Гимнастика полезна всем (а детям особенно) в целях профилактики нарушения зрения. Для профилактики близорукости и замедления её прогрессирования, я в работе с детьми использую специальную гимнастику для глаз – офтальмотренаж, т.е. специальную систему зрительно – двигательных проекций. Упражнения для глаз предусматривают движение глазного яблока по всем направлениям, например: использование разного рода фигур и линий, по которым дети «бегают» глазами (на цветные фигуры (овал, спираль, восьмёрка), стрелочками показана изображаются траектория движения, по которой должен двигаться взгляд.) Этот плакат вешается в любом удобном месте. По моей просьбе дети начинают «пробегать» глазами по заданной траектории. Чтобы придать этому упражнению игровой характер можно на кончик указки прилепить бабочку и вместе с ней «отправится в путешествие». Кроме этого мы с детьми ежедневно выполняем комплекс гимнастики для глаз, снимающий напряжение и совершенствующий сложные движения глаз.

Всю неделю по порядку глазки делают зарядку.

всю неоелю по поряоку глазки оелают заряоку.	
В понедельник, как проснутся,	Посмотреть вверх, вниз, влево, вправо;
Глазки солнцу улыбнуться,	голова остаётся неподвижной. Упражнение
Вниз посмотрят на траву	снимает напряжение
И обратно в высоту.	
Во вторник часики – глаза	Посмотреть влево, вправо; голова остаётся
Отводят взгляд туда – сюда,	неподвижной. Упражнение снимает глазное
Ходят влево, ходят вправо,	напряжение
Не устанут никогда.	
В среду в жмурки мы играем,	Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти,
Плотно глазки закрываем.	затем открыть глаза. Упражнение снимает
Раз, два, три, четыре, пять,	глазное напряжение
Время глазки открывать.	
Жмуримся и открываем,	
Так игру мы продолжаем.	
А в четверг мы смотрим вдаль,	Смотреть прямо перед собой, поставить
На это времени не жаль.	палец на расстояние 25 – 30 см. от глаз,
Что вблизи и что вдали –	перевести взгляд на кончик пальца и
Глазки рассмотреть должны.	смотреть на него, опустить руку и смотреть
	вдаль. Упражнение укрепляет мышцы глаз
	и совершенствует их координацию.
В пятницу мы не зевали,	Смотреть вверх, вправо, вниз, влево
Глаза по кругу побежали.	и вверх и в обратном порядке: влево, вниз,
Остановка! Им опять	вправо, вниз. Упражнение совершенствует
В другую сторону бежать.	сложные движения глаз.
Хоть в субботу выходной,	Посмотреть в верхний правый угол окна,
Мы не ленимся с тобой.	затем в нижний левый; перевести взгляд в
Ищем взглядом уголки,	верхний левый угол, и нижний правый;
Чтобы бегали зрачки.	упражнение совершенствует сложные
	движения глаз.
В воскресенье будем спать,	Закрыть глаза, массировать веки
А потом пойдём гулять,	круговыми движениями пальцев: верхнее
Свежим воздухом дышать.	веко от носа к наружному краю глаз;
	нижнее веко – от наружного края к носу,
Без гимнастики, друзья,	затем наоборот. Упражнение расслабляет
Нашим глазкам жить нельзя.	мышцы, улучшает кровообращение.

Этот комплекс очень нравится детям, так как проводится в стихотворной форме, кроме этого с его помощью мы закрепляем последовательность дней недели.

Помимо этого комплекса выполняются упражнения, укрепляющие мышцы глаз.

## Упражнения, укрепляющие мышцы глаз.

- 1. Посмотреть на кончик носа, затем на какую нибудь отдалённую точку. (повторить 5 раз, затем закрыть глаза)
- 2. Продолжительное время, смотреть на предмет, не мигая. Не смотреть на предмет в целом, рассматривать его детали.
- 3. Зажмуриться и сильно сжать веки, после этого сделать несколько быстрых мигательных движений.

(повторить 3 раза, затем закрыть глаза)

«Филин» На счёт 1-4 закрыть глаза, на счёт 5-6 широко открыть глаза и посмотреть вдаль (4-5 раз).

«Жмурки» На доске стоят маленькие игрушки или цветные фишки. Дети зажмуриваются на счёт 1-4. За это время ведущий изменяет расположение предметов на доске. Открыв глаза, дети пытаются определить произошедшие изменения (4-5 раз)

## Упражнение, расслабляющее мышцы глаз.

*«Метелки»* Дети часто моргают, не напрягая глаза, на счёт 1-5 (4-5 раз). Можно сопровождать моргание проговариванием текста:

Вы, метёлки, усталость сметите,

Глазки нам хорошо освежите.

Такие упражнения мы с детьми повторяем несколько раз в течение дня, перед длительной работой и после неё. Времени затрачивается немного, от 3 до 5 минут, а польза таких упражнений огромная. Цель моей работы — вооружить детей багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитать в них культуру здоровья.