

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Пешехонова Наталья Александровна - заведующий,

Глух Наталья Николаевна – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

МБДОУ детский сад № 402, г. Екатеринбург

Актуальность выбранного направления

С 2010 года в России и в мире рождаются совершенно особенные дети с «кнопкой» на пальце, цифровое поколение, дети высоких технологий, живущие в виртуальном пространстве, как рыба в воде.



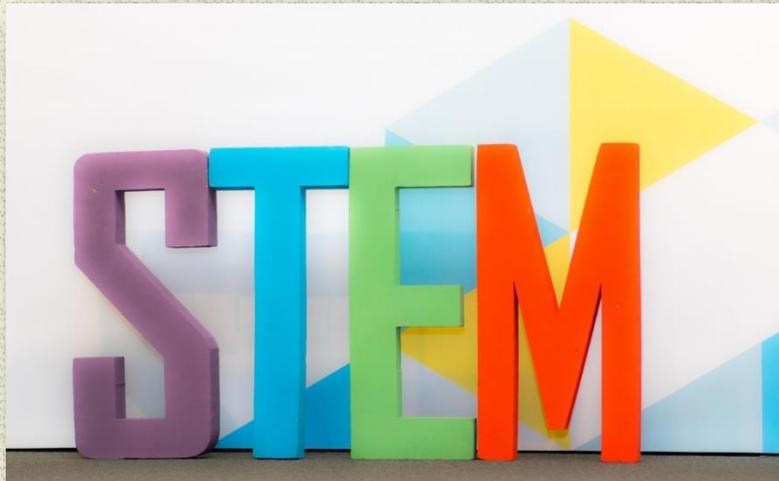
Главные вопросы:

- Как подстроиться нам воспитателям под это поколение?
- Как помочь детям овладеть перенасыщенной информацией в нашем мире и развить любознательность?



Главная задача образования

Научить детей думать, анализировать, критически мыслить, высказывать личное мнение, и научить учиться.



- Мы должны работать на опережение, ориентироваться на технологии завтрашнего дня;
- Образование, как и прежде, призвано логично и структурировано предоставлять знания детям.

Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОО



- формирует самостоятельность мышления;
- развивает умение мыслить творчески;
- нарабатывает опыт мыслительной деятельности, определенные алгоритмы действий и мыслительных операций;
- учит детей добывать самостоятельно логическим путем новые знания.

Как «разбудить» познавательный интерес ребенка?

Эксперимент будет познавательным и занимательным, если дети в ходе его:

- Думают (анализируют, сравнивают, обобщают, доказывают);
- Удивляются (радуются успехам и достижениям, новизне);
- Фантазируют (предвосхищают, создают самостоятельные новые образы).
- Достигают (целеустремлены, настойчивы, проявляют волю в достижении результата);



Что такое эксперимент?

- Слово «эксперимент» происходит от лат. Experimentum «проба, опыт, практика». Экспериментирование - форма познавательно-исследовательской деятельности, направленная на преобразование вещей или ускорение процессов, происходящих с ними.



Опыт

- Это воспроизведение какого-нибудь явления в искусственно созданных условиях с целью его исследования; то же, что и эксперимент.
- Чаще всего проводится взрослым.



Исследование

- Особая форма познавательно — исследовательской деятельности направленная на освоение ребенком способов реализации познавательных инициатив.
- Постановка и решение познавательной задачи осуществляются ребенком с помощью поисковых действий.



Экспериментальная деятельность

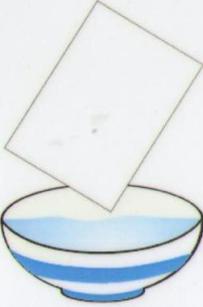
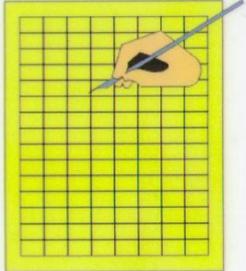
Классификация экспериментальной деятельности:



- По характеру объекта;
- По месту проведения
- По количеству детей;
- По причине их проведения;
- По характеру включенности;
- По продолжительности;
- По количеству наблюдений;
- По месту в цикле;
- По характеру мыслительных операций;
- По характеру познавательной деятельности детей;
- По способу применения.

Алгоритмы экспериментирования

ВПИТЫВАНИЕ ВОДЫ

<p>Кувшин с водой</p> 	<p>Миска</p> 	<p>Налить воду в миску</p> 	<p>Газету в воду</p> 	<p>Губку в воду</p> 
<p>Ткань в воду</p> 	<p>Полиэтилен в воду</p> 	<p>Лист бумаги</p> 	<p>Картон в воду</p> 	<p>Рука пишет в таблицу</p> 

Компоненты экспериментирования:

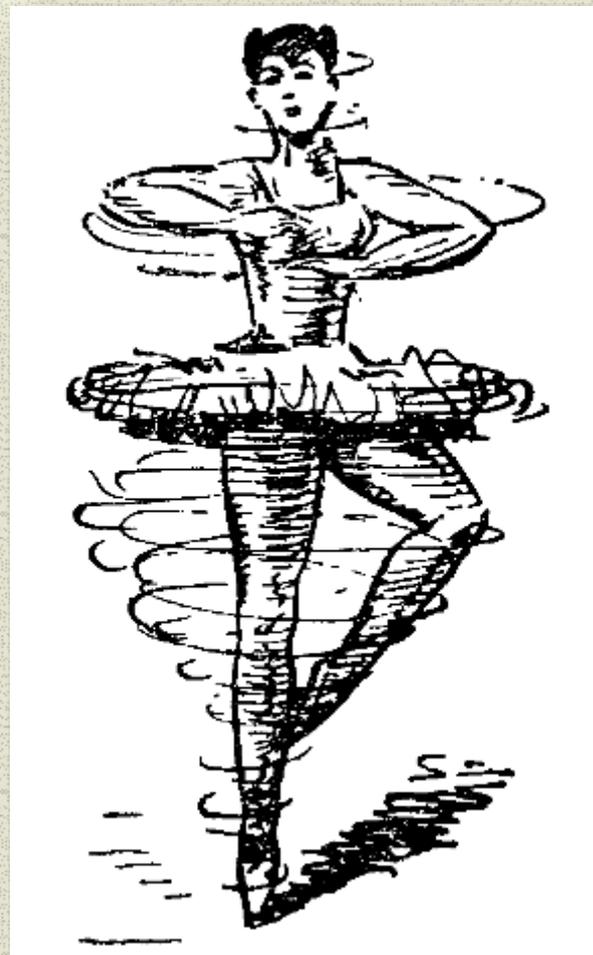
- Осознание проблемы детьми.
- Формулирование задачи.
- Продумывание последовательности проведения эксперимента.
- Выслушивание инструкции.
- Выдвижение гипотез детьми.
- Выполнение работы.
- Соблюдение правил безопасности.
- Наблюдение результата.
- Фиксирование результата.
- Оценка полученных результатов.
- Словесный отчет об увиденном.
- Формулирование выводов.
- Практическое применение.

Тематика экспериментов для детей младшего возраста

- Вода
- Воздух
- Песок
- Плаваемость предметов
- Растения
- Шишки



Старший возраст



Ментальная карта «Волчок»



Учет последствий экспериментальной деятельности

- Эксперименты с химическими веществами;
- Эксперименты с огнем;
- Эксперименты с животными и растениями;
- Эксперименты с продуктами питания.



Благодарим за внимание!

