ИНН/КПП 6679016080/667901001,
сайт: <http://402.tvoyasadik.ru>

Программа
проведения краткосрочной образовательной
практики
«Я – инженер»
(идеи для улучшения инфраструктуры
города)

Педагог: Мартиросян Карине Арайковна,
воспитатель подготовительной группы № 1

Возраст детей: 6-7 лет.

Образовательная область: социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Цель: Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста, формирования предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального проектирования и моделирования.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей анализировать постройку, созданную по замыслу, а также отображать результат своей деятельности в речевом взаимодействии.
- расширять представление детей о таких профессиях как инженер, инженер – конструктор, инженер – проектировщик.
- обучение и закрепление навыка соединения, расположения деталей.

Развивающие:

- развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать мыслительные процессы, речь, мелкую моторику через работу с конструктором;
- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества;
- развивать коммуникативные компетенции: участия в беседе, обсуждении;
- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре);

воспитывать инициативность, трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Количество занятий в практике - 8 встреч.

Тематический план:

| № | Тема встречи | Основные задачи встречи | Содержание встречи |
|----|---|---|--|
| 1. | Введение в тему – беседа с использованием видеоряда | Познакомить детей с основными сведениями о родном городе. Архитектурой г. | «Путешествие по улицам родного города», рассматривание |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | | Екатеринбурга | фотографий города Екатеринбурга |
| 2. | Экскурсия в музей истории города Екатеринбурга | Познакомить детей с историей возникновения города Екатеринбурга | Экскурсия «Сказ о том, как царь Петр город на Исети построил». |
| 3. | Создание плакатов «Что мне больше всего запомнилось в музее» | Актуализация новых знаний и впечатлений. Научить составлять рассказ из опыта с опорой на картинки, фотографии. | Дети вместе с родителями готовят плакат о впечатлениях детей после экскурсии в музей. Дети знакомят участников КОП со своими плакатами, делятся своими впечатлениями, обсуждают увиденное. |
| 4. | Видео экскурсия «Плотинка», конструирование по образцу | Познакомить детей с историей возникновения и особенностями | Дети совместно с педагогом делают конструкцию Плотинки |
| 5. | Видео экскурсия «Мосты города Екатеринбурга», конструирование по условию | архитектурных и инженерных объектов | Дети совместно со студентами УГГУ реализуют проект «Мосты» |
| 6. | Экскурсия в Музей Архитектуры и дизайна | Познакомить детей с историей возникновения города Екатеринбурга, архитектурными и инженерными объектами (плотина, водонапорная башня, мосты) | Экскурсия «Архитектура каменного пояса» |
| 7 - 8 | Проект «Транспортная развязка | Изготовление действующей модели, макета. | Совместная деятельность детей и взрослых |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | «Вторчермет» | | |
| | Представление проекта Проект «Транспортная развязка «Вторчермет» | Составление представления проекта, отработка интонационной выразительности. | Защита проекта группой детей и взрослых. |

Занятие 1. Тема «Беседа о родном городе».

Задачи:

1. Выявить знания детей о родном городе, его достопримечательностям.
2. Развивать умение детей находить нужную информацию из различных источников.
3. Воспитывать чувство причастности и гордость за родной город.

Схема проведения:

1. Интервью «Мой любимый город».
2. Видеоряд «Улицы родного города».
3. Блиц-опрос «За что я люблю свой город».
4. Задание для детей и родителей – подготовить иллюстрированный рассказ о достопримечательности города Екатеринбурга.

Занятие 2. Тема «Экскурсия в Музей истории города Екатеринбурга».

Задачи:

1. Актуализировать знания детей о родном городе, истории создания, великих людях города Екатеринбурга.
2. Развивать умение детей воспринимать незнакомую информацию, задавать вопросы по новому содержанию.
3. Воспитывать чувство причастности и гордость за родной город.

Схема проведения:

1. Экскурсия «Сказ о том, как царь Петр город на Исети построил».
2. Интерактивная экспозиция в Музее.
3. Блиц-опрос «Что мне запомнилось во время экскурсии».
4. Задание для детей и родителей – подготовить иллюстрированный рассказ о впечатлениях после экскурсии в Музей.

Занятие 3. Тема «Плакаты «Что мне больше всего запомнилось в музее»».

Задачи:

1. Научить детей составлять рассказы из опыта с опорой на картинки и фотографии.

2. Развивать умение детей делиться своими впечатлениями, слушать друг друга.
3. Воспитывать уважение к выступающему товарищу.

Схема проведения:

1. Актуализация новых знаний и впечатлений - беседа.
2. Представление плакатов детьми.
3. Блиц-опрос «Как можно заинтересовать слушателей».
4. Задание для детей и родителей – найти информацию об Историческом сквере и Плотинке.

Занятие 4. Тема «Путешествие в Исторический сквер».

Задачи:

1. Выявить знания об Историческом сквере и инженерном объекте «Плотика».
2. Развивать умение детей анализировать постройку, конструировать по образцу.
3. Воспитывать умение договариваться, участвовать в совместной деятельности.

Схема проведения:

1. Видео экскурсия «Плотинка».
2. Конструирование по образцу.
3. Задание для детей и родителей – подготовить информацию про один из мостов нашего города.

Занятие 5. Тема - Совместный проект «Мосты».

Задачи:

1. Познакомить детей с инженерными особенностями сооружения мостов.
2. Развивать умение детей выполнять задание в команде, действовать в соответствии с условием.
3. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к чужим постройкам.

Схема проведения:

1. Беседа со студентами УГГУ о профессии инженера.
2. Видеоряд «Мосты города Екатеринбурга»
3. Командное конструирование по условию: пешеходный мост, автомобильный мост, железнодорожный мост - особенности постройки.
4. Экспериментальная деятельность – устойчивость, грузоподъемность.

Занятие 6. Тема «Экскурсия в Музей архитектуры и дизайна».

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения города Екатеринбурга, архитектурными и инженерными объектами (плотина, водонапорная башня, мосты).
2. Развивать умение детей слушать экскурсовода, задавать вопросы об услышанном.
3. Воспитывать вежливость, правила поведения в музее.

Схема проведения:

1. Экскурсия «Архитектура каменного пояса».
2. Интерактивная экспозиция.
3. Задание для детей и родителей – продумать, какие инженерные объекты и механизмы можно сделать в рамках проекта «Транспортная развязка «Вторчермет».

Занятие 7-8. Тема – Совместный проект «Транспортная развязка «Вторчермет» (совместная деятельность взрослых и детей).

Задачи:

1. Учить детей отбирать необходимые материалы, детали конструктора и декора.
2. Развивать умение детей работать в группе, по схеме и образцу.
3. Учить детей составлять словесное представление проекта, отрабатывать интонационную выразительность
4. Воспитывать умение действовать сообща, договариваться друг с другом, учитывать мнение товарищей, отстаивать свою точку зрения

Схема проведения:

1. Изготовление отдельных элементов будущего проекта.
2. Изготовление макета «Транспортная развязка «Вторчермет».
3. Объединение макета и отдельных элементов в единое целое.
4. Тренинг представления проекта общественности.