

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад № 402

МБДОУ детский сад № 402

620085 г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 52 тел. (343) 256-45-35, 256-42-82,
e-mail: detsad402@mail.ru

**Методическая разработка образовательной деятельности
для детей пятого года жизни**

«Путешествие к бабушке и дедушке в деревню»



*Кабетова Екатерина Викторовна,
воспитатель
МБДОУ детский сад № 402
Чкаловского района,
г. Екатеринбурга*

г. Екатеринбург

2020 год

Цель: Развитие пространственных представлений, восприятия формы, способностей к конструированию у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Учить детей конструировать знакомые предметы в различных ракурсах и проекциях.
2. Развивать у детей речь, внимание, память, воображение.
3. Закреплять счет в пределах 5.
4. Воспитывать умение договариваться при выполнении задания в парах.

Оборудование:

Фигурки человечков (бабушка и дедушка), деревянный домик, деревянные деревья, цветы - 5-6 штук, фигурки домашних животных из конструктора лего – 5 штук, наборы Фридриха Фрёбеля: № 3, № 4, № 5, схемы построек.

Содержание:

- Здравствуйте ребята, меня зовут Екатерина Викторовна. Я работаю воспитателем в другом детском саду, с другими ребятами. Мои ребята очень любят ходить в детский сад, играть, помогать, а вы любите?

- Я сегодня получила видео - письмо от собачки Каштанки. Она просит о помощи. Мы, конечно можем ей помочь, да? Тогда я приглашаю вас отправиться совершать добрые дела. Вы согласны? Но в пути нам могут встретиться различные препятствия и преграды. Не будете бояться? Давайте послушаем, о чём же просит нас Каштанка. *Слушается видео - послание.*

Ребята, меня зовут Каштанка. Мне нужна ваша помощь. Я потерялась и мне

нужно найти свой дом. Чтобы мне вернуться домой, нужно выполнить несколько заданий. А мне без вас мне не справиться. Вы мне поможете?

- Поможем? А что же нам нужно сделать? *Прослушивается видео задание.*

Дети выполняют первое задание. Рассматривают картину с помощью «волшебных трубочек». Задача детей увидеть и назвать как можно больше предметов на картинке. Самое главное увидеть мышку, которая и даст следующее задание для спасения Каштанки.



- Наша задача помочь Каштанке увидеть и назвать то, что изображено на картинке. У меня есть волшебные трубочки, которые нам с вами помогут рассмотреть картину. *Педагог раздаёт трубочки детям.*

- Расскажите, какие предметы, вы видите через трубочку на картине?

Дети вместе с воспитателем рассматривают картину.

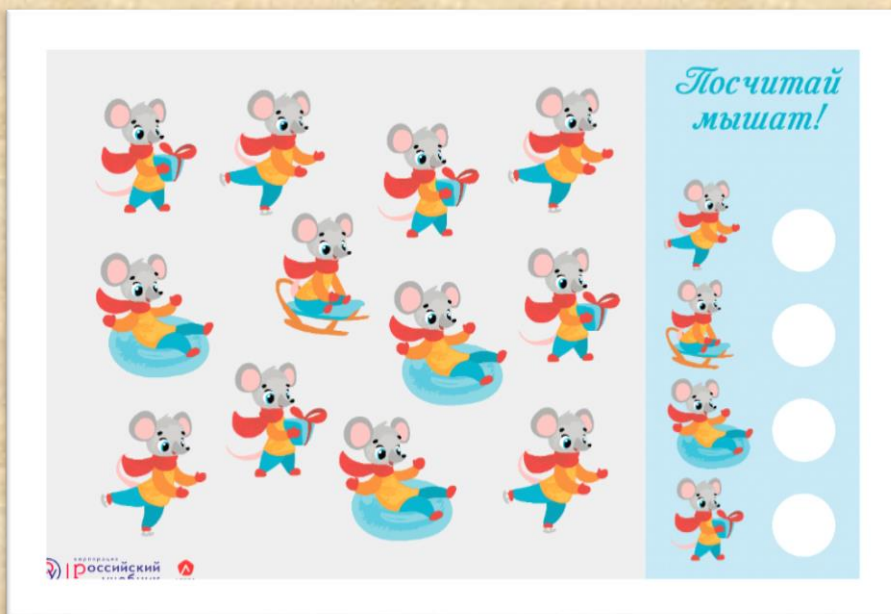
- Молодцы, с первым заданием мы справились! Чтобы пройти ближе к бабушкиному и дедушкиному дому, нам нужно выполнить следующее задание. Давайте послушаем задание, которое приготовила мышка.

Дети вместе с воспитателем смотрят видеозапись с заданием мышки и

выполняют его: посчитать мышек на картинке.

- Мы выполнили правильно задание и скоро окажемся у дома дедушки и бабушки.

- Чтобы быстрее помочь Каштанке, нам нужно вместе с вами пройти по дорожке. Пройдём вместе? Вставайте.



Дети выполняют задание.

Стихотворение с движениями «Счёт до 5»

Шёл один я по дорожке,	<i>Дети маршируют, показывая один палец.</i>
Шли со мной мои две ножки,	<i>Маршируют, показывая два пальца.</i>
Вдруг навстречу три мышонка:	<i>Останавливаются, показывают три пальца.</i>
— Ой, мы видели котёнка,	<i>Обхватывают ладонями щёки и качают головой.</i>
У него четыре лапки,	<i>Показывают четыре пальца.</i>
В лапках острые царапки,	<i>Показывают, как котёнок царапается.</i>
Один, два, три, четыре, пять,	<i>По очереди загибают пальцы второй рукой.</i>
Надо быстро убегать.	<i>Бегут на месте.</i>

- Ой, ребята, вот мы и прибежали к домику дедушки и бабушки. Каштанка, смотри! *Воспитатель ставит фигурку собачки к дедушке и бабушке.*

- А вот и домик дедушки и бабушки. Сейчас я расскажу вам интересную историю о бабушке и дедушке, которые живут в деревне. А вы хотите узнать историю из их жизни? Садитесь. *Дети садятся на стулья.*

Воспитатель начинает рассказывать историю с последующей демонстрацией фигурок используя наборы Фридриха Фрёбеля.

- В одной деревне (24) живут дедушка и бабушка. *Воспитатель показывает человечков.*

- Есть у них дом. Вот такой. *Демонстрация воспитателем дома деревянного.*

- Внутри дома была печь с трубой (*Демонстрация воспитателем*). Был стол (1,5), камин (6), кресло (7) и два стула (8). А также у них было простое кресло (42), скамейка со спинкой (43). В спальне у них большая кровать (117), стул и стол (115).

- Каждый день они ходят в магазин (118) и покупают четыре буханки хлеба (121) для себя и своих домашних животных *Воспитатель показывает животных из лего.*

- Возвращаются они домой по такой дорожке (2). У дома стоит столб. (3) А на столбе висит фонарь, который освещает всё вокруг. (16)

- Заходя к себе во двор дедушка с бабушкой всегда грустили, потому что у них не было своего колодца. Давайте мы им поможем построить колодец. *Воспитатель показывает карточку-схему «колодец».*

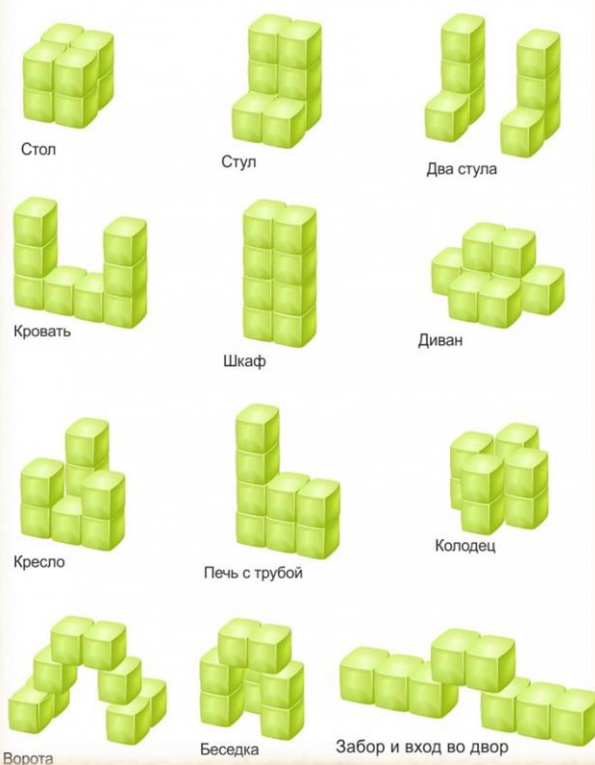
- Также мы можем построить им беседку. *Воспитатель показывает карточку-схему «Беседка».*

- Ещё у них нет забора вокруг дома. Так мы можем сделать с вами вот такой забор и вход во двор. *Воспитатель показывает карточку-схему.*

- Чтобы у себя во дворе дедушка с бабушкой могли любоваться природой и слышать журчание воды мы построим им фонтан. *Воспитатель показывает карточку-схему «фонтан».*

- Я забыла вам ребята сказать, что у собачки Каштанки не было своего домика. А как называется домик для собак? (*Конура*).

Конструирование из кубиков форм из окружающего мира для детей 4-5 лет по методике Фрёбеля



- Мы сейчас построим конуру, чтобы у Каштанки был свой домик. *Воспитатель показывает карточку-схему «конура».*

Правила работы в паре:

1. Договориться друг с другом, кто будет подавать кубики, а кто строить.
2. Не ссориться.
3. Дружно выполнять задание.

Дети выполняют одно задание на двоих.

- Как здорово, у нас всё получилось. Но чтобы стало ещё лучше и красивее добавим деревья и цветы. *Воспитатель добавляет готовые деревья и цветы.*

- Дедушка с бабушкой очень довольны нашей работой. И они нас благодарят за такой красивый двор. На этом наша история с бабушкой и дедушкой заканчивается, но она может иметь продолжение.

- Итак, ребята, кому мы помогали?

- Какие постройки мы сделали?

- Трудно было выполнять задание вдвоём?

- Как вы думаете, нужно помогать взрослым?

- Какие задания ещё выполняли?

- Понравилась вам история про дедушку и бабушку?

- Дедушка с бабушкой приготовили для вас подарок. Книжку со сказками и заданиями, которые вы унесёте в группу, чтобы поиграть со своими друзьями и вместе выполнить все задания.

- До свидания!

